

Утверждаю МКОУ

«Эндирейская СОШ №3»

Салавова М.К.



План индивидуально- профилактической работы учащихся с ВШУ.

2022-2023 учебный год.

ПЛАН индивидуально - профилактической работы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовительные мероприятия | | | |
| 1 | Составление списков трудновоспитуемых обучающихся | Сентябрь, январь | Педагог-психолог |
| 2 | Составление хар-ки обучающегося | Сентябрь, январь по необходимости | Педагог-психолог |
| 2. Работа с семьей | | | |
| 1 | Посещение семьи, обследование ЖБУ | По договорённости | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы по проблемам дисциплины, успеваемости, посещаемости | | Классный руководитель |
| 3 | Информирование родителей об успеваемости, о поведении и т.п. | в течение учебного года | Классный руководитель |
| 4 | Родительские собрания 1. «Организация образовательного процесса в новом учебном году. Партнёрство семьи и школы в вопросах безопасности жизни и здоровья ребёнка». 2. «Формирование правовой культуры у детей. Правовая и экономическая защита личности ребенка» 3. «Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии. Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности» | сентябрь ноябрь февраль | Классный руководитель, совместно с соц.педагогом, педагогом-психологом. |

| | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4. «Партнёрство родителей и школы в вопросах сохранения здоровья обучающихся. Предупреждение вредных привычек» | апрель | |
| 3. Профилактическая работа с обучающимся | | | |
| 1 | Составление характеристик обучающегося | Раз в четверть по необходимости | Классный руководитель |
| 2 | Контроль посещаемости | В течение всего периода | Классный руководитель, соц.педагог |
| 3 | Контроль успеваемости | В течение всего периода | Классный руководитель, соц.педагог |
| 4 | <p>Индивидуальные беседы:</p> <p>1 «Умей сказать - НЕТ»</p> <p>2 «Для чего нужна семья»</p> <p>3 «Культура общения»</p> <p>4 «Шутки или хулиганство»</p> <p>5«Для чего нужна семья»</p> <p>6«Что есть человек?»</p> <p>7«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>8«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>9. «Как выбрать профессию»</p> <p>10«Искусство каждодневного общения»</p> <p>11«Твоя семья»</p> <p>12«Чистота разговорной речи.</p> | В течение всего периода | <p>зам.директора по ВР,</p> <p>соц.педагог, педагог-психолог, специалисты субъектов профилактики района.</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 3 | <p>Мероприятия с учётом рекомендаций педагога-психолога:</p> <p>1 «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p> <p>2 Работа с эмоционально-волевой сферой</p> <p>3 Коррекция тревожности и агрессивного поведения</p> <p>4 «Способы расширения социального кругозора подростка»</p> | В течение всего периода | Педагог-психолог |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| | <p>«Слова – сорняки»</p> <p>13«О честности и умении держать слово»</p> <p>14«Жизнь дана для добрых дел»</p> <p>15«Сердце матери»</p> <p>16«Опасные привычки»</p> <p>17«Сила воли и характер»</p> | | |
| 5 | Вовлечение во внеурочную деятельность (в соответствии с планом воспитательной работы) | В течение всего периода | Классный руководитель |
| 4. Взаимодействие с педагогами и специалистами | | | |
| 1 | <p>Работа социального педагога:</p> <p>1 «Устав школы, правила поведения обучающегося»</p> <p>2«Культура приветствий и обращений к окружающим»</p> <p>3«Ответственность за проступки»</p> <p>4«Мои успехи и неудачи»</p> <p>5 «Правонарушение, проступок, преступление»</p> <p>6«Правила поведения на улице»</p> <p>7«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>8«Опасные привычки»</p> | В соответствии с графиком консультаций | Социальный педагог |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| | <p>9«Самоконтроль и требовательность к себе»</p> <p>10«О честности и умении держать слово»</p> <p>11«Культура речи. Ненормативная лексика»</p> <p>12«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</p> <p>13«Я и моя уличная компания»</p> <p>14«Что такое вежливость»</p> <p>15«Подросток и Закон»</p> <p>16«Место подростка в обществе»</p> <p>17«Искусство каждодневного общения»</p> <p>18«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>19«Сила воли и характер»</p> | | |
| 2 | <p>Работа педагога-психолога:</p> <p>1. диагностика с последующей выдачей рекомендаций</p> <p>Диагностика агрессивного поведения</p> <p>Диагностика тревожности</p> <p>Личностные опросники</p> <p>2. консультации</p> | | Педагог-психолог |