

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

### ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации: Хасавюртовский район, МКОУ «Эндирейская СОШ №3»

Фамилия, имя, отчество директора: Салавова Мадина Канболатовна

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности: Гаджимагомаева Барият Абдулакимовна

Телефон: **8-928-505-82-68**

адрес электронной почты: **gadzhimagomaeva1973@mail.ru**

№	ЭТАП/РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Подготовительный	Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации	Приказ №19/1 от 20.09.2022г	<a href="https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36">https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36</a>
		Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации	Приказ №20 от 20.09.2022г	<a href="https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36">https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36</a>
		Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»	<a href="https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36">https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36</a>	
		Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа	сентябрь 2022 г.	
		Подбор и закрепление наставников за наставляемым	сентябрь 2022 г.	
		Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации	Приказ №21 от 20.09.2022г	<a href="https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36">https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36</a>
		Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)	Приказ №19/2 от 20.09.2022г	<a href="https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36">https://endirey3.dagestanschool.ru/?section_id=36</a>
2.	Диагностический	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.	сентябрь 2022 г.- октябрь 2022 г.	

3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	5	Указать количество педагогов
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Семинары , консультации
		Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)	Ноябрь-декабрь 2022 г.	
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)	Нематериальное стимулирование	Награждение Грамотами
4.	Реализационный	Реализация ЦМН в образовательной организации:		
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	5	
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	В течение всего периода	
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп	Март, май 2023 г.	Тестирование, наблюдение, диагностическая работа Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества
5.	Рефлексивно-аналитический	Анализ наставником эффективности наставнической деятельности	Июнь 2023 (до 15.06.)	
		Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ		
		Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников	Заседание педагогического совета	Размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных на сайте и в сообществах компании в социальных сетях