

# RAINBOW ENGLISH



О. В. Афанасьева  
И. В. Михеева

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



# 3

КЛАСС

Часть 1



ДРОФА

# RAINBOW ENGLISH

О. В. Афанасьева  
И. В. Михеева



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

Учебник

В двух частях. Часть 1

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

3-е издание, стереотипное



МОСКВА

Эксмо

2014

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮНИОН-СПОРТ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
А94

Учебник соответствует Федеральному государственному  
образовательному стандарту начального общего образования

**Афанасьева, О. В.**

**А94** Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014. — 126, [2] с. : ил. + 1 CD-ROM : аудиоприложение. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-13615-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-13616-8

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекса, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-13615-1 (ч. 1)  
ISBN 978-5-358-13616-8

© ООО «ДРОФА», 2012



# What We See and What We Have

## Step 1

### DO IT TOGETHER



Вспомните и спойте все вместе песенку про английский алфавит, (1).

### The Alphabet Song

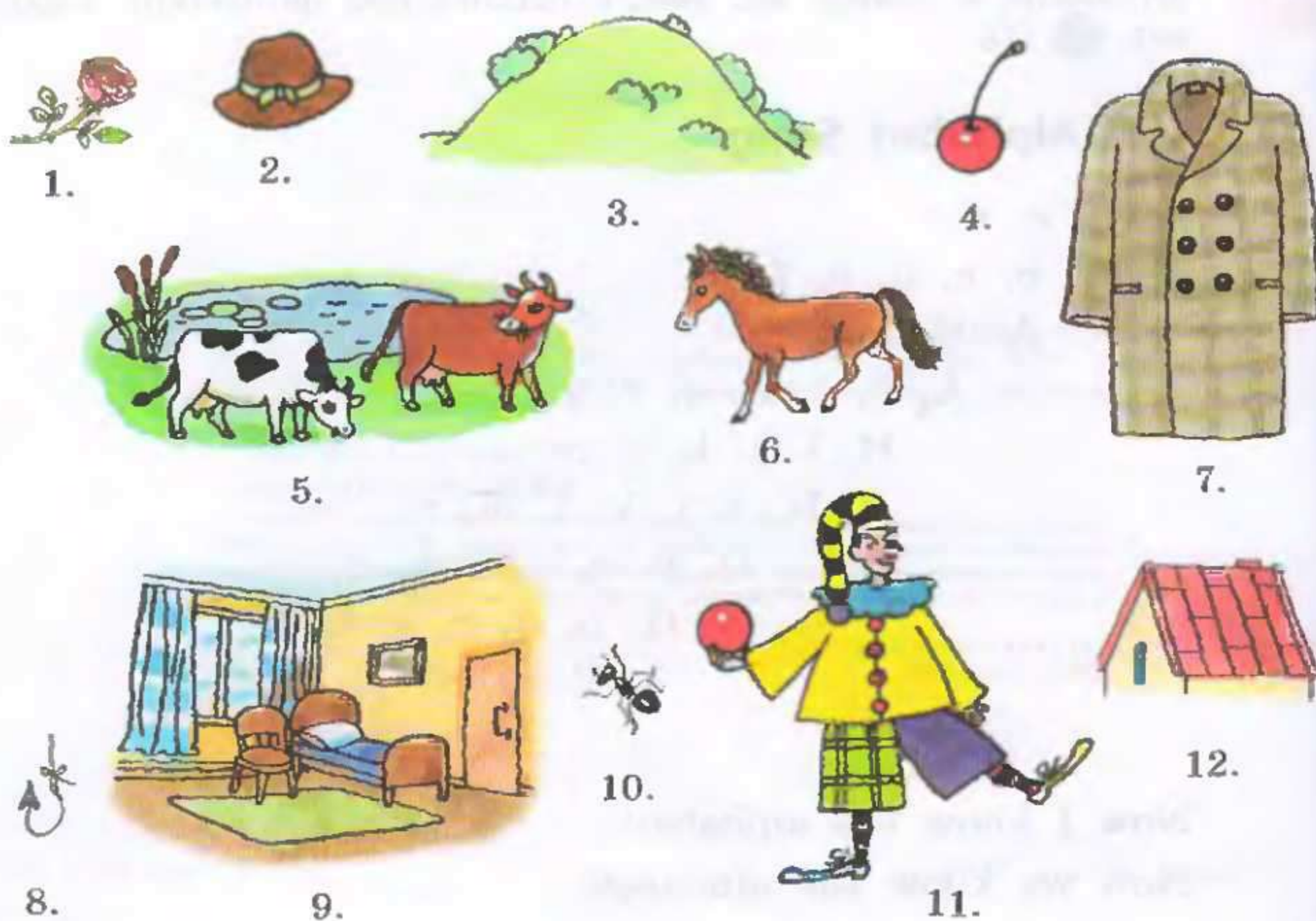
A, b, c, d,  
 A, b, c, d, e, f, g,  
 A, b, c, d,  
 A, b, c, d, e, f, g,  
 H, i, j, k, l, m, n,  
 H, i, j, k, l, m, n,  
 O, p, q, r, s, t, u,  
 O, p, q, r, s, t, u,  
 V, w, x, y, z,  
 V, w, x, y, z.

Now I know the alphabet!  
 Now we know the alphabet!

- 2** Хэрри считает, что в английском алфавите десять букв обозначают гласные звуки и шестнадцать букв — согласные. Скажи, прав ли он.



- 3** Какие из слов, обозначающих эти предметы и животных, начинаются с букв с, h, a, r? Назови предметы и животных на этих картинках сначала в единственном, а затем во множественном числе.



В английском языке есть *указательные местоимения*.

**this** — этот, эта, это

**that** — тот, та, то

Эти местоимения помогают нам обозначить предмет, который находится рядом (**this**) и вдали (**that**).

4

Прочитай следующие словосочетания и предложения, (2), сначала за диктором, а затем самостоятельно.

this book — that book

this pen — that pen

this desk — that desk

this rose — that rose

this shop — that shop

1) This book is red and that book is green.

2) This pen is black and that pen is red.

3) This desk is big and that desk is not big.

4) This shop is good and that shop is bad.

5) This bag is old and that bag is not old.

6) This student is good and that student is bad.

5

Хэрри часто путает предметы из мира людей. Эмили старается ему помочь. Какие вопросы задаёт зльф троллю и как тролль на них отвечает?



- 1) — What is that?  
— It's a plane.  
2) — What is ...?  
— It's a ... .  
3) — What is ...?  
— It's a ... .  
4) — What is ...?  
— It's a ... .

- 5) — What is this?  
— It's a bench.  
6) — What is ...?  
— It's a ... .  
7) — What is ...?  
— It's a ... .  
8) — What is ...?  
— It's a ... .

6

Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы о предметах, которые находятся рядом с вами и вдали. Задавайте вопросы только о тех предметах, которые вы можете назвать по-английски.

7

Послушай и повтори за диктором рифмовку, (3). Разучи её.

### Look at That!

(After Carolyn Graham)

Look at that!  
Look at that!  
What's that?  
What's that?  
What's that in your hat?  
It's a cat.



Look at that!  
Look at that!  
What's that?  
What's that?  
What's that on your hat?  
It's a cat.



Look at that!  
Look at that!  
What's that?  
What's that?  
What's that by your hat?  
It's a cat.



Look at that!  
Look at that!  
What's that?  
What's that?  
What's that under your hat?  
It's a cat.



## DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 2

### DO IT TOGETHER

1

Послушай аудиозапись, (4), и скажи, какое из двух местоимений ты слышишь.

- 1) this/that black tulip;
- 2) this/that big farm;
- 3) this/that blue star;
- 4) this/that little elf;
- 5) this/that green tree;
- 6) this/that happy girl;
- 7) this/that good game;
- 8) this/that old pilot;
- 9) this/that funny dog;
- 10) this/that sad pupil.

2

Дедушка Сэм (Sam) плохо видит. Его внук часто говорит ему о предметах, которые находятся рядом и вдалеке. Скажи, что сейчас говорит Энди (Andy) своему дедушке.

Образец: This is a stone. That is a kite.





Указательные местоимения **this** и **that** имеют форму множественного числа **these** (эти) и **those** (те).  
Сравни: **this pen — these pens**  
**this dog — these dogs**  
**that book — those books**  
**that lamp — those lamps**

3 Прочитай следующие словосочетания и предложения сначала за диктором, (5), а затем самостоятельно.

- 1) **this bird — these birds**                      **that girl — those girls**  
**this boy — these boys**                         **that plum — those**  
**this blouse — these**                             **plums**  
**blouses**     **that house — those**  
**this clown — these**                             **houses**  
**clowns**     **that cow — those cows**

2) **These buses are in the street. Those buses are in the park. This tulip is red. That tulip is black. These boys are students. Those boys are students too.**

4 Посмотри на предметы на столе и на полке и скажи, есть ли между ними разница.

*Образец:* **These jugs are red and black and those jugs are red.**



5

Используй подсказку и скажи, что и где эти мальчики и девочки делают днём.

These girls	play	in the park	in the after- noon.
These boys	swim	in the lake	
	run	in the street	
	ride	in the playroom	
	jump	by the pond	
	cook	at school	

6

Послушай и повтори рифмовку за диктором, (6). Разучи её.

### This, That, These, Those

This, that,  
These, those.  
What's this?  
It's a book.



What's that?  
That's a hook.



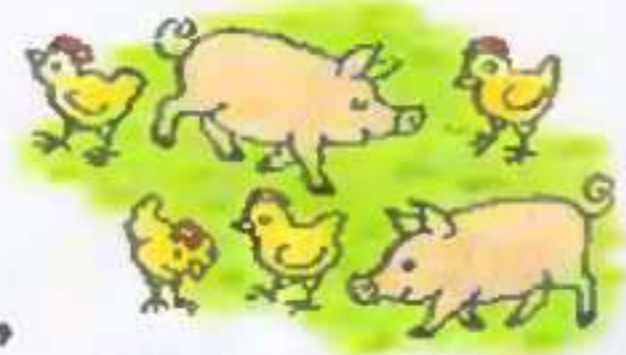
This, that,  
These, those.  
What are these?  
They are boxes.



What are those?  
Those are foxes.




This, that,  
These, those.  
These are chicks,  
Those are dogs.











These are pigs,  
Those are frogs.



- 7** Заверши предложения. Используй в каждом предложении одно из указательных местоимений: **this, that** или **these, those**.

1.  1) ... is not a rose, ... is a tulip.  
 2) ... is a rose.

2.  3) ... cats are black.  
 4) ... cats are red.  
 5) What is ...?  
 6) What is ...?  
 7) ... chicks are little.

3.  8) We like ... cake.  
 4.  9) We like ... cakes.  
 5.  7.   
 6.  8.   
 9. 

## DO IT ON YOUR OWN

- 8** Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 3

### DO IT TOGETHER

- 1** Послушай рифмовку,  (7), и скажи, какие слова отсутствуют в письменном тексте.

#### This and That

This is Fred and that is Kim.

This is Ted and that is (1).

This is Bess and that is Ann.

This is Sam and that is (2).

This is a fox and that is a dog.

This is a turtle and that is a (3).

This is a roof and that is a floor.

This is a desk and that is a (4).

2

Подбери пару к каждой реплике. Найди в этих предложениях личные местоимения.

- 1) Where are Tom and Rick?
- 2) Where are you, Ann?
- 3) Where are you, Kitty and Jane?
- 4) Where is Emily?
- 5) Where is Harry?
- 6) Where is the bird?

- a) He is by the hill.
- b) We are in bed.
- c) I'm at school.
- d) It is in the tree.
- e) She is in the car.
- f) They are in the street.

Ты уже знаешь два английских *притяжательных местоимения*, которые отвечают на вопрос *чей?* — *my* и *your*.

**What is your name? — My name is ... .**

Познакомься с новыми *притяжательными местоимениями*:

**her** [hɜ:] — её, **his** [hɪz] — его, **its** [ɪts] — её, его (о животных и неодушевлённых предметах).

3

Послушай, как диктор произносит новые слова и словосочетания, и повтори их, (8).

her

- her name
- her house
- her school

his

- his name
- his room
- his bag

its

- its name
- its door
- its trees

4

Посмотри на рисунки и скажи, как зовут этих людей и животных.

**Образец:** Its name is Pam.



1) Pam



2) Emily



3) Harry



4) Max Norris



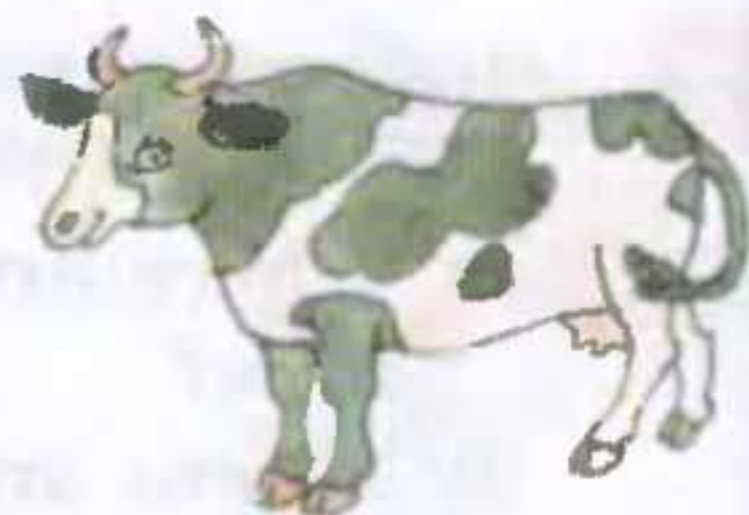
5) Betty Finch



6) Locky



7) Sam Sheen



8) Molly

5

Прочитай за диктором эти словосочетания и предложения, (9).

- |              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| 1) her quilt | his bike   | its name  |
| her mermaid  | his kite   | its house |
| her orange   | his turtle | its nest  |

- 2) This is a nurse. Her name is Emma. Her dog is Rex. Tom is a schoolboy. He is at school. His school is big. That is my house. Its roof is red. Its doors are green.

6

Скажи, как зовут играющих во дворе и какого цвета предметы им принадлежат.

Образец: 1. His <sup>name</sup> name is Dustin. His <sup>color</sup> bike is green.



1. Dustin. 2. Jack. 3. Sally. 4. Eve. 5. Willy.  
6. Rex. 7. Sue. 8. Charlie. 9. Blackie.

мой, моя, мое, моего ее зуб.  
7 Вставь недостающие местоимения my, his, her, its и прочитай предложения.

- 1) You can see a girl. her name is Sindy. Sindy is in the park. Its dog is in the park too.
- 2) it name is Greg. I'm a schoolboy. Now I am not at school. I'm by the lake. I am in his boat.
- 3) It is Tom. He is on the farm. his horses are on the farm too. its horses are black.
- 4) Pat is a doll. It is her house. her house is a dollhouse. his roof is pink. his door is green. It is a good house.

13

Unit 4

### DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

### Step 4

### DO IT TOGETHER

1 Послушай диктора, (10), и скажи, какие из этих фраз звучат в записи.

- 1) a) I like his house by the park.  
b) I like her house by the park.
- 2) a) His dog is under the desk.  
b) Her dog is under the desk.
- 3) a) His name is Kim.  
b) Her name is Kim.
- 4) a) Where are his sisters?  
b) Where are her sisters?
- 5) a) His cap is purple.  
b) Her cap is purple.

2

Поработайте в парах и узнайте, как зовут этих людей.

Образец: — What's her name?  
 — Her name is Olga.  
 — What's his name?  
 — His name is Pete.



Olga



Pete



Dan



Nicola



Jane



Fred

Глагол **to have** (иметь) используется, чтобы сказать, что вещь, предмет принадлежит кому-то. В настоящем времени глагол **have** имеет две формы: **has** — для 3-го лица единственного числа, **have** — для всех остальных лиц.

I have two pens.

У меня две ручки.

She has three books.

У неё три книги.

They have a house.

У них есть дом.

3

Послушай аудиозапись, (11), и прочитай словосочетания и предложения сначала за диктором, а затем самостоятельно.

1) I  
 You  
 We  
 They

have [hæv]

He  
 She  
 It

has [hæz]

2) I have a dog.  
 You have a cat.  
 We have five chicks.  
 They have two cows.

He has a kite.  
 She has a doll.  
 It has a bone.

4

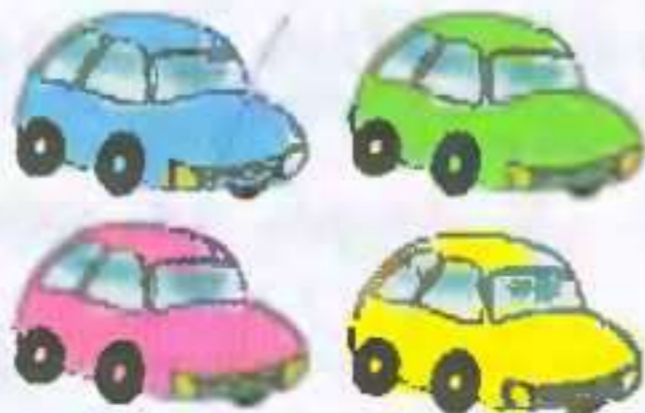
У Кейт (Kate) и Энн (Ann) есть то же, что и у Салли (Sally). Прочитай, что есть у Салли, и скажи, что есть у Энн и Кейт.

Sally has a rose. Kate and Ann have a rose too.  
 Sally has a doll. Kate and Ann have A doll too  
 Sally has eight spoons. They have too  
 Sally has a quilt. They have quilt too  
 Sally has a horse. They have horse too  
 Sally has five sweets. They have five sweets too  
 Sally has a dog. They have a dog too  
 Sally has boots. They have boots too

5

Посмотри на картинки и скажи, что принадлежит братьям, которых зовут Тед (Ted) и Фред (Fred), и их сестре Лиззи (Lizzy). Проверь себя, (12).

Образец: Ted and Fred have two bikes. Lizzy has two dolls.







6

Послушай, как читаются эти слова и словосочетания. Прочитай их за диктором, (13).


1) ng → [ŋ]      king      ring      wing      stocking



→ [ŋg]      kangaroo      English



nk      [ŋk]      pink      bank



- 2) a happy king      a good ring  
 a sad king      an old ring  
 a red-and-green stocking      its wing  
 a brown stocking      its wings  
 a red kangaroo      an English book  
 a big kangaroo      an English map

Обрати внимание на то, что прилагательное **English** (английский) и другие подобные слова пишутся с заглавной буквы.

**French** — французский      **Russian** — русский

7

Прочитай слова и скажи, что из того, что они обозначают, есть у тебя, твоих друзей и родных.

a school bag, a bedroom, a hat, a ring, an English book, a blouse, a house, a kite, a bike, a bird, a cat, a dog, a phone, a boat, a cookbook, a car, a clock

*Образец:* My mum and dad have a house.  
 My sister has a hat.

## DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 5

## DO IT TOGETHER

Послушай аудиозапись, (14), и соедини клички домашних любимцев с именами их владельцев.

17

Unit 1



1) Bill



2) Wendy and Ken



3) Pete



4) Don and Kate Biggs



5) Dustin Green



6) Emma Scott



7) Emily and Harry



a) Flint



b) Chick and Rick



c) Reddie



d) Bingo and Socks



e) Freddy



f) Tom and Kitty



g) Tink and Pink

2

Прочитай текст и ответь на вопросы после него.

### My Dogs

I have two dogs. They are Spot and Bingo. Spot is brown and Bingo is red. Spot is three and Bingo is

twelve. He is an old dog. They like to run and play in the park and by the lake.

Look! In the photo\* Spot is under my desk and Bingo is by my desk. Spot has a bone and he is happy. Bingo is not happy: Spot has his bone too. These are good dogs. I like Spot and Bingo. They are my pets.

- 1) Are Spot and Bingo cats or dogs?
- 2) Is Spot red?
- 3) Is Bingo brown?
- 4) Is Spot old?
- 5) Is Bingo old?
- 6) Where is Spot in the photo?
- 7) Where is Bingo in the photo?
- 8) Is Bingo sad?
- 9) Is Spot sad?
- 10) Are they good pets?



## 3

Познакомься с новыми словами и словосочетаниями. Послушай и повтори их за диктором, (15), а затем прочитай самостоятельно.

- 1) ping-pong



- skating rink



- song



- 2) morning



- evening



- thank



- 3) play ping-pong  
play ping-pong in the park  
play ping-pong at school
- 4) sing a song  
sing a funny song  
sing a good song
- 5) in the morning  
play games in the morning  
Good morning!

\* photo ['fəʊtəʊ] — фотография

I play  
and  
he is  
too.  
They

- 6) in the evening  
ride a bike in the evening  
Good evening!
- 7) by the skating rink  
at the skating rink  
Thank you!

Здороваясь друг с другом, британцы часто говорят **Good morning** (если они встретились утром), **Good afternoon** (если они встретились днём, после полудня) и **Good evening** (если они встретились вечером).

В Британии не говорят **Good day** (добрый день) в знак приветствия, а выражение **Good night** [ˌɡʊd 'naɪt] (доброй ночи) употребляют, только когда прощаются на ночь.

4

Послушай, что говорят эти люди, (16), и скажи, какие фразы соответствуют каждой картинке. Проверь себя.



1.



2.



3.



4.



5.

- a) "Oh! It's eleven o'clock! Time to go to bed. Good night, Mum!"
- b) "Hello! Nice to meet you! My name's Sally. And what's your name?"
- c) "Good morning, Mark! Get up! Your milk is in the mug and your egg is in the egg cup."

- d) "Good evening, ladies and gentlemen! It's nice to see you. I'm Ben Smith."  
 e) "Good afternoon, boys and girls! It's one o'clock, time for your English class."

5

Послушай аудиозапись, (17), и прочитай эти слова, словосочетания и предложения за диктором.

[ŋ]: king, ring, wing, stocking, sing, morning, evening, song, ping-pong

[ŋk]: pink, bank, skating rink, thank, thank you

That is my ring. I like it. My sister has a ring too. We like to play ping-pong. We play ping-pong at school in the morning and in the evening. We play ping-pong in the park too.

Where is Jane? — She is at the skating rink. She is not cold. She is happy.

Your song is so nice. — Thank you.

6

Вспомни английские числительные от 1 до 12 и закончи этот ряд.  
 One, two, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, five, \_\_\_\_\_, seven,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ten, eleven, \_\_\_\_\_.

Время от полуночи до полудня британцы обозначают словом **morning**.

It's one o'clock in the morning. (Час ночи.)

It's three o'clock in the morning. (Три часа ночи.)

Время от 12 до 6 дня обозначается словом **afternoon**.

It's four o'clock in the afternoon. (Четыре часа дня.)

Тёмное время суток может описываться словами **evening** и **night**.

Для того чтобы сказать «в 3 часа», «в 5 часов» и т. д., надо употребить предлог **at**: at 3 o'clock, at 5 o'clock.

At 7 o'clock in the morning, at 12 o'clock in the afternoon, at ten o'clock in the evening.

Выбери и прочитай вслух только правдоподобные утверждения.

- 1) a) Birds sing at 7 o'clock in the evening.  
b) Birds sing at 7 o'clock in the morning.
- 2) a) We are at school at 1 o'clock in the afternoon.  
b) We are at school at 1 o'clock in the morning.
- 3) a) Little boys and girls sleep in the afternoon.  
b) Schoolboys and schoolgirls sleep in the afternoon.
- 4) a) My brother is in the park at 3 o'clock in the morning.  
b) My brother is in the park at 3 o'clock in the afternoon.
- 5) a) It's 2 o'clock in the morning and you are not in bed, dad!  
b) It's 2 o'clock in the afternoon and you are not in bed, dad!

### DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 6

### DO IT TOGETHER

Подумай, что бы ты сказал в этих ситуациях. Используй выражения из рамки на с. 22.

- 1) Раннее утро. Ты встретил у входа в школу своего одноклассника.
- 2) Ты два дня не видел своего приятеля и хочешь знать, как у него дела.
- 3) Ты прощаешься с одноклассниками, уходя из школы домой.
- 4) Три часа дня. По дороге домой ты встретил свою соседку.
- 5) Ты желаешь своим родителям доброй ночи.
- 6) Ты пришёл вечером в спортивный клуб и встретил там своих знакомых.
- 7) К вам в класс пришёл новичок и представился, назвав своё имя.

Good morning!	Good evening!	Good afternoon!
Good night!	Goodbye!	Nice to meet you!
	How are you?	

2

Послушай запись, (18), и скажи, какие из этих фраз ты слышишь.

- 1) a) Jim can sing these songs.  
b) Jim can sing those songs.
- 2) a) They have a king.  
b) They have a ring.
- 3) a) Good evening! Nice to meet you!  
b) Good morning! Nice to meet you!
- 4) a) Pigs have rings.  
b) Pigs have wings.
- 5) a) I can see an English book.  
b) I can see an English cook.
- 6) a) I can meet you at the skating rink.  
b) I can meet you by the skating rink.
- 7) a) I like ping-pong.  
b) I like King Kong.
- 8) a) Where is the big bank?  
b) Where is Big Ben?
- 9) a) She has a pink blouse.  
b) She has a pink house.
- 10) a) Is that a kangaroo?  
b) Are those Kanga and Roo?



3

Заполни пропуски нужными местоимениями.

- 1) I can see a sheep. Its coat is black.
- 2) Meg has a dollhouse. her dollhouse is pink.
- 3) Jim has a clown. this clown is very funny.
- 4) Meet my sister. her name is Tess.
- 5) Pete has a big house. his roof is red.
- 6) I have a room. this room is very little.
- 7) Tim has a bike. this bike is very good.

8) My sister is at school. \_\_\_\_\_ brother is at school too.

Прочитай текст и закончи его, заполнив пропуски словосочетаниями из рамки.

in the afternoon, in the morning, in the evening

## My Day

I meet Helen at eight o'clock \_\_\_\_\_ by my house and we ride to school. At 12 o'clock \_\_\_\_\_ we are at school. At 2 o'clock \_\_\_\_\_ I'm in my house. I feed my cat. At 4 o'clock \_\_\_\_\_ Helen and I are in the park. We like to play ping-pong in the park. At ten o'clock \_\_\_\_\_ I'm in bed and I kiss my mum goodnight.

5 Посмотри на картинки и скажи, что есть у этих людей. Скажи всё, что сможешь, об этих предметах и животных.

*Образец:* Tom has an English book.  
This book is thick and pink.



Tom



James



Sally



Nick



Mr Finn

6 Посмотри на рисунок на с. 24. Прочитай, что говорит о своём доме Эмили, и расскажи всё, что сможешь, о доме тролля.

*Emily:*

I have a house in the woods. It is by the lake. My house is big. It has a red roof and three rooms. My bedroom is little and cute. You can see a bed and a desk in it. You can see roses on the desk. I like roses. I have roses by the house too. I swim in the





lake and ride on my bike in the afternoon. I like my house.

Harry has ... .

7

Составь предложения из этих частей.

Образец: in the morning I at 5 o'clock sleep

I sleep at 5 o'clock in the morning.

1) Jim and Pete their cat in the morning feed

at seven o'clock

2) in the park run in the morning they

at 8 o'clock

3) I at 9 o'clock meet Ann in the evening

4) in the afternoon you at one o'clock cook

5) in the evening play at 7 o'clock ping-pong

they

## DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

### Step 7

#### Summing Up 1

### DO IT TOGETHER

Ты умеешь различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы.

1 На детском празднике школьники выиграли в лотерею различные подарки.

Послушай запись, (19), и скажи, какие подарки художник забыл нарисовать.



2 Послушай запись, (20), и подбери заглавия к трём диалогам, которые ты услышишь.

In the Morning  
In the Afternoon  
In the Evening

1. \_\_\_\_\_ ?
2. \_\_\_\_\_ ?
3. \_\_\_\_\_ ?

## Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.

**3** Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [ʊ]	[ð]	[ŋ]	[ŋk]
book	this — these	king	bank
hook	that — those	ring	pink
look		wing	thank (you)

- 2) a happy king                      to play ping-pong  
a good ring                        to have a red-and-green stocking  
a black wing                        to sing a song  
  
at the skating rink                Good morning!  
by the bank                         Good evening!  
in the morning                      Thank you!  
in the evening

**4** Прочитай текст и предложения после него. Скажи, какие из них правильные, а какие нет.

### My Granny

My granny is Emma Brown. She is a nurse. She is a good nurse. Granny is from Leeds. But now she is in London. You can see her and her pets in the photo. Her pets are Bingo, the big black dog, and Molly, the little brown dog. In the morning my granny and her pets are in the park. The dogs like to run by the lake under the trees. They are good and happy dogs.



азы

(you)

ocking

ие из

he is  
y she  
n the  
and  
my  
like  
good

- 1) a) My granny is Emily Brown.  
b) My granny is Emma Brown.
- 2) a) My granny has two pets.  
b) My granny has three pets.
- 3) a) She is from Leeds.  
b) She is from London.
- 4) a) My granny and her dogs are in the park in the evening.  
b) My granny and her dogs are in the park in the morning.

**Ты знаешь новые слова и фразы и можешь правильно их использовать.**

bank, English, evening, have (has), her, his, its, kangaroo, king, look, morning, ping-pong, pink, ring, sing, skating rink, song, stocking, thank (you), that, these, this, those, wing

in the morning      Good morning!  
in the evening      Good evening!

Thank you!

**5** Закончи предложения, правильно выбрав местоимения.

- 1) Sally is a nurse. (She/Her) is old. (She/Her) cat is Nelly. (She/Her) is old too.
- 2) Rob is a student. (He/His) is not old. (He/His) room is not big. (He/His) bike is in (he/his) room.
- 3) (I/My) name is Scott. (I/My) am from Leeds. (I/My) like (I/my) house. (It/Its) roof is red.

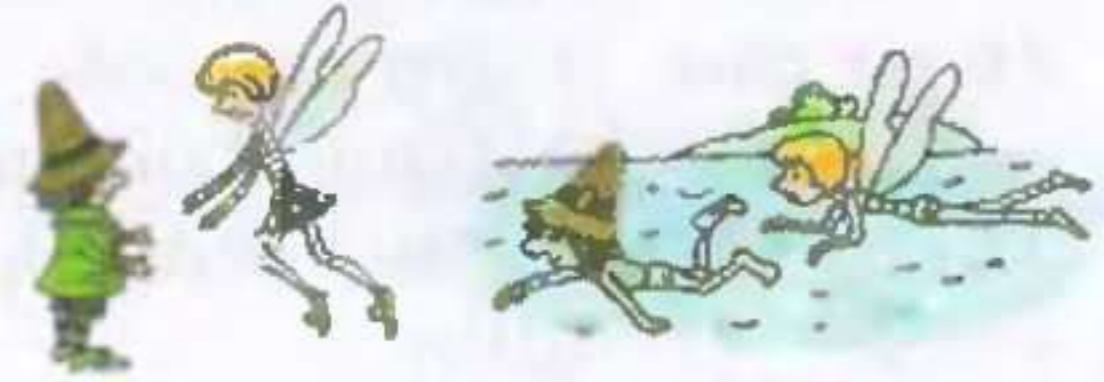
**6** Закончи следующие тексты, заполнив пропуски нужной формой глагола — have или has.

- 1) Tom Cook has a big house. His house has five rooms. The house is by the park.
- 2) Mark and Pete like bikes. They have four bikes: Mark has two bikes and Pete has two bikes. They ride the bikes in the afternoon.
- 3) I have a sister. Her name is Sally. Sally and I have two cats: a black cat and a red cat.

7

Расскажи, что Эмили и Хэрри делают в течение дня.

Образец: Emily and Harry meet in the morning.



In the morning



In the afternoon



In the evening



## DO IT ON YOUR OWN

Ты умеешь писать английские слова и словосочетания.

8

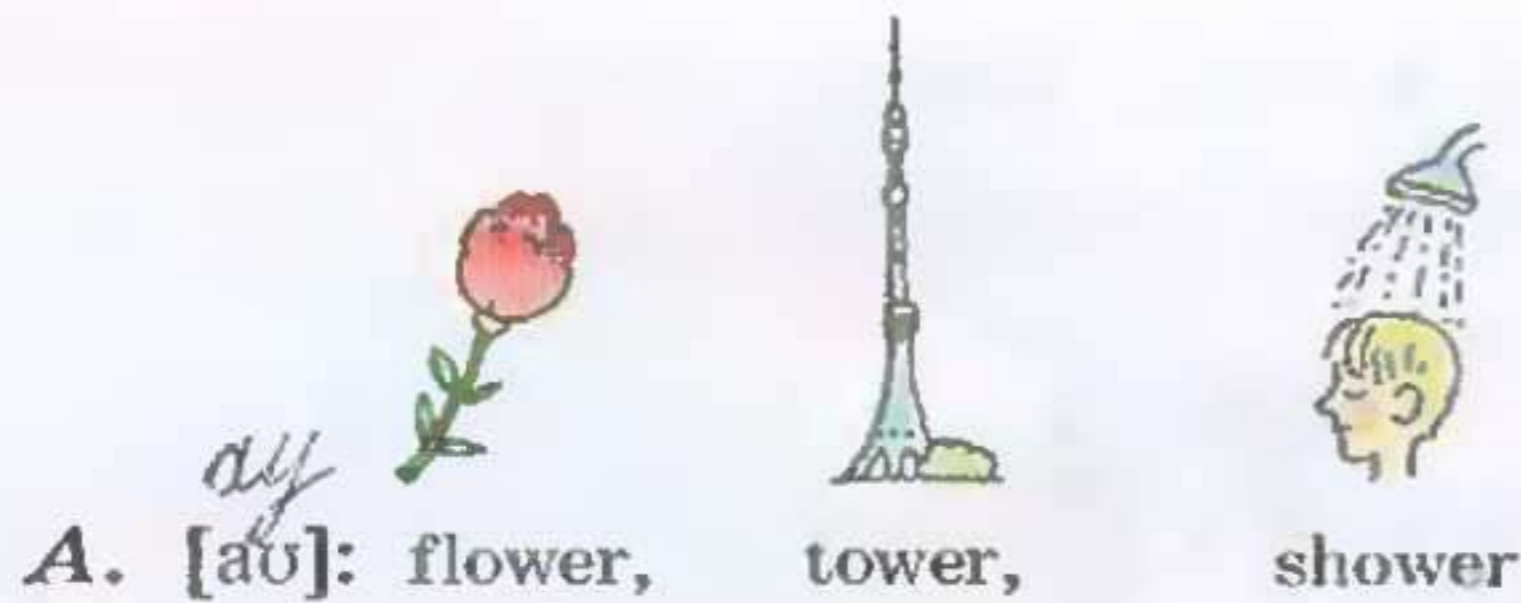
Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

What We LikeStep 1DO IT TOGETHER

- 1 Послушай, что говорят об этих предметах Хэрри и Эмили, (21), и скажи, какие из предметов принадлежат одному из них, а какие — другому. (Шесть предметов принадлежат эльфу и пять принадлежат троллю.)



- 2 Познакомься с новыми звуками и словами, в которых эти звуки встречаются. Послушай запись и повтори за диктором слова и словосочетания, (22).



[eə]: chair,

bear,

teddy bear,



parents (mother and father),

Mary

- B.** a purple flower — purple flowers  
 a big tower — big towers  
 a cold shower — cold showers  
 a good chair — good chairs  
 a brown bear — brown bears  
 a cute teddy bear — cute teddy bears

My parents. His parents. Her parents. My sister  
 Mary. His mother Mary.

3

A. Послушай вопросы диктора, (23), и прочитай ответы мальчиков, которых зовут Боб (Bob) и Роб (Rob). Скажи, что могут значить местоимения **your, our, their**.

— What are your names?

— My name is Bob. And my name is Rob. Our names are Bob and Rob.

— Bob and Rob, where are your sisters?

— Our sisters are in London. They are students. Their names are Ann and Liz.

B. Повтори за диктором новые слова, (24).

Our, your, their.

Скажи, где в таблице должны находиться местоимения *your, our, their*.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I	my
you	<i>your?</i>
he	his
she	her
it	its
we	?
you	<i>our</i> ?
they	<i>their.</i>

31

Unit 2

5 Послушай рифмовку и повтори её за диктором, (25), а затем прочитай самостоятельно.

### Who Are You?

My name is Bob.  
 And my name is Rob.  
 We are Bob and Rob.  
 Our names are Bob and Rob.  
 And who are you?  
 I'm Loo.  
 My name is Loo.  
 And who is she?  
 Her name is Dee.  
 And who is he?  
 His name is Lee.  
 And who are they?  
 They are Dick and May.  
 Their names are Dick and May.

6 Скажи, как нужно расставить местоимения, чтобы закончить эти предложения.

my, his, her, its, our, your, their



- 1) Ann has a ring. It is ... ring.
- 2) I am Mary. Bob and Jane are ... parents.
- 3) We have a car. It is ... car.
- 4) Ann has a teddy bear. ... teddy bear is on the chair.
- 5) Rick and Alice have a house. ... house has two towers.
- 6) Is it ... dog, Jack? What is ... name?
- 7) Mark has a kite. ... kite is in the sky.

## DO IT ON YOUR OWN

7

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 2

### DO IT TOGETHER

1

Послушай, что диктор рассказывает о двух братьях, которых зовут Стэн (Stan) и Ник (Nick), (26). Посмотри на глаголы в рамочке и скажи, какие действия диктор забыл упомянуть.

run, jump, swim, help, play, ride, meet, feed, sleep, kiss, cook

*Сон, плавание, прыжки, помощь, игра, езда, встреча, кормление, поцелуй, приготовление пищи*

2

Послушай, (27), прочитай эти предложения и скажи, чем отличаются используемые в них формы глаголов.

Harry and Emily like plums.

Emily likes plums.

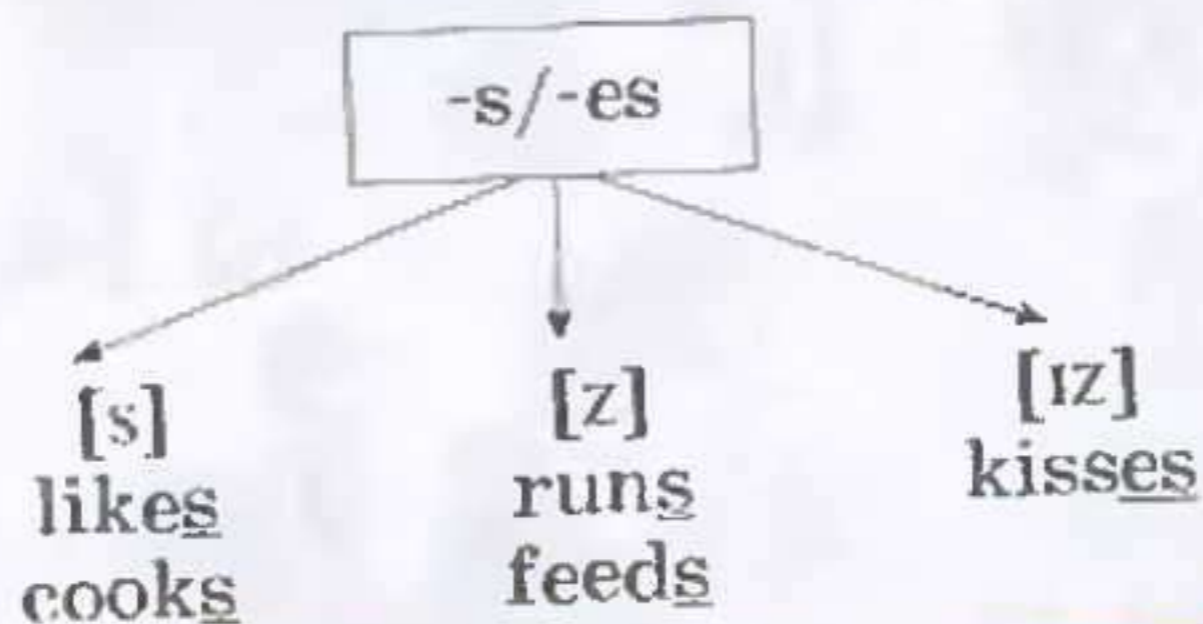
Harry likes plums.



I feed my dog.  
You ride your bike.  
We play ping-pong.  
They help their mother.

He feeds his dog.  
She rides her bike.  
It (the dog) plays with  
its bone.

Итак, в 3-м лице единственного числа настоящего времени к глаголу прибавляют окончание -s(-es), которое произносится по-разному, (28).



3 Прочитай за диктором, (29), а затем самостоятельно.

[s]: likes, cooks, meets, jumps, sleeps  
[z]: runs, swims, feeds, rides, plays, sings  
[ɪz]: kisses

He likes sweets.  
His dog likes bones.  
She cooks in the evening.  
The chimp jumps in the trees.  
The boy runs in the park in the morning.  
The girl rides her bike in the evening.  
Sally kisses her mother goodnight.

4 Закончи эти предложения, выбрав правильную форму глагола. Проверь себя, (30).

- 1) I (like/likes) apples, my brother (like/likes) bananas.
- 2) My dad (swim/swims) in the morning.
- 3) We (ride/rides) our bikes by the lake.
- 4) Harry and Emily (meet/meets) under a big old tree.
- 5) The elf (feed/feeds) her pet.
- 6) You (kiss/kisses) your mum goodnight.
- 7) They (sleep/sleeps) at night.
- 8) My parents (help/helps) my granddad.

5

Скажи, что они делают по утрам и вечерам.

Образец: Max feeds his cat in the morning.



Max



Eve



Mark



Mary



Alex



Hob



Willy



Rex

6

Соедини слова в этих квадратах по смыслу.

desk  
teddy bear  
parent  
flower  
our  
Mary  
wing

morning  
king  
kangaroo  
bank  
pink  
tower  
English

rose  
Ann  
evening  
chair  
bird  
queen  
their

doll  
shop  
house  
Russian  
grandparent  
bear  
purple

7 Скажи, что есть у этих людей.

Образец: Sue has a telephone.



### DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 3

### DO IT TOGETHER

1 Послушай разговоры нескольких людей, (31). Соотнеси время на часах с диалогами.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Жители Британии, в отличие от нас, говоря о времени, не употребляют такие словосочетания, как «четырнадцать часов», «девятнадцать часов» и т. д. Как ты уже знаешь, о событиях, происходящих до 12 часов дня, англичане говорят *in the morning*, а на письме обозначают это буквами *a.m.* Время после полудня до 12 часов ночи на письме обозначают буквами *p.m.*

2

Посмотри на циферблаты и скажи, который час.

Образец: *It's eight o'clock in the morning.*



1. A.M.



2. A.M.



3. A.M.



4. P.M.



5. P.M.



6. P.M.



7. A.M.



8. P.M.

3

А. Посмотри на картинки и скажи, что в это время обычно делают Рик (Rick) и Линда (Linda). Используй слова и словосочетания из рамки и сокращения *a.m.*, *p.m.*

sleep in their beds  
feed their pets  
ride in the park

meet their mum  
help their parents  
kiss their mum goodnight

Образец: *Rick and Linda sleep in their beds at five o'clock a.m.*



A.M.

спать. Вставать



A.M.



P.M.



Помогать родителям



P.M.



Кормить своих питомцев



P.M.



Встретить



P.M.



Ублажать своих маму



В. Подумай и скажи, какие из этих действий выполняешь ты и в какое время.

Буквосочетание ea может передавать уже известный тебе звук [i:].

А. Познакомься с глаголами, в которых есть сочетание ea. Послушай, как диктор произносит их, (32), и повтори эти глаголы за диктором.

eat

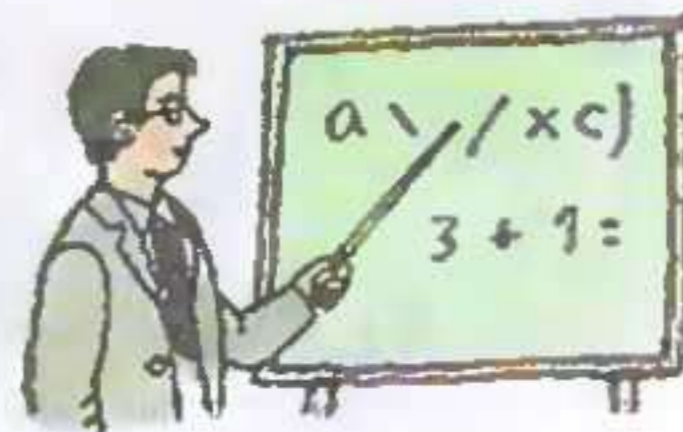



read



speak

teach



В. Прочитай слова, словосочетания и предложения за диктором.  
 (33).

[s]  $\left\{ \begin{array}{l} \text{eat — eats} \\ \text{speak — speaks} \end{array} \right.$

[z]: read — reads  
 [iz]: teach — teaches

teach pupils	read English books
teach English	read this and that
speak English	eat fish
speak French	eat sweets and cakes

Mr Finn teaches in a school. He teaches French. My brother reads English books. He speaks good English. He speaks English well. My cat eats fish.

5 Прочитай текст, чтобы узнать, что эти одноклассники делают хорошо — **well**. А что ты делаешь хорошо?

Pete runs and jumps well. Ben rides a horse well. And Katie rides her bike well. Jane reads well. She speaks French well too. My name is Tom. I play ping-pong well and sing well.

6 Прочитай эти предложения. Используй слова вместо картинок.

1) My sister Mary  s well and I  well.

2) Is this  a pupil? — Yes, he is.

3) These



have five



4) How old is this







? How old is his



?

5) Where are the ? They are on the .

6) I like s and my brother likes s.

7) Jane s English books. She likes her s.

Скажи, какие слова лишние в этих рядах.


- 1) flower, birch, fern, bear, tree
- 2) chair, shelf, roof, desk, bed
- 3) brown, tower, cold, cute, funny
- 4) good, speak, eat, read, teach
- 5) runs, teaches, sings, sleeps, read

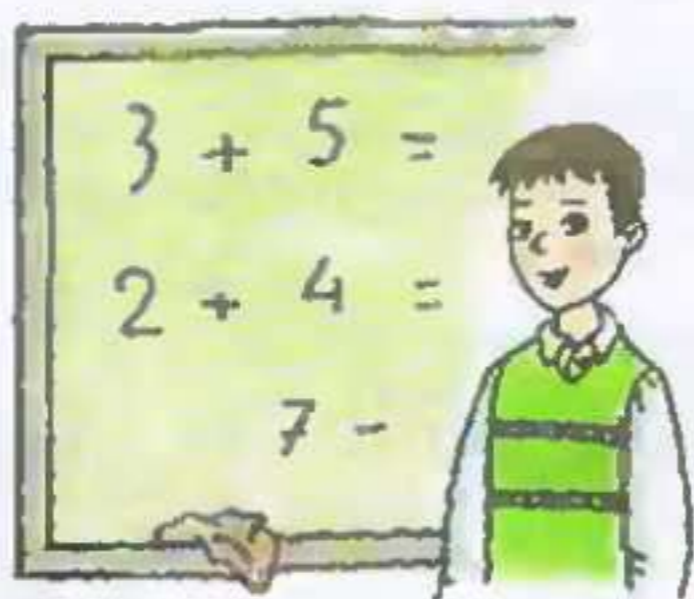
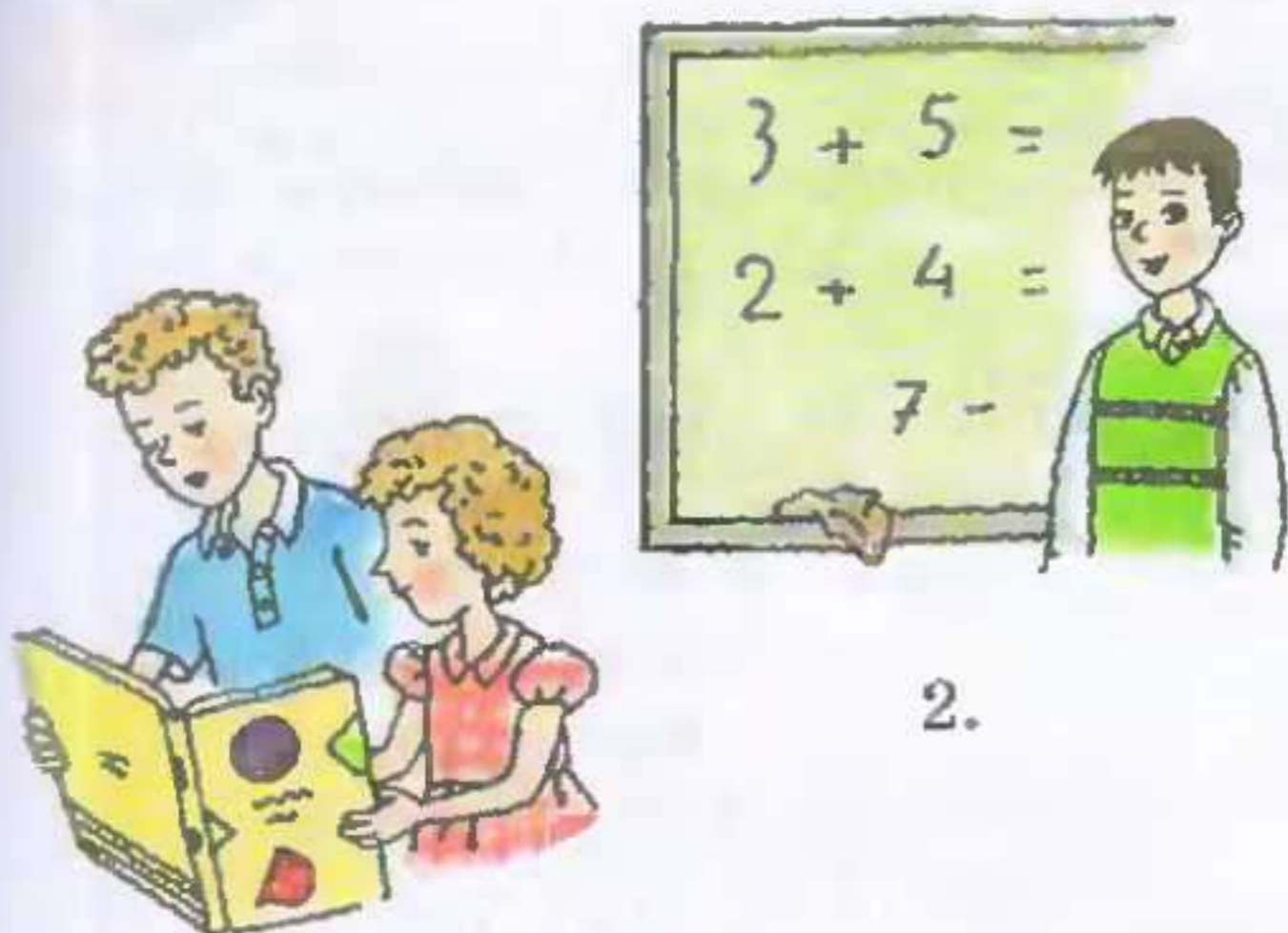
### DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 4

### DO IT TOGETHER

Послушай, что диктор рассказывает о трёх мальчиках,  (34), и скажи, кто есть кто на картинках.






2

Выбери в каждом утверждении одно слово из двух, чтобы утверждения были правдивыми.

- 1) The cow/cat likes milk.
- 2) The bear/sheep eats fish.
- 3) The dog/pig has a ring.
- 4) The fly/turtle has wings.
- 5) The chimp/kid jumps in the trees.
- 6) The lemon/plum is purple.
- 7) Birds/Frogs can sing well.
- 8) Cats/Horses can see well at night.
- 9) Apples/Cakes come from trees.
- 10) The sky/sun is blue.

3

Послушай фразы и повтори их за диктором,  (35). Обрати внимание на слово **very** ['veri] (очень).

1) You can see a cook. His name is Dan Scott. He is from Boston. He is a good cook, a very good cook.



2) Her name is Lizzy Finn. Lizzy is a nurse. She is a very good nurse.



3) Will Smith is from Rome. He is a student. His brother is a student too. They are very good students.



4

Сделай предложения более выразительными, добавив в них слово **very**.

Образец: Dolly is happy. Dolly is very happy.

- 1) Little Ann is cute.
- 2) Sam is sad.
- 3) My granny is old.
- 4) The clown is funny.
- 5) We are cold.

тоб-

5

Посмотри на картинку и скажи, что видят дети, тролль Хэрри и эльф Эмили.



рати

Betty and Mark can see ... .  
 Harry can ... .  
 Emily ... .

6

Как ты уже успел заметить, глагол can (уметь, мочь) имеет одну форму для всех лиц. Прочитай эти предложения.

I can sing.	We can sing.
He can sing.	You can sing.
She can sing.	They can sing.
It (the bird) can sing.	

7

Прочитай, как Ник говорит о том, что он может делать, и скажи, что из этого умеешь делать ты.

**Образец:** Nick: I can read Russian books.  
 You: I can read Russian books too.



Nick:

You:



- I can ride a bike.
- I can swim.
- I can cook.
- I can speak English.
- I can ride a horse.
- I can sing.

---



---



---



---

НИХ

**DO IT ON YOUR OWN**

- 8** Выполни задания 1—5 из рабочей тетради.

**Step 5****DO IT TOGETHER**

- 1** Послушай, что диктор рассказывает о мальчике по имени Дик (Dick),  (36), и скажи, что тот умеет хорошо делать.

- 2** Послушай и повтори за диктором эти слова и словосочетания  (37).

- 1) very, well, very well  
but not very well — но не очень хорошо

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 2) well    | very well       |
| speak well | speak very well |
| read well  | read very well  |
| teach well | teach very well |
| sing well  | sing very well  |
| cook well  | cook very well  |

but not very well  
can read but not very well  
can sing but not very well  
can swim but not very well

- 3** Прочитай глаголы, обозначающие некоторые действия, и скажи, что ты умеешь делать хорошо, что — очень хорошо, а что — не очень хорошо.

*Образец:* I can read well.  
I can speak Russian very well.  
I can speak English but not very well.

ride (a bike), swim, sing, cook, run, jump,  
ride (a horse), read (English books),  
read (Russian books)

4 Скажи, что Энн может делать очень хорошо.

Образец: Ann can play video games very well.



5 Малышка Сью (Little Sue) может делать то же, что и Энн (упр. 4), но не очень хорошо. Скажи, что и как умеет делать Сью.

Образец: Sue can play video games but not very well.

6 Вставь нужные глаголы в предложения, чтобы закончить их.

eat, read, speak, teach

- 1) I like to \_\_\_\_\_ bananas.
- 2) He likes to \_\_\_\_\_ Russian.
- 3) She likes to \_\_\_\_\_ her dog.
- 4) We like to \_\_\_\_\_ English.
- 5) They like to \_\_\_\_\_ apples.
- 6) Rose likes to \_\_\_\_\_ books.
- 7) Jim likes to \_\_\_\_\_ his horse to jump.
- 8) Fred and Steve like to \_\_\_\_\_ English books.

7

Прочитай предложения в двух колонках и скажи, чем они отличаются.

A.

- 1) I can swim.
- 2) You can cook.
- 3) She can sing.
- 4) He can ride a bike.
- 5) A chimp can eat bananas.
- 6) We can speak English.
- 7) They can read books.

B.

- 1) I like to swim.
- 2) You like to cook.
- 3) She likes to sing.
- 4) He likes to ride a bike.
- 5) It likes to eat bananas.
- 6) We like to speak English.
- 7) They like to read books.

8

Закончи предложения, вставляя то там, где нужно.

- 1) Jim likes \_\_\_\_\_ swim in the lake.
- 2) Little Ann can \_\_\_\_\_ eat grapes, she likes \_\_\_\_\_ eat grapes.
- 3) Betty can \_\_\_\_\_ speak Russian.
- 4) Jake likes \_\_\_\_\_ cook. He is a good cook.
- 5) Polly can \_\_\_\_\_ play video games.
- 6) Henry can \_\_\_\_\_ play ping-pong. He likes \_\_\_\_\_ play ping-pong.

### DO IT ON YOUR OWN

9

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 6

### DO IT TOGETHER

1

Послушай рассказ о двух братьях, которых зовут Джек (Jack) и Стив (Steve), (38), и скажи, у кого из них больше спортивных достижений.



2 Прочитай предложения из разговоров двух людей. Как ты думаешь, каких фраз недостаёт в тексте? Проверь себя, (39).

A.

B.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Good morning!
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) Good night! Sleep well.
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) Are you a student or a pupil?
- 9) \_\_\_\_\_

Nice to meet you too.  
 \_\_\_\_\_  
 I'm fine, thank you.  
 I'm eight.  
 \_\_\_\_\_  
 We are from London.  
 He is in Moscow.  
 \_\_\_\_\_  
 It's eleven o'clock.

3 Посмотри на картинки и скажи, что эти люди делают в разное время суток.

in the morning      in the afternoon      in the evening



4 Прочитай эти слова и сочетания слов за диктором, (40). Обрати внимание на то, как произносятся окончания глаголов.

- |        |       |         |
|--------|-------|---------|
| 1) [s] | [z]   | [ɪz]    |
| likes  | plays | kisses  |
| eats   | sees  | teaches |
| speaks | reads |         |
| sleeps | swims |         |

2) speaks English  
speaks Russian

sits on the bench  
sits under the tree

runs in the park  
runs in the wood

sees trees  
sees birds

kisses mum  
kisses granny

sleeps in the afternoon  
sleeps in the evening

eats well  
eats very well

reads English books  
reads Russian books

sings well  
sings very well

teaches English  
teaches Russian

5

По образцу перефразируй эти предложения, используя слова *my, his, her, its, our, your, their*.

*Образец:* I have a brown kangaroo.  
My kangaroo is brown.

- 1) Harry the troll has a good house in Green Hill.
- 2) The robin is a bird. It has two little wings.
- 3) The boys have funny teddy bears.
- 4) You have an old bike.
- 5) Emily the elf has a purple flower.
- 6) My brother and I have a nice room.
- 7) I have a green blouse.


6

Скажи, что дети умеют делать хорошо, а что — не очень.

*Образец:* Meggy/ride a bike 😞  
Meggy can ride a bike but not very well.

Dick/jump 😊  
Dick can jump very well.

- 1) Ann/read a book to little Tom 😊
- 2) Alice/sing 😞
- 3) Jack/ride a horse 😊
- 4) Bob and Ben/play ping-pong 😞
- 5) Mr Brown/speak Russian 😊

7 Закончи эти предложения, выбрав правильную форму глагола. Проверь себя,  (41).

1) My father (read/reads) old books. 2) They (ride/rides) their bikes in the evening. 3) She (ride/rides) her horse in the afternoon. 4) Rex (jump/jumps) and (run/runs) in the park. 5) Wendy (kiss/kisses) her mum goodbye. 6) We (speak/speaks) English but not very well. 7) I (have/has) three cats but Sally (have/has) two.

### DO IT ON YOUR OWN


8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 7

### Summing Up 2

### DO IT TOGETHER

Ты умеешь различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты.

1 Послушай диктора,  (42), и скажи, какие из этих словосочетаний ты услышал.

- 1) a) play in the park  
b) plays in the park
- 2) a) help his mother  
b) helps his mother
- 3) a) sit by the lake  
b) sits by the lake
- 4) a) run in the afternoon  
b) runs in the afternoon
- 5) a) speak good Russian  
b) speaks good Russian
- 6) a) teach English at school  
b) teaches English at school



2

Послушай диктора, (43), и скажи, что Сэм Вуд умеет делать очень хорошо.

### Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.

3

Прочитай правильно эти слова.

[i:]: eat, teach, speak, read, these, evening

[aʊə]: our, flower, shower, tower, flowerbed\*

[eə]: their, chair, bear, teddy bear, parents, grandparents

4

Прочитай эти фразы. Проверь себя, (44).

1) I swim in the morning, my brother swims in the morning too. 2) We feed our dogs in the afternoon, he feeds his dog in the morning. 3) They cook in the evening, their granny cooks in the morning. 4) Their dog runs and jumps very well. 5) We speak English but not very well. Jake speaks English very well. 6) Betty teaches pupils at school. Henry teaches pupils too. They teach English.

5

Прочитай текст и скажи, какие из утверждений, данных после текста, верны.

### Mark Ross

Mark Ross teaches English in a London school. He likes to teach and he likes his pupils. They like Mark too. Mark helps his pupils with their English. In the evening Mark reads books and plays computer games. Mark has a father and a mother. His father is not very old and he teaches in a school too. His name is William Ross. He can cook very well. In the evening Mark and his father William cook together.

- 1) Mark Ross is a pupil in a London school.
- 2) Mark teaches English.
- 3) Mark teaches English in the evening.
- 4) Mark likes to play video games.

\* flowerbed — клумба



- 5) Mark has a father and a mother.
- 6) His mother teaches English in a school.
- 7) William Ross and Mark Ross eat together.

**Ты знаешь новые слова, фразы и можешь правильно их использовать.**

bear, but, chair, eat, flower, flowerbed, grandparents, Mary, our, parents, read, shower, speak, teach, teddy bear, their, tower, very, well, your  
very well  
but not very well

6

Закончи предложения, используя правильную форму глагола.

### **Rick and His Grandfather**

Rick (have/has) a grandfather. His grandfather (is/are/am) not very old. He (like/likes) to swim and to play ping-pong. He (swim/swims) very well. He can (ride/rides) a bike, but not very well. Rick (help/helps) his granddad on the farm. Rick (feed/feeds) the horses and the cows. In the evening Rick and his granddad (read/reads) books and (play/plays) video games.

7

Закончи эти предложения притяжательными местоимениями и прочитай их.

**Образец:** I have a bedroom.

\_\_\_\_\_ bedroom is nice.

My bedroom is nice.

- 1) They have two dogs.  
They like \_\_\_\_\_ dogs.
- 2) We have many trees.  
\_\_\_\_\_ trees are apple trees.
- 3) She likes to read books.  
\_\_\_\_\_ books are Russian books.
- 4) You like cats.  
\_\_\_\_\_ cats are cute and funny.
- 5) Rex is a dog.  
\_\_\_\_\_ house is a doghouse.
- 6) Jake is a pupil.  
\_\_\_\_\_ brother is a pupil too.

8

Скажи, что ты и члены твоей семьи умеют делать хорошо, а что — не очень хорошо.

I can speak Russian very well.

I can \_\_\_\_\_ well.

I can \_\_\_\_\_ well.

I can \_\_\_\_\_ but not very well.

My father \_\_\_\_\_.

My mother \_\_\_\_\_.

My grandmother \_\_\_\_\_.

My sister \_\_\_\_\_.

My brother \_\_\_\_\_.

My pet \_\_\_\_\_.

### DO IT ON YOUR OWN

Ты умеешь писать английские слова, фразы и тексты.

9

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## What Colour?

### Step 1

#### DO IT TOGETHER

1 Послушай диктора, (45), и ответь на вопросы.

Is the horse red?  
 What is its name?  
 Is it big or very big?  
 Where is the horse?  
 Can Richard ride well?



2 Ты уже знаешь, что сочетание букв ow часто читается как [аu]. Прочитай эти слова и словосочетания самостоятельно.

Now, now, cow, town, brown, sit down.

3 Однако буквосочетание ow может читаться как [эu], например, в знакомом тебе слове Moscow. Чаще всего так оно читается на конце слова без ударения. Послушай, как диктор произносит новые слова, и повтори их, (46).



sparrow



yellow



window



rainbow

Точно так же **ow** произносится в словах:

**low** — низкий

**slow** — медленный

**narrow** — узкий

Сможешь ли ты правильно прочитать эти словосочетания? Проверь себя, (47).

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) a big window        | 2) a narrow street |
| a low window           | a narrow room      |
| a narrow window        | a narrow door      |
| 3) a big sparrow       | 4) a low bench     |
| a funny sparrow        | a low desk         |
| a little sparrow       | a low door         |
| 5) a slow horse        | 6) a yellow chick  |
| a slow lorry           | a yellow van       |
| a slow bus             | a yellow car       |
| 7) the big rainbow     |                    |
| under the rainbow      |                    |
| the rainbow in the sky |                    |

Закончи эти предложения, используя нужную форму глагола **be** (am, is, are).

- 1) Our street \_\_\_\_\_ very narrow. 2) \_\_\_\_\_ you happy, Emma? Yes, I \_\_\_\_\_. 3) I can see a little sparrow. It \_\_\_\_\_ in the tree. 4) Two yellow chicks \_\_\_\_\_ under the bench. 5) These cars \_\_\_\_\_ slow but those cars \_\_\_\_\_ not. 6) We \_\_\_\_\_ by the window and they \_\_\_\_\_ by the door. 7) Where \_\_\_\_\_ Sally and Sam? — He \_\_\_\_\_ in town and she \_\_\_\_\_ on the farm.

Назови по-английски предметы, которые можно описать новыми словами.

? > yellow < tulip  
? > < ?

? > low < chair  
? > < ?

? > slow < turtle  
? > < ?

? > narrow < room  
? > < ?

Посмотри на картинку и скажи, где находятся люди, животные и предметы и какие они. Используй слова из рамки.

*Образец:* The roses are under the window.  
They are red.

under the window, in the window,  
on the roof, under the rainbow,  
in the doghouse, on the steps, by the house,  
by the door



### DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 2

### DO IT TOGETHER

1) Послушай диктора, (48), и скажи, каких слов не хватает в тексте.

#### Sisters

Jane and Mary are sisters. They have a \_\_\_\_\_ house in a little \_\_\_\_\_ town. Their house is not very big. They have \_\_\_\_\_ bedrooms. Jane and Mary like \_\_\_\_\_. They like to feed \_\_\_\_\_. You can see these little birds by their windows.

2) Прочитай слова, словосочетания и предложения.

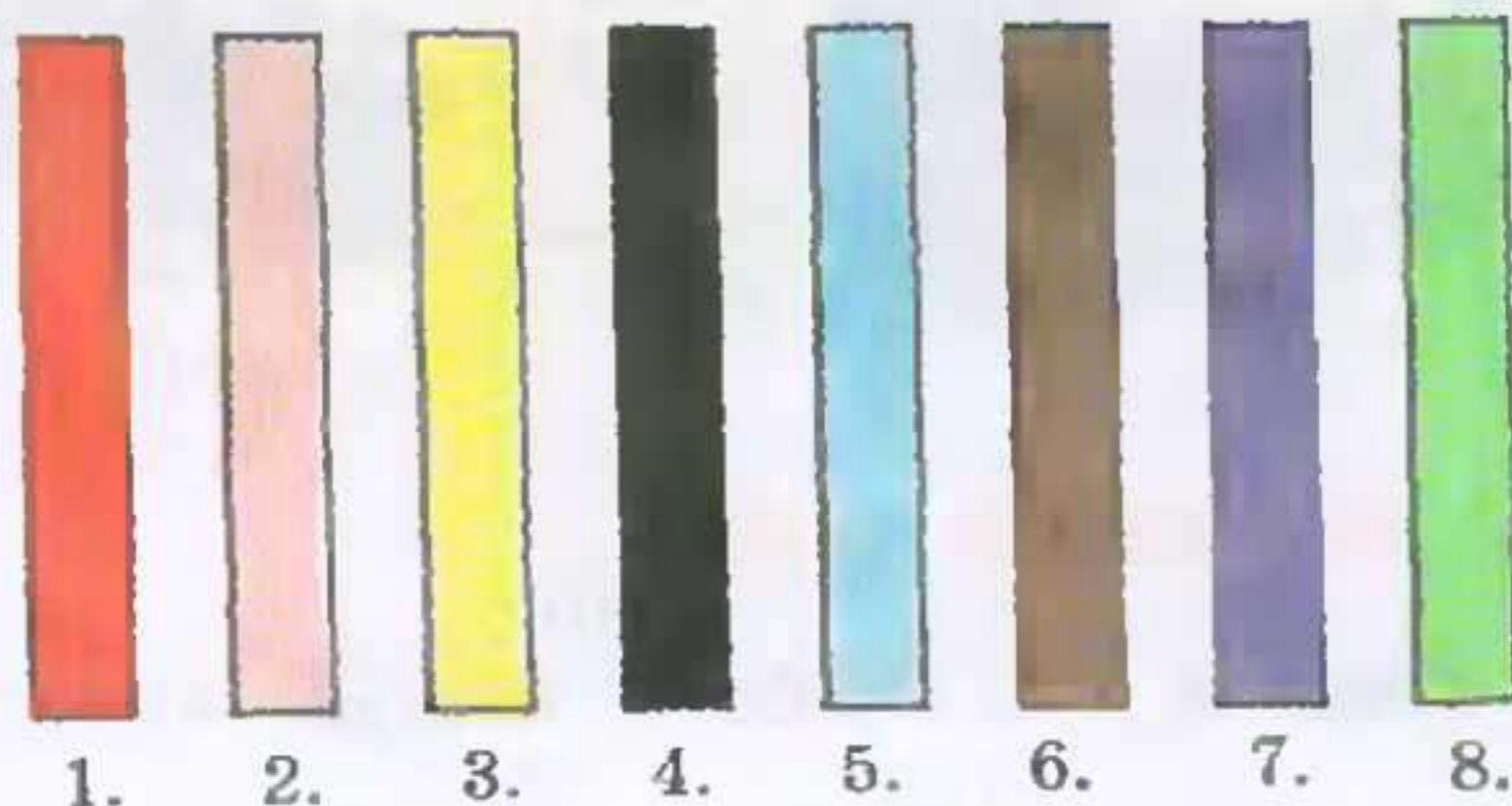
- 1) [ɜ:]: her, fern, birch, girl, nurse, turtle  
[ju:]: tulip, you, student, pupil, cute  
[aɪ]: kite, night, bike, fine, sky, fly, pie  
[aʊ]: now, cow, how, brown, town, down  
[əʊ]: low, slow, yellow, window, narrow, sparrow, rainbow

- 2) a green birch                      a black horse                      a pink pig  
a brown cow                      a yellow lemon                      a purple dress  
a blue van                      a red rose                      a purple tulip

- 3) We have low windows in our house. They have narrow rooms in their house. She has five little chicks. I can see the rainbow.

3) А. Ты знаешь много названий цветов. Соотнеси эти цвета с их названиями.

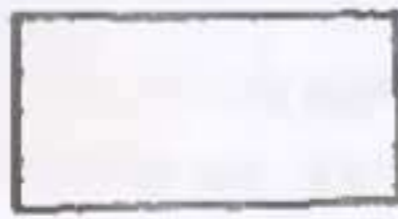
- a) black, b) red, c) yellow, d) brown, e) green, f) pink, g) blue, h) purple.



В. А вот ещё несколько названий цветов. Повтори эти названия за диктором, (49).



grey



white



dark blue



dark green



dark brown



dark grey

С. Угадай, какой цвет называется английским словом **orange**.

Посмотри вокруг и скажи, какого цвета предметы, которые ты можешь назвать по-английски.

*Образец:* This pen is red.  
These books are dark blue.

Скажи, какого цвета обычно бывают эти предметы и животные.

oranges	trees	frogs	the sky
apples	tulips	cows	the sun
lemons	birches	pigs	the rainbow












Рассеянный художник перепутал кое-что на этой картинке. Скажи, в чём он ошибся.

*Образец:* Ants are not big. They are little.





7 Прочитай предложения, выбрав правильную форму **have** или **has** и нужное название цвета.

- 1) I (have/has) seven  tulips and Rick (have/has) five  roses. 2) They (have/has) two cows, one is  and one is . 3) Jane (have/has) a nice bike. Her bike is . 4) The house (have/has) a  roof and  windows. 5) We (have/has)  blouses and you (have/has)  blouses. 6) These boys (have/has)  and  cups.


8 Скажи, какие цвета тебе нравятся больше всего. Сколько человек в твоей группе имеют одинаковые вкусы?

### DO IT ON YOUR OWN

9 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 3

### DO IT TOGETHER

1 Послушай диктора,  (50), и скажи, какая из фраз звучит в каждой паре.

- 1) a) Look, it is a white bird.  
b) Look, it is a white birch.
- 2) a) The room is very dark.  
b) The roof is very dark.

- 3) a) I can see a grey stone on the bench.  
b) I can see a grey phone on the bench.
- 4) a) The spoon is big and yellow.  
b) The moon is big and yellow.
- 5) a) The blue flowers are by the lake.  
b) The blue towers are by the lake.
- 6) a) They like brown chairs.  
b) They like brown bears.
- 7) a) The bird has two orange rings.  
b) The bird has two orange wings.

2

Скажи это иначе.

*Образец:* The house is big and dark grey.  
This is a big dark grey house.

- 1) The flowers are big and purple.
- 2) The shower is good and hot.
- 3) The chimp is funny and dark brown.
- 4) The fish is little, orange and yellow.
- 5) The apple is little and green.
- 6) The bike is old and dark blue.
- 7) The morning is cold and grey.
- 8) The night is dark and hot.

3

A. Скажи, какого цвета лепестки у этой ромашки.



*Образец:* One is yellow.

B. Скажи, какой из этих цветов твой любимый.

*Образец:* I like yellow.

4

Послушай и повтори рифмовку за диктором, (51).

### What Colour Is This?

(After Carolyn Graham)

What colour is this?

It's red. It's red.

What colour is this?

It's green. It's green.

What colour is this?

It's black. It's black.

What colour is this?

It's white. It's white.

What colour is this?

It's purple. It's purple.

What colours are they?

They are red and green  
and black and white and purple.

What colour is this?

It's pink. It's pink.

What colour is this?

It's blue. It's blue.

What colour is this?

It's yellow. It's yellow.

What colour is this?

It's grey. It's grey.

What colour is this?

It's brown. It's brown.

What colours are they?

They are pink and blue  
and yellow and grey and brown.



Если тебе нужно спросить по-английски, какого цвета предмет или предметы, ты говоришь  
**What colour is ...? What colour/colours are ...?**

5

Послушай, как собеседники обсуждают цвета предметов, и назови цвета, которые они упоминают, (52).

- 1) What colour is your car, Jack? — It's ... .
- 2) What colour is your cow, Tom? — It's ... .

- 3) What colour are their desks? — They are ... .
- 4) What colour are these birds? — They are ... .
- 5) Kate, what colour are your flowers? — My flowers? Oh, they are ... and ... .
- 6) And what colour is your bike, Sam? — My bike is ... and ... .
- 7) What colour is the plate? — It's ... .
- 8) What colour is the school? — It's ... .

Выполните задание в парах. Обсудите цвета предметов и животных на картинке по образцу.

*Образец:* What colour is the bird in the tree? —  
It is grey.  
What colour are the birds in the sky? —  
They are brown.



Поработайте в парах. Задайте вопросы о цвете предметов и ответьте на них.

*Образец 1:* What colour is the lake? — It is grey.

the sky, the night, the sun, the evening,  
the morning, the rainbow

Образец 2: — What colour are grapes?  
— They are purple and green and yellow.

apples, oranges, lemons, plums, bananas

## DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 4

## DO IT TOGETHER

1 Послушай вопросы и ответы на них, (53). Сравни ответы с рисунками и скажи, в каких случаях диктор ошибся.



2 А. Послушай, как читаются эти слова, словосочетания и предложения, (54), а затем прочитай их самостоятельно.

Eight, night, at night, good night.

Запомни, что сочетание букв gh обычно не читается.

В. Познакомься с двумя новыми словами. Попробуй прочитать их и словосочетания с ними самостоятельно. Проверь себя, (с 55).

light [laɪt] — светлый    bright [braɪt] — яркий

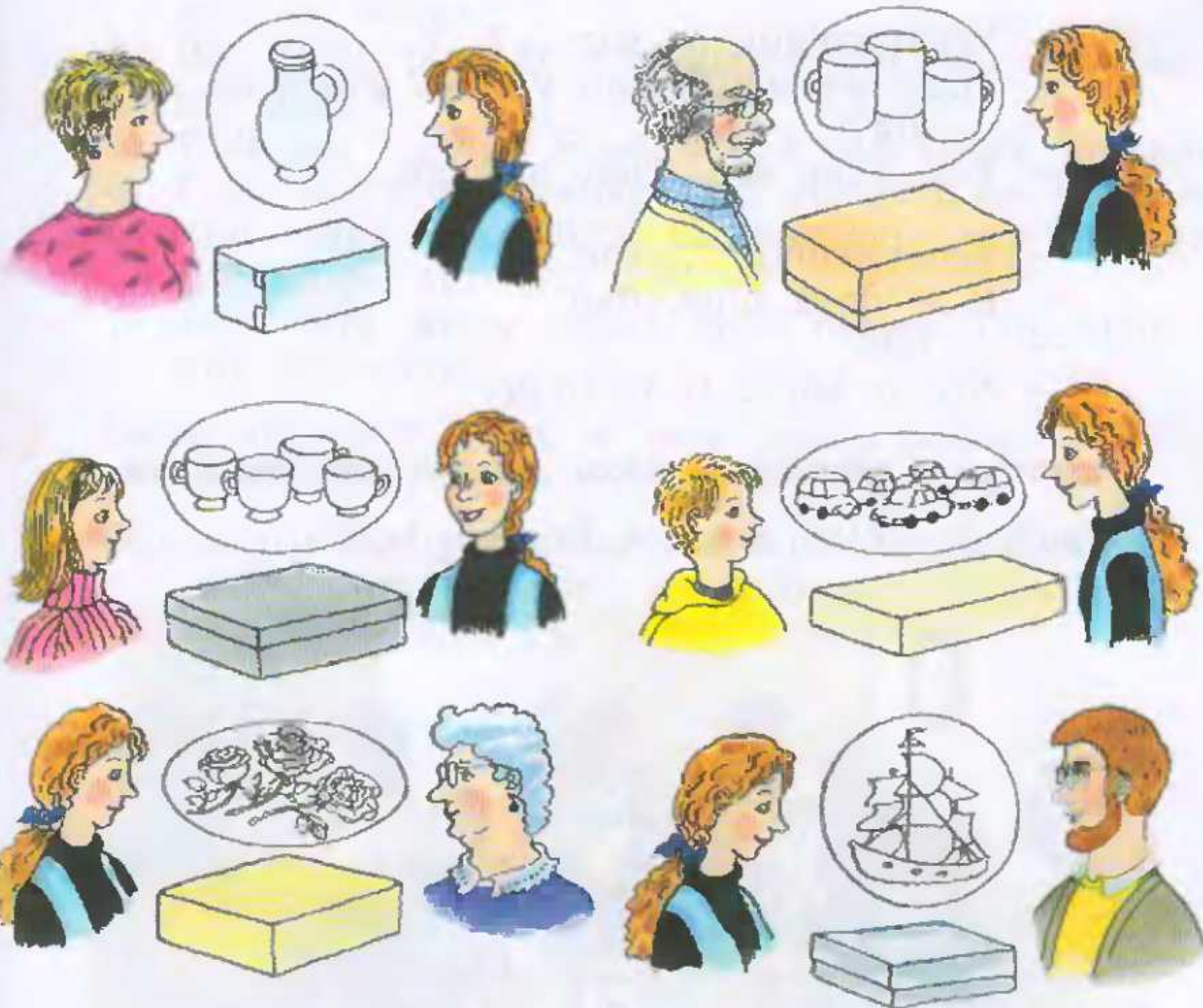
a bright morning  
the bright sun  
bright colours

bright blue  
bright green  
bright yellow

light blue  
light green  
light yellow

Э

Салли купила несколько новых вещей для дома, но ещё не открыла коробки. Всем членам её семьи не терпится узнать о её покупках, и они задают ей вопросы о том, какого цвета и какой величины новые вещи. Скажи, какие вопросы они задают Салли. Поработайте в группах и разыграйте эту сценку.



- 1) — What colour ... the ...?  
— It's light blue, mum.  
— ... big?  
— Yes, it is.

- 2) — What colour ... the ...?  
— They are red and white, grandad.  
— ... big?  
— Yes, they are.
- 3) — What colour ... the ... ?  
— They are bright pink, Emma.  
— ... big?  
— No, they aren't.
- 4) — What colour ... the ...?  
— They are bright yellow.  
— ... big?  
— No, they aren't, David.
- 5) — What colour ... the ...?  
— They are white and yellow, grandma.  
— ... big?  
— Yes, they are. They are big.
- 6) — What colour ... the ...?  
— It is dark blue, dad.  
— ... big?  
— No, it isn't. It is little.

Посмотри на картинку и скажи, что эти дети могут видеть.  
Образец: Mike can see English books.



Для того чтобы сказать, что кто-то не умеет или не может что-то сделать, используют глагольную форму **can't** [kɑnt] или **cannot\*** ['kænnt], (56).

Little Bob can't read.      Lizzy cannot read.  
I can't swim.              They cannot speak English.

Обрати внимание на то, что после **can't** (**cannot**) **to** не употребляется.

5 Прочитай эти предложения вслух. Проверь себя, (57).

- 1) I can't see lemons but I can see oranges on the plate.
- 2) They can't sing English songs, they can sing Russian songs.
- 3) We can't play in the street but we can play in the park.
- 4) Will can't speak Russian, he can speak English.
- 5) Polly can't eat oranges but she can eat bananas.
- 6) You can't see white turtles, you can see green and brown turtles.
- 7) Jane and Mary can't ride horses but they can ride their bikes.

6 Скажи, что могут, а чего не могут видеть тролль и эльф и какого цвета эти предметы и животные.

*Образец:* Emily can see red and purple flowers but she can't see a boat.



\* Глагольная форма **cannot** менее употребительна.



7

Скажи, чего нельзя увидеть в школе.

Образец: We can't see a horse at school.  
We can't see a kangaroo at school.

### DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 5

### DO IT TOGETHER

1

Послушай рассказ диктора, (58), и скажи, какие из следующих утверждений верны.

- 1) Mary can't feed birds.
- 2) Mary can't run.
- 3) Mary can't swim.
- 4) Mary can't read books.
- 5) Mary can't ride her bike.

2

Некоторые предметы могут быть разных цветов. Прочитай эти предложения и скажи, какое прилагательное лишнее в каждом из них.

- 1) Cats can be green, grey, black, white.
- 2) Horses can be white, yellow, dark brown, grey.
- 3) Cows can be light brown, red, black, pink.
- 4) The sky can be green, orange, bright blue, black.
- 5) The stars in the sky can be blue, white, orange, dark blue.
- 6) Flowers can be purple, pink, dark grey, bright yellow.
- 7) Apples can be bright red, dark red, light purple, bright green.

3

Посмотри на эти три рисунка и скажи, который из них изображает российский флаг. Назови цвета российского флага.

The Russian flag is \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



1.

2.

3.

Послушай, как звучат слова, которые помогут тебе описать человека или животное, (59). Повтори их за диктором. Два из них ты уже знаешь. Постарайся запомнить остальные.

weak [wi:k] — слабый  
old [əʊld] — старый  
fat [fæt] — толстый  
young [jʌŋ] — молодой

thin [θɪn] — тонкий,  
худой  
strong [strɒŋ] — сильный  
new [nju:] — новый

Прилагательное **fat** характеризует животных и почти никогда не используется при описании людей, чтобы их не обижать. Прилагательное **thick** употребляется только для характеристики предметов.

My cat is very fat. My new book is very thick.

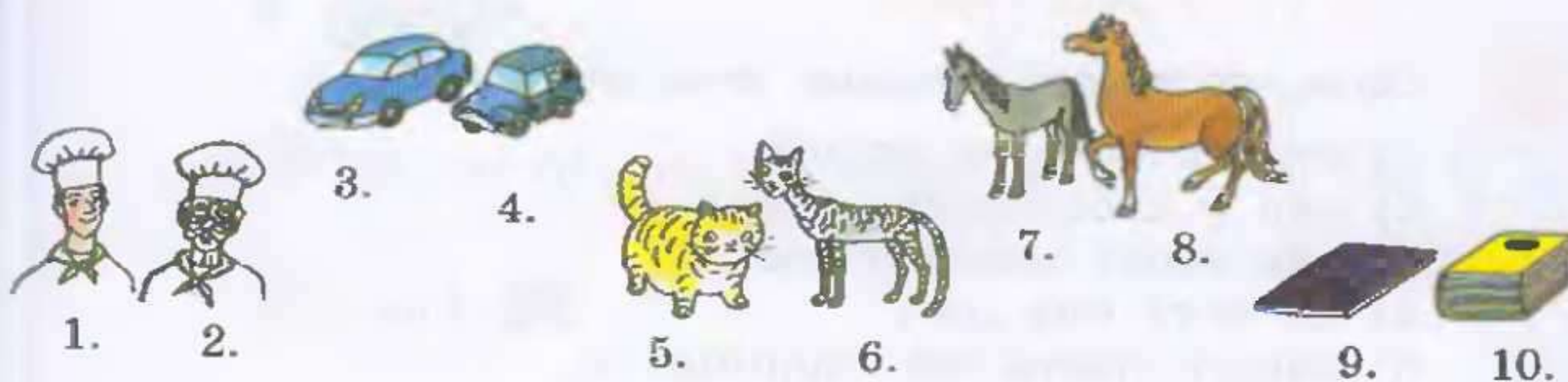
5 Прочитай эти слова и словосочетания. Проверь себя, (60).

- 1) [i:]: read, eat, speak, weak, teach  
[æ]: map, bag, flag, lamp, fat  
[ŋ]: king, stocking, wing, strong, young  
[ju:]: you, tulip, cute, student, new

- 2) a weak bird                      a strong pilot                      a fat cat  
a weak boy                      a strong bear                      a fat clown  
a weak mouse                      a strong horse                      a fat chimp  
  
a new flag                      a young king  
a new chair                      a young queen  
a new teddy bear                      a young parent

6 Подбери подписи к этим картинкам.

- a) a young cook                      e) a new car                      i) a thin cat  
b) an old cook                      f) an old car                      j) a fat cat  
c) a weak horse                      g) a thin book  
d) a strong horse                      h) a thick book



- 7 Посмотри на картинки и продолжи описание этих людей и предметов.



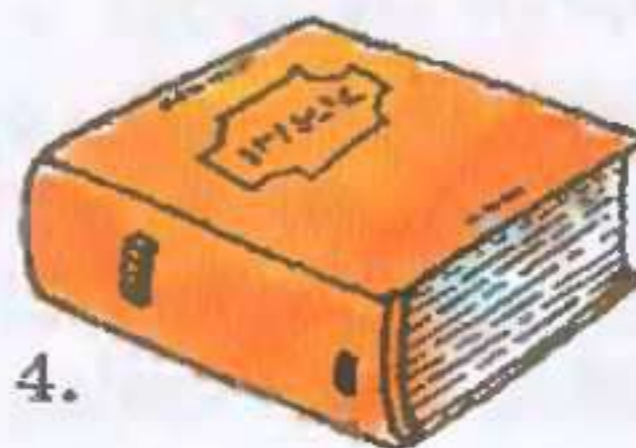
- a) James Brown is young.  
b) He is ... .  
c) He is ... .



- a) Jenny is little.  
b) She is ... .  
c) She is ... .



- a) The book is old.  
b) It is ... .  
c) It is ... .



- a) The book is orange.  
b) It is ... .  
c) It is ... .

### DO IT ON YOUR OWN

- 8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

### Step 6

### DO IT TOGETHER


- 9 Скажи, что говорят англичане, когда хотят узнать:


- 1) откуда человек родом;
- 2) как у собеседника дела;
- 3) как зовут собеседника;
- 4) сколько ему лет;
- 5) какого цвета его машина;




- 6) который час;
- 7) как дела у папы собеседника;
- 8) где находится собеседник;
- 9) что за предмет находится вдали;
- 10) какой предмет находится вблизи.



2 Ответ на вопросы диктора,  (61).

3 Закончи предложения и прочитай их. Проверь себя,  (62).

1) We have three  s. They are narrow and not very big.



2) Is this  a pupil? — Yes, he is.


3) This  has **5**   s.



4) How old is this ? How old is his ?

5) Where is the ? — It is in the sky.

6) I like ,  and apples.

7) I can ride a  but I can't ride a .

8) Little Lizzy likes to feed .

9) Richard has **4** pets. He has **3**  and **1** .

10) What colour are the teddy bears? They are ,  and .

4

Прочитай эти слова и словосочетания.

[aʊ]

cow  
town  
tower  
shower  
flower  
brown  
now

a little town  
a brown cow  
a cold shower  
a bright flower  
a dark tower

[əʊ]

window  
narrow  
sparrow  
slow  
low  
Moscow  
rainbow

a narrow window  
a young sparrow  
a slow van  
a low bench  
a big bright rainbow

5

Скажи, что из перечисленного ниже тебе нравится.

Образец: I like little birds.

Old books, old trees, little grey sparrows, fat dogs,  
young cats, white roses, bright colours, dark nights,  
strong boys, new songs, new books, the bright sun,  
the blue sky, the bright rainbow, slow songs, bright  
flowers, narrow streets, green hills.

6










Закончи эти предложения с помощью can или can't.



= can



= can't

- 1) I  play this computer game.
- 2) Jane and Steve  be happy together.
- 3) Little Ann  run and jump very well.
- 4) Horses  swim but not very well.
- 5) Victor  speak English but he  speak French.
- 6) Apples  be red, pink, green and yellow.
- 7) We  read thick English books.
- 8) Look! You  see the new moon!

- 7 Опиши предметы, людей и животных на этом рисунке. Используй слова из рамки.



strong, low, light blue, bright green, thin, old,  
fat, weak, slow

Образец: Harry is strong.

### DO IT ON YOUR OWN

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 7

### Summing Up 3

### DO IT TOGETHER

**Ты умеешь различать на слух многие английские слова, фразы и понимать небольшие английские тексты.**

1 Послушай диктора, (63), и скажи, какую из двух фраз ты слышишь.

- 1) a) Mary and Sue can play very well together.  
b) Mary and Sue can't play very well together.
- 2) a) We can swim in the lake in the morning.  
b) We can't swim in the lake in the morning.
- 3) a) The little dog can eat big bones.  
b) The little dog can't eat big bones.

- 4) a) You can see the bright blue sky now.  
b) You can't see the bright blue sky now.
- 5) a) Birds can be very big and strong.  
b) Birds can't be very big and strong.
- 6) a) Peter can read thick English books.  
b) Peter can't read thick English books.
- 7) a) James Cook can teach Russian.  
b) James Cook can't teach Russian.

Послушай диктора, (64), и скажи, кто из мальчиков на картинке Тим, а кто Том.



**Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.**

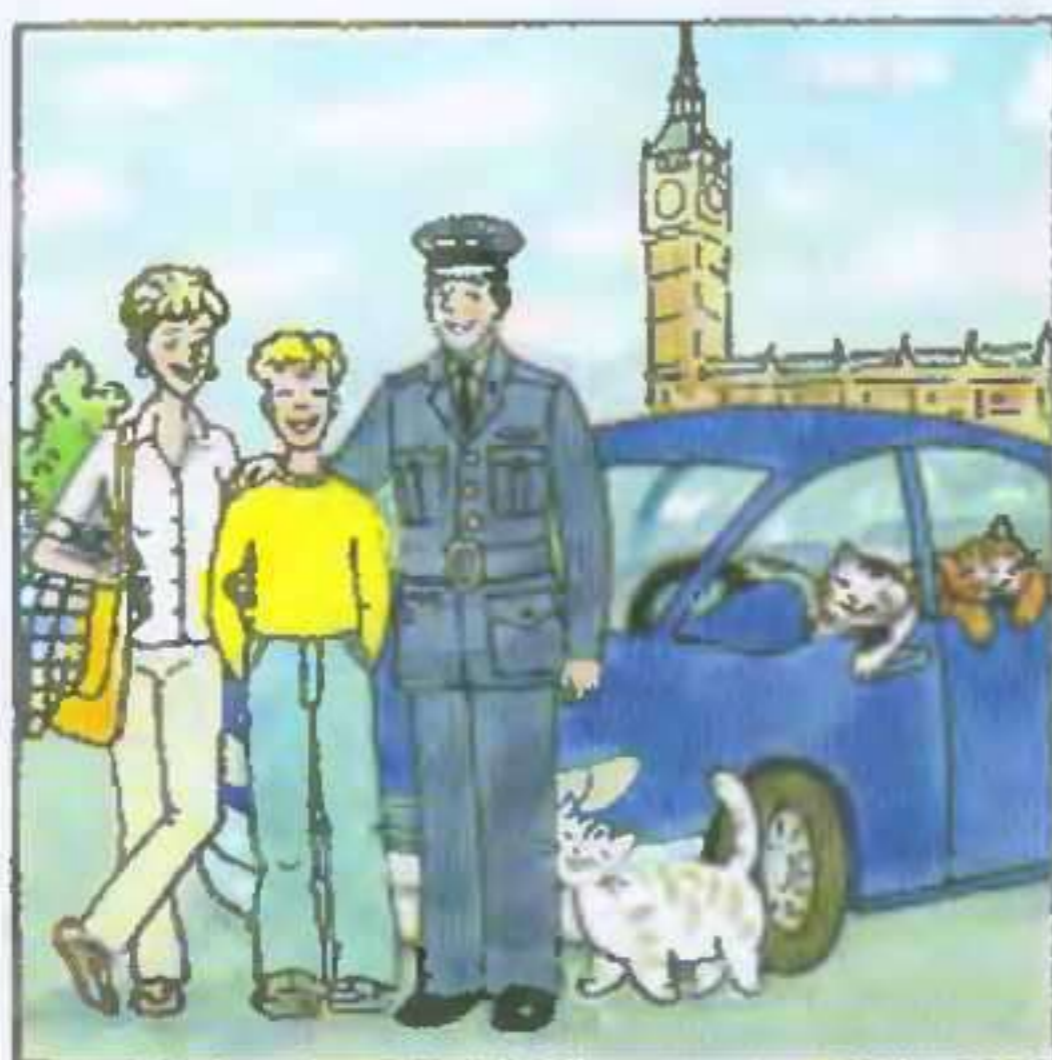
Прочитай эти ряды слов и реши, какое слово в каждом ряду лишнее.

- 1) pink, purple, white, low, grey
- 2) thin, thick, narrow, fat, window
- 3) sparrow, kangaroo, flag, mouse, fish
- 4) house, ship, car, plane, lorry
- 5) parent, school, girl, grandfather, pupil

Прочитай текст о Робине и ответь на вопросы после текста. Какое заглавие подходит этому тексту?

Robin Scott is a schoolboy. He is from London. He is twelve. He has parents and grandparents. His parents are young. His father is a pilot. He is big and strong. He has a big new car. It is bright blue. It is a very good car. His mother is nice. She is thin but she is not weak. She has three fat cats. They are her pets. Her father and mother are not in London.

They are on the farm. They have horses, cows and sheep on the farm. Robin helps his grandparents on the farm. He can feed the animals. He can feed the animals.



- 1) Is Robin a student or a pupil?
- 2) Where is he from?
- 3) Are his parents in London?
- 4) Are they old? Are they weak?
- 5) Is his father a pilot?
- 6) Is his car bright blue or bright green?
- 7) Where are his grandparents?

**Ты знаешь новые слова и фразы и умеешь правильно их использовать.**

bright, can't, colour, dark, fat, flag, grey, light, low, narrow, new, orange, the rainbow, slow, sparrow, strong, weak, white, window, yellow, young

What colour ...?

5

Назови три действия, которые:

- ты умеешь делать хорошо;
- ты умеешь делать, но не очень хорошо;
- ты не умеешь делать.

6

Что или кто может иметь эти качества?

- 1) A mouse can be white.
- 2) \_\_\_\_\_ can be strong.



- 3) \_\_\_\_\_ can be bright yellow.  
 4) \_\_\_\_\_ can be new.  
 5) \_\_\_\_\_ can be young.  
 6) \_\_\_\_\_ can be slow.  
 7) \_\_\_\_\_ can be narrow.  
 8) \_\_\_\_\_ can be grey.  
 9) \_\_\_\_\_ can be dark.

7

Скажи, что говорят англичане, когда хотят узнать:

- откуда человек родом;
- как у собеседника дела;
- как зовут собеседника;
- сколько ему лет;
- какого цвета его машина;
- который час;
- где находится собеседник;
- ученик ли он;
- счастлив ли он.

8

Скажи, какие из этих изображений являются символами России, Англии и Франции.

1)



the Spasskaya Tower

2)



Big Ben

3)



the white, blue and red flag

4)



the blue, white and red flag

5)



the birch

6)



the red rose

### DO IT ON YOUR OWN

Ты умеешь писать английские слова, фразы и тексты.

9

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## How Many?

### Step 1

#### DO IT TOGETHER

1 Послушай диктора, (65), и скажи, какое из двух утверждений верное.

- 1) a) It's eight p.m.  
b) It's eight a.m.
- 2) a) The sky is bright blue.  
b) The sky is light blue.
- 3) a) Dick is in the park with his parent.  
b) Dick is in the park with his parents.
- 4) a) The boy and his father have three pets.  
b) The boy and his father have two pets.
- 5) a) Blackie is a big horse.  
b) Blackie is a little horse.

2 Послушай, как читаются новые слова с сочетанием букв all, (66). Прочитай новые слова и сочетания с ними сначала за диктором, а затем самостоятельно.

all = [ɔ:l]



ball



wall



hall



small



tall

a tall tree	in the wall	a small ball
a tall boy	on the wall	a small mouse
a tall girl	by the wall	a small house
	all the boys and girls	
all — все	all the birds in the wood	
	all the flowers in the park	

Прилагательное **tall** обычно используется, чтобы описать высоких людей, а также высокие (вытянутые в высоту) предметы (a tall tower, a tall tree). В остальных случаях используется прилагательное **high** [haɪ] (a high house, a high bed). Прилагательное **high** никогда не используется в описании людей.

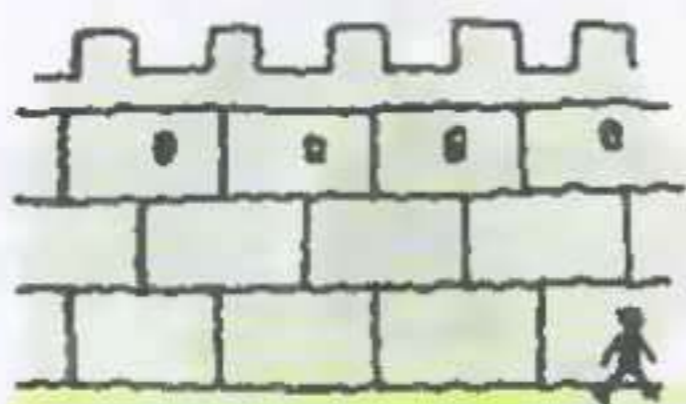
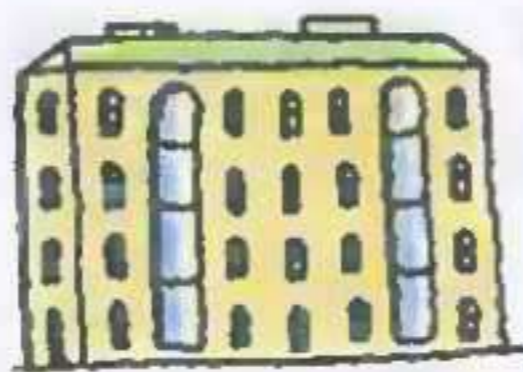
3

A. Прочитай эти сочетания слов за диктором, (67), а затем самостоятельно.

a tall girl	a high desk
a tall boy	a high bed
a tall pilot	a high shelf
a tall cook	a high window

B. Посмотри на картинки и скажи, какие из этих предметов мог бы охарактеризовать прилагательным **tall**, а какие — прилагательным **high**. Назови их.

Образец: A tall floor lamp.



Посмотри на картинку и скажи, где находятся люди, животные и предметы.



- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1) The bell ... .    | 6) The books ... .           |
| 2) The flowers ... . | 7) The hats ... .            |
| 3) The box ... .     | 8) The bike ... .            |
| 4) The clock ... .   | 9) The cat and the dog ... . |
| 5) The balls ... .   | 10) Jack and Rose ... .      |

5 Закончи предложения. Вставь в них по смыслу **all** или **not all**.

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| 1) _____  | sparrows are small.                  |
| 2) _____  | boys and girls like to play games.   |
| 3) _____  | boys and girls like to read books.   |
| 4) _____  | TV towers are tall.                  |
| 5) _____  | dogs can swim.                       |
| 6) _____  | old books are thick.                 |
| 7) _____  | young cats like to run and jump.     |
| 8) _____  | pupils are at school in the morning. |
| 9) _____  | walls are thick.                     |
| 10) _____ | footballs are white.                 |
| 11) _____ | trees are high.                      |

6 Прочитай тексты и подбери к ним заголовки.

a) Pet Shop      b) What We Like      c) Horses

1) \_\_\_\_\_

My grandad has twelve horses on his farm. They are black, brown, red, grey and white. My grandad likes his horses. His horses like to run by the lake. They can swim in the lake.

2) \_\_\_\_\_

I like this shop. It is a small shop. It has two windows. In the shop windows you can see turtles, cats and birds.

3) \_\_\_\_\_

My sister and I are schoolgirls. We speak English at school. We read English books too. I have seven English books and Olga, my sister, has six. We like English.

7

Тед и Фред во всём противоположны. Прочитай предложения про Фреда и расскажи про Теда.

**Fred**

**Ted**

- 1) Fred is not tall.
- 2) Fred is old.
- 3) Fred is thin.
- 4) Fred is weak.
- 5) Fred likes to have hot showers.
- 6) Fred cooks in the morning.
- 7) Fred can't swim well.
- 8) Fred can sing very well.

---



---



---



---



---



---



---



---

### DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 2

### DO IT TOGETHER

1. Послушай диктора, (68), и скажи, как зовут людей, изображённых на этих рисунках.

Who is Sue?  
Who is Sara?  
Who is Sally?



2

Послушай, как звучат слова, которые также могут помочь тебе охарактеризовать людей, животных и предметы, (69). Прочитай их и сочетания с ними сначала за диктором, а затем самостоятельно.

long [lɒŋ] — длинный

clean [kli:n] — чистый

short [ʃɔ:t] — короткий

dirty [dɜ:ti] — грязный

long: a long stocking, a long coat, a long dress

short: a short stocking, a short coat, a short dress

clean: a clean window, a clean room, a clean floor

dirty: a dirty window, a dirty room, a dirty floor

3

Посмотри на картинки и опиши людей, животных и предметы. Проверь себя, (70).

Образец: The green tree is big.  
The black tree is not very big.  
The yellow tree is little.  
The red tree is very little.



Tom Bill Fred Sam

1.

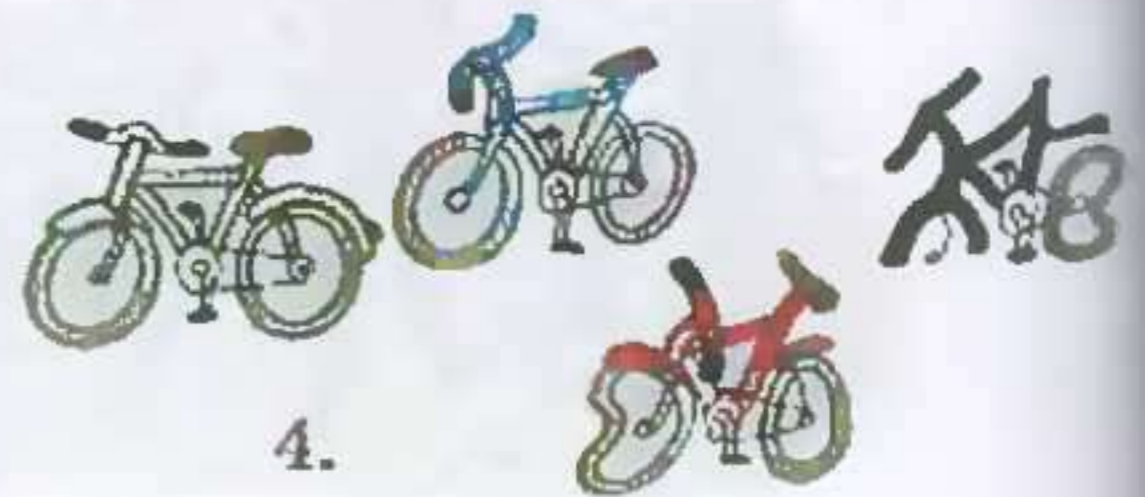


Ben Ken Harry Rob

2.



3.



4.



Sandy Dan Bob David

5.



6.

1) young/old  
2) tall/short

3) thin/fat  
4) good/bad

5) strong/weak  
6) happy/sad

Жители Британии, критикуя кого-либо, стараются не обидеть человека. Они назовут его жилище скорее *не очень чистым* (not very clean), чем грязным (dirty); низкорослого человека (short) они скорее охарактеризуют сочетанием *не очень высокий* (not very tall) и т. д.

Измени эти предложения так, чтобы они звучали более вежливо.

Mary Brown is an old woman. Your room is dirty. Lizzy is weak. Rob is a short boy. This queen is bad. Your bike is old.

Закончи вопросы при помощи слов противоположного значения.

*Образец:* Is the pilot old or ...?  
Is the pilot old or young?

1) Is the pig fat or ...? 2) Are the windows clean or ...? 3) Is that street long or ...? 4) Are cats strong or ...? 5) Is the shelf high or ...? 6) Is the girl big or ...? 7) Are they sad or ...? 8) Is the book thin or ...?

Закончи предложения, вставив в них подходящие по смыслу прилагательные.

1) Sparrows have s\_\_\_\_\_ wings. 2) I feed my cat very well. Now my cat is f\_\_\_\_\_. 3) My horse is big and s\_\_\_\_\_. 4) Jenny is thin but she is not w\_\_\_\_\_. 5) The windows in my room are c\_\_\_\_\_. They are not d\_\_\_\_\_. 6) I can see a h\_\_\_\_\_ shelf on the wall. 7) That is a very l\_\_\_\_\_ door. 8) Our street is not short, it is l\_\_\_\_\_.

Закончи эти предложения по образцу.

*Образец:* Jane has a very clean room.  
She likes clean rooms.

1) Dorris has a small bird. She likes ... .  
2) Tom and Mary have a high strong horse. They like ... .



- 3) The boys have a good video game. They ... .
- 4) We have a nice apple pie. We ... .
- 5) We have a tall birch tree by our house. We ... .
- 6) I have a long coat. I ... .
- 7) Rex has a big long bone. He ... .
- 8) The little girl has a short dress. She ... .
- 9) You have a good ... . You like ... .

## DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 3

## DO IT TOGETHER

1

У тролля Хэрри три друга — Рик, Марк и Стив. Послушай тора, (71), и скажи, кто из троллей Рик, кто Марк, а Стив.

Who is Rick?  
Who is Mark?  
Who is Steve?

1.



2.



3.



Прочитай вслух эти слѳза и словосочетания.

1) [aɪ]	[ɔ:]	[j]	[æʊ]
night	all	young	narrow
light	tall	strong	yellow
bright	ball	long	slow
high	hall	wing	window
white	small	king	rainbow

- 2) strong white wings  
 small yellow tennis balls  
 the bright rainbow in the sky  
 tall yellow trees on the high hill  
 light and dark nights  
 young kings and queens in the hall  
 long narrow streets and slow cars in the old town

Скажи то же самое иначе, используя слово **with**. Как ты думаешь, что оно означает?

*Образец:* I can see parents and their boys and girls in the park.  
 I can see parents **with** their boys and girls in the park.

- 1) We can see Jenny and her dog Spotty by the lake.
- 2) You can see pilot Smith and his brother Tommy in the plane.
- 3) We can see little Kate and her new doll in the playroom.
- 4) You can't see Bill and his old bike in the street; he's in the park.
- 5) They can see King James and his servants in the big hall.
- 6) Harry can see Emily and Emma by the hill.

Скажи, в котором часу дети госпожи Уипьямс выполняют некоторые из своих обычных дел.

*Образец:* They sleep at ... .  
 They sleep at six o'clock in the morning.



A. M.



A. M.



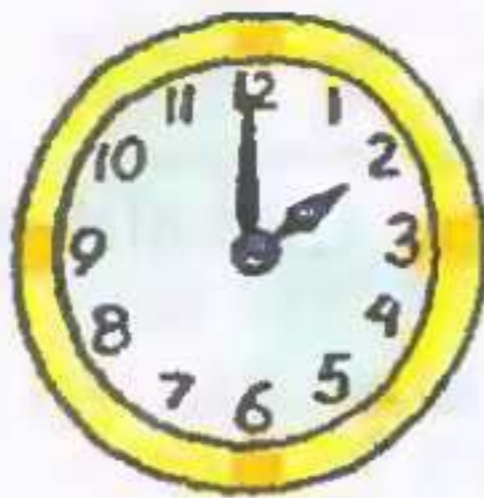
A. M.



P. M.



- 1) They feed their pets at ... .
- 2) They are at school at ... .
- 3) They play in the park at ... .
- 4) They help their mum to cook at ... .



P. M.




P. M.




P. M.

- 5) They eat at ... .
- 6) They read English books at ... .
- 7) They kiss their mum goodnight at ... .

**5** Давай научимся считать по-английски до двадцати. Это совсем нетрудно, если помнить, что русскому *-дцать* (четырнадцать, шестнадцать и т. д.) соответствует английский суффикс *-teen* (fourteen, sixteen). Послушай, как диктор считает от 13 до 20. Повтори числительные за диктором, а затем прочитай их самостоятельно,  (72).

13 — thirteen  
 14 — fourteen  
 15 — fifteen  
 16 — sixteen

17 — seventeen  
 18 — eighteen  
 19 — nineteen  
 20 — twenty

**6** А. Послушайте песенку, разучите её и спойте хором под музыку,  (73).

### One Cat, Two Cats

One cat, two cats, three cats,  
 Four cats, five cats,



Six, seven, eight,  
Nine cats, ten cats, eleven cats,  
Twelve, thirteen, fourteen,  
Fifteen, sixteen, seventeen,  
Eighteen, nineteen,  
Twenty cats.

One dog, two dogs, three dogs,  
Four dogs, five dogs,  
Six, seven, eight,  
Nine dogs, ten dogs, eleven dogs,  
Twelve, thirteen, fourteen,  
Fifteen, sixteen, seventeen,  
Eighteen, nineteen,  
Twenty dogs.

**B.** А теперь попробуй вставить в песенку другие существительные и спеть её снова. Вот некоторые слова, которыми ты можешь воспользоваться: *cock, pig, bird, kid, chick, ant, bee.*

**7** Ответь на вопросы по-английски, используя все числительные, которые ты знаешь.

- 1) Сколько дней в неделе?
- 2) Сколько пальцев у тебя на руках и ногах?
- 3) Сколько месяцев в году?
- 4) Какое число считается несчастливым?
- 5) В каком возрасте учащиеся обычно заканчивают школу в России?
- 6) Сколько лет обычно живут собаки?
- 7) В каком возрасте в нашей стране обычно получают паспорт?
- 8) А в каком возрасте люди у нас считаются совершеннолетними?
- 9) Сколько игроков в футбольной команде?
- 10) Сколько лет твоему соседу по парте?

### **DO IT ON YOUR OWN**

**8** Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

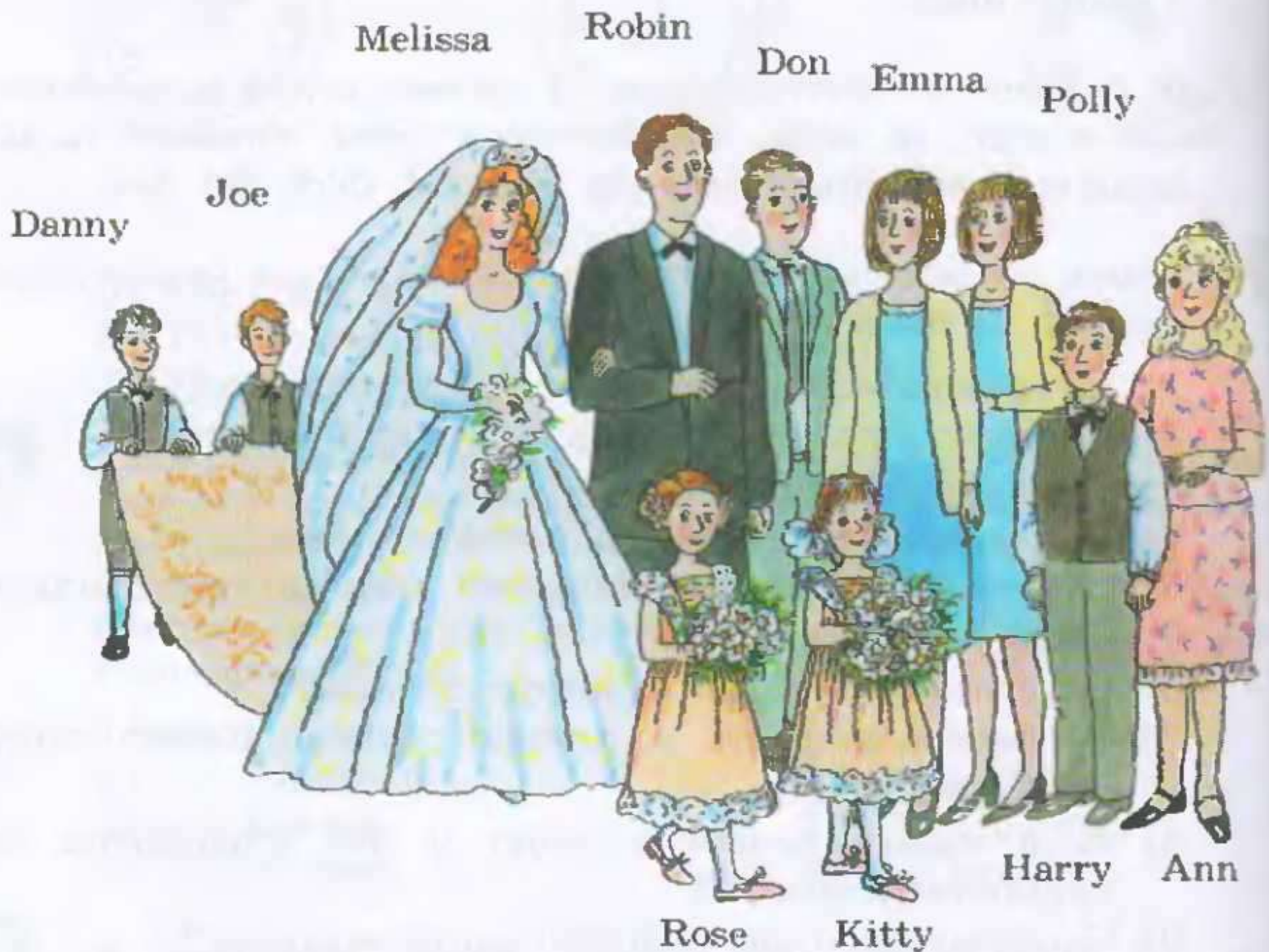
## Step 4

### DO IT TOGETHER

1

Послушай аудиозапись, (74), и скажи, сколько лет всем людям, которые присутствуют на свадьбе.

Robin		Don	19
Melissa		Harry	13
Emma and Polly	17	Rose and Kitty	
Ann	15	Danny and Joe	



2

Поработайте в парах. Представьте себе, что вы — два любопытных гостя на этой свадьбе. Выясните друг у друга, сколько лет гостям, жениху и невесте.

*Образец:* How old is Ann? — She's 15.

3

Прочитай эти слова.

[i:]

```

  graph TD
    A["[i:]"] --> B["e"]
    A --> C["ea"]
    A --> D["ee"]
  
```

be	me	weak	read	street	thirteen
we	she	clean	speak	green	fifteen
he	Pete	eat	teach	tree	eighteen

Прочитай вопросы в левой колонке и подбери к ним нужные ответы из правой.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What's your name?</li> <li>2) How old are you?</li> <li>3) Where are you from?</li> <li>4) Where are you now?</li> <li>5) How are you?</li> <li>6) What's the time?</li> <li>7) What is it?</li> <li>8) What colour is his house?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) I'm fine. Thank you.</li> <li>b) I'm in Moscow.</li> <li>c) It's a skating rink.</li> <li>d) It's grey and white.</li> <li>e) I'm Polly.</li> <li>f) I'm thirteen.</li> <li>g) It's seven o'clock.</li> <li>h) I'm from Minsk.</li> </ol> |
|--|---|

5

А. Посмотри на картинку и скажи, чем владеет сказочный король Уильям.

Образец: King William has twenty towns.


The boxes contain the following items:

- 19: Bicycle
- 13: Pond
- 11: Car
- 15: Cow
- 20: Basket of fruit
- 18: Horse
- 16: Airplane
- 12: Alarm clock
- 17: Waiter with a tray
- 14: Chef

**B.** А теперь скажи, как сам король Уильям мог бы рассказать о своих богатствах.

**Образец:** I have twenty towns.

**6**


**A.** Послушай, как Кейт спрашивает у своей новой подруги, что она умеет делать. Скажи, как строятся подобные вопросы и ответы на них,  (75).

- 1) — Can you swim?  
— Yes, I can.
- 2) — Can you cook?  
— Yes, I can.
- 3) — Can you speak English?  
— Yes, I can.
- 4) — Can you play tennis?  
— No, I can't.
- 5) — Can you ride a horse?  
— No, I can't.
- 6) — Can you teach English?  
— No, I can't.

**B.** Поработайте в парах. Спросите друг у друга, что каждый из вас умеет делать, ответьте на эти вопросы.

Can you ...? — Yes, I can./No, I can't.

**7**

Разучи рифмовку: послушай и повтори её за диктором,  (76).

### Can You?

Can you run well?

Yes, I can.

Can you jump well?

Yes, I can.

Can you swim well?

Yes, I can.

But I can't play tennis.

Can you sing a song?

No, I can't.

Can you ride a horse?

No, I can't.

Can you cook well?

No, I can't.

But I can speak English.

### DO IT ON YOUR OWN

**8**

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 5

### DO IT TOGETHER

1

Послушай песенку,  (77), и спой её вместе с диктором.

### The Telephone Number Song

*(After Carolyn Graham)*



87

Unit 4

What's his telephone number?  
What's his telephone number?  
What's his telephone number?  
Three — four — seven — nine — nine — two — five.  
That's his telephone number.

What's her telephone number?  
What's her telephone number?  
What's her telephone number?  
One — two — six — eight — two — four — one.  
That's her telephone number.

What's our telephone number?  
What's our telephone number?  
What's our telephone number?  
Two — four — two — five — six — seven — eight.  
That's our telephone number.

What's their telephone number?  
What's their telephone number?  
What's their telephone number?  
One — five — three — eight — seven — two — five.  
That's their telephone number.

What's your telephone number?  
What's your telephone number?  
What's your telephone number?  
One — two — three — nine — six — four — eight.  
That's my telephone number.



2

Составь вопросы из этих частей.

Образец: you well swim can? Can you swim well?

1) Tom can English speak?

2) Emily read Russian can books?

3) they ride a horse can?

4) she can songs sing?

5) Rex jump can?

6) you see can planes in the sky?

3

Познакомься с новыми английскими глаголами. Послушай, как их произносит диктор, (78), а затем прочитай эти слова и словосочетания с ними самостоятельно.



1) drive



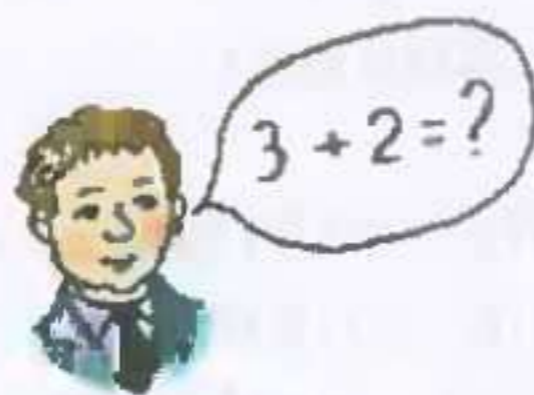
write



skate



ski



count



dance

2) to drive a car  
to drive a bus  
to drive a lorry

to write a book  
to write a text  
to write a song

to skate well  
to skate on the lake  
to skate at the skating rink

to ski in the woods  
to ski in the park  
to ski with my dad

to count pens  
to count chicks  
to count well

to dance well  
to dance very well  
to dance in the hall

Прочитай вопросы и ответь на них.

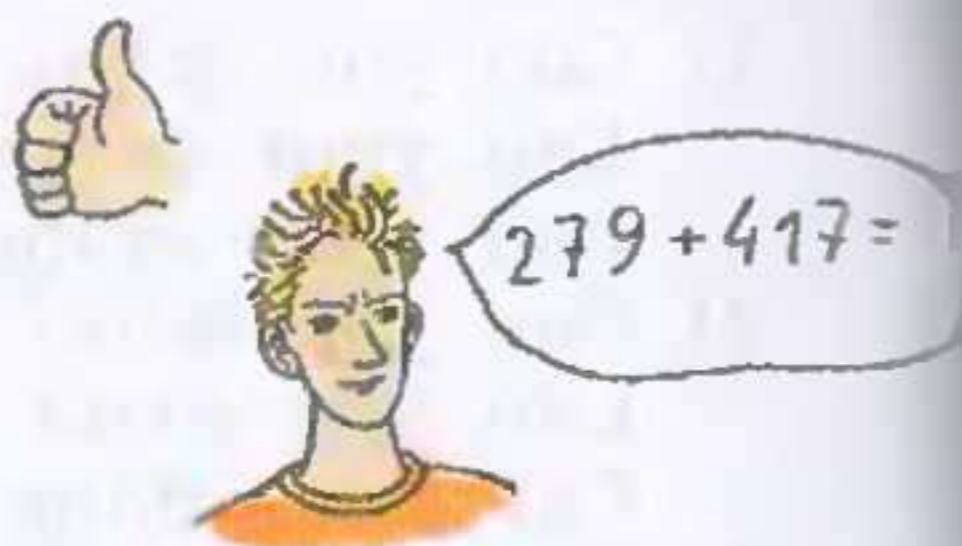
- 1) Can you drive a car?  
Can your father drive a car?  
Can your granny drive a car?
- 2) Can you write Russian texts\*?  
Can you write English texts?  
Can your mum write in English?
- 3) Can you skate?  
Can you skate very well?  
Can your grandad skate?
- 4) Can you ski?  
Can you ski very well?  
Can your mum ski?
- 5) Can you count?  
Can you count well?  
Can your grandparents count?
- 6) Can you dance?  
Can your parents dance?  
Can your grandparents dance?

Посмотри на картинки и скажи, что Боб умеет делать очень хорошо, а что — не очень хорошо. Проверь себя, 🎮 (79).

*Образец:* Bob can play tennis very well.  
Bob can run but not very well.



\* text [tekst] — текст



6

Послушай, как диктор задаёт вопросы о том, сколько предметов и животных на картинке, (80). Повтори вопросы э диктором. Ответь на них.

- 1) How many dogs can you see?
- 2) How many birds can you see?
- 3) How many birches can you see?
- 4) How many horses can you see?
- 5) How many hills can you see?
- 6) How many planes can you see?



- 7 Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы о том, сколько предметов и людей можно видеть в комнате, и ответьте на эти вопросы.

walls	windows
doors	desks
flower pots*	school bags
lamps	clocks
boys	girls

## DO IT ON YOUR OWN

- 8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 6

### DO IT TOGETHER

- 1 На этом рисунке ты видишь братьев и сестёр большой и дружной семьи Смитов. Диктор разговаривает с одной из сестёр. Послушай их разговор, (81), и скажи, сколько лет каждому.  
How old are they?



\* flower pot — цветочный горшок

2

Скажи, что люди говорят по-английски, если они хотят:

- 1) пожелать друг другу доброй ночи;
- 2) узнать, откуда человек родом;
- 3) узнать, который час;
- 4) узнать возраст собеседника;
- 5) сказать, что рады видеть кого-то;
- 6) пожелать доброго утра;
- 7) узнать, как зовут собеседника;
- 8) спросить, как идут дела;
- 9) узнать, какого цвета дом.

3

Закончи эти предложения с помощью слов, имеющих противоположное значение.

Образец: Is James old or ...?  
Is James old or young?

- 1) Is this pig clean or ...?
- 2) Are cats strong or ...?
- 3) Is Fred short or ...?
- 4) Is the pilot young or ...?
- 5) Is Ann big or ...?
- 6) Is your street short or ...?
- 7) Are you sad or ...?
- 8) Is the wall high or ...?
- 9) Is his car old or ...?
- 10) Is the sky light or ...?
- 11) Is the tower low or ...?
- 12) Are the socks long or ...?

4

Реши эти примеры.

Образец:  $5 + 4 = ?$  Five and four is nine.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) $11 + 3 = ?$  | 6) $5 + 14 = ?$  |
| 2) $7 + 13 = ?$  | 7) $7 + 7 = ?$   |
| 3) $8 + 9 = ?$   | 8) $9 + 6 = ?$   |
| 4) $6 + 8 = ?$   | 9) $4 + 12 = ?$  |
| 5) $10 + 10 = ?$ | 10) $15 + 2 = ?$ |

5

Прочитай текст, скажи, сколько всего животных на ферме Тома и Мэг.

### Tom and Meg Brown and Their Farm

Tom and Meg Brown have a farm. It is not very big. They have a sheep, six cows and four horses on their farm. Can you see all their horses? No,



you can't. You can see two. Their names are Blackie and Reddie. They are young and strong horses. Can you see all the cows? No, you can't. You can see three — a black cow, a red cow and a brown cow. They are under the trees. Tom and Meg have five pink pigs. They are small and not very clean. Bingo is their dog. He is not very young. He is nine. Bingo is their pet. He is black and white. He has a red ball. He likes to play with his ball. Bingo can run and jump. He can swim in the lake too. He can swim very well.

6

Прочитай текст из задания 5 ещё раз и ответь на эти вопросы.

- 1) Is the farm big or small?
- 2) Are Meg and Tom young?
- 3) How many horses can you see?
- 4) What colour are they?
- 5) Are the horses weak or strong?
- 6) How many cows can you see?
- 7) Where are the cows?
- 8) Are the pigs clean or dirty?
- 9) How old is Bingo?
- 10) Can he swim very well?

7

А. Скажи, что Кевин (Kevin) любит делать и насколько хорошо он умеет это делать.

*Образец:* ride/very well  
 Kevin likes to ride a bike.  
 He can ride a bike very well.

- 1) dance/but not very well
- 2) count/very well
- 3) drive a car/but not very well
- 4) skate/but not very well
- 5) ski/very well
- 6) write English texts/very well

B. А теперь скажи, что ты любишь делать из того, что умеешь делать Кевин, и насколько хорошо ты это делаешь.

## DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.


## Step 7

### Summing Up 4

## DO IT TOGETHER

**Ты умеешь различать на слух английские слова и фразы и понимать небольшие английские тексты.**

1

Послушай аудиозапись,  (82), и скажи, какие из следующих фраз верны.

- 1) My cat is fat.  
My cat is not fat.
- 2) The little pig is not clean.  
The little pig is very clean.
- 3) The trees by the lake are not low.  
The trees by the lake are low.
- 4) The black tower is new.  
The black tower is not new.
- 5) My parents are not old.  
My parents are old.
- 6) The little chick is strong.  
The little chick is not strong.
- 7) James Robinson is not tall.  
James Robinson is tall.

- 8) These are high benches.  
These are not high benches.
- 9) My new coat is short.  
My new coat is not short.
- 10) The old book is not thin.  
The old book is thin.

2

Прочитай предложения, прослушай запись текста, (83),  
и скажи, какие из предложений верны.

- 1) Dan is from Boston.
- 2) Dan can read and write but he can't count well.
- 3) Dan speaks Russian.
- 4) Dan can speak Russian very well.
- 5) Dan skates in the afternoon and in the evening.
- 6) Dan likes to skate.
- 7) Dan and Mary are brother and sister.
- 8) Mary can't skate.
- 9) Mary is fourteen.

**Ты умеешь читать английские слова, фразы  
и тексты.**


3

Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

- |    | [ɔ:]  | [ɑ:]                           | [aɪ]  |
|----|---|--------------------------------|---|
| 1) | all<br>ball<br>wall<br>small  | short<br>port<br>door<br>floor | dance<br>farm<br>dark<br>park                       |
|    |   |                                | drive<br>write<br>white<br>high                     |
| 2) | to skate well<br>to ski very well<br>to dance with Ted  |                                | to drive a car<br>to count birds<br>to write a text |
| 3) | 13 oranges, 15 plums, 18 texts, 19 colours,<br>20 telephones.<br>How many birds can you see?<br>We can see fourteen sparrows. |                                |   |



4

Прочитай рифмовку и проверь, правильно ли ты её читаешь.  
 (84).

### Count

Books, books,



Count the books.

One, two, three, four, five blue books.

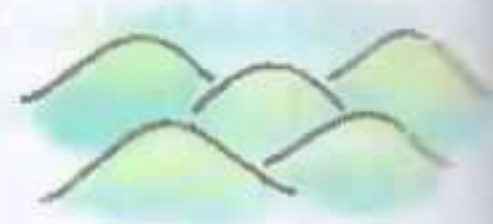
Boys, boys,



Count the boys.

One, two, three, four, five tall boys.

Hills, hills,



Count the hills.

One, two, three, four, five high hills.

Benches, benches,



Count the benches.

One, two, three, four, five low long benches.

5

A. Прочитай текст и ответь на вопросы после него.

### William White

Hello! I'm William White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. The streets in Blackton are not very long. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town and small low houses.

Our school is not very small. We have thirteen rooms and a hall in it. The windows and doors are white, the floors are brown and the walls are green. I have twenty pupils — boys and girls. They can read, write and count very well. They are good pupils.

- 1) Is Blackton an English town?
- 2) Is the town big or small?
- 3) Is it clean or dirty?
- 4) Are the streets in Blackton long or short? Are they narrow?

- 5) What colour are the walls and windows in this school?
- 6) Can the pupils read and write well?
- 7) Are they good pupils?

**В.** Прочитай вслух те предложения из текста, в которых даётся описание школы.

### Ты знаешь новые слова и фразы и умеешь их использовать.

97

Unit 4

Прочитай ответы и назови вопросы, которые были заданы новой ученице по имени Мелисса (Melissa).

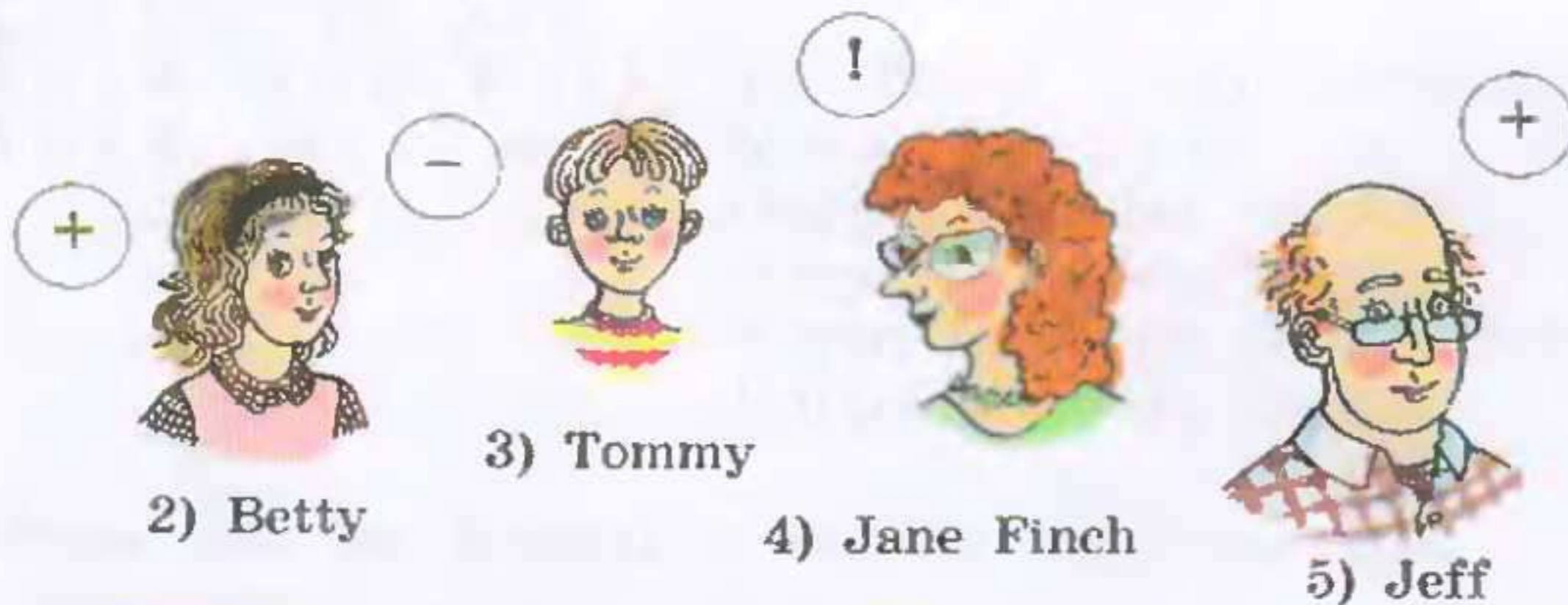
- 1) How \_\_\_\_\_? — I'm fine. Thank you.
- 2) What \_\_\_\_\_? — I'm Melissa.
- 3) How \_\_\_\_\_? — I'm thirteen.
- 4) Where \_\_\_\_\_? — I'm from Leeds.
- 5) What's \_\_\_\_\_? — 334-42-12.
- 6) Can \_\_\_\_\_? — Yes, I can. I can count very well.
- 7) Are you \_\_\_\_\_? — Yes, I am. I'm very happy.

Посмотри на объяснение в рамке и на картинки под рамкой и на с. 98 и скажи, как эти люди умеют танцевать.

can dance very well = !

can dance but not very well = +

can't dance at all\* = -



\* can't dance at all — совсем не умеет танцевать



1) Ben Ross



8) Sally King



7) Robin



6) Hob

8

Скажи, что ты умеешь делать хорошо, что — не очень хорошо, а что — совсем не умеешь делать.

cook, count, jump, play ping-pong, read,  
speak English, drive a car, skate, ski, dance, sing,  
ride a bike, run, jump

### DO IT ON YOUR OWN

Ты умеешь писать английские слова, фразы и тексты.

9

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

# Happy Birthday!

## Step 1

### DO IT TOGETHER

1

Послушай запись и скажи, какой праздник у мальчика по имени Робин, (85).

*It's five o'clock now. Robin and his mum, Mrs Smith, are in their room. (There goes the doorbell.)*

**M a r k:** Hello, Mrs Smith.

**M r s S m i t h:** Hi, Mark. How are you? And where is Bill? (There goes the doorbell again<sup>\*\*</sup>.)

**M a r k:** Oh, this is Bill!

**B i l l:** Hello, Mrs Smith! Hi, Mark! Nice to see you!

**M r s S m i t h:** Good to see you, boys. Robin is twelve today. It is his birthday.

**R o b i n:** Hi, boys!

**M a r k a n d B i l l:** Hi, Robin! Happy birthday!

**M a r k, B i l l a n d M r s S m i t h:**  
Happy birthday to you!  
Happy birthday to you!  
Happy birthday, dear<sup>\*\*\*</sup> Robin,  
Happy birthday to you!

\* **There goes the doorbell.** — Слышен звонок в дверь.

\*\* **again** [ə'geɪn] — снова, опять

\*\*\* **dear** [dɪə] — дорогой

2

А. Дядя Робина тоже пришёл поздравить племянника. Многие гости он видит впервые и хочет знать, сколько им лет. Скажи, какие вопросы задал дядя гостям Робина, ответь на них. Проверь себя, (86).



- 1) Robin is twelve. And how old are you, Kim? — I'm eleven.
- 2) Kim is ... . And how ..., Sandy? — ... eight.
- 3) Sandy ... . And ..., Mark? — ... thirteen.
- 4) Mark ... . And ..., Bill? — ... fourteen.
- 5) Bill ... . And ..., Lizzy? — ... nine.
- 6) Lizzy ... . And ..., Polly? — ... fourteen.

В. Проверь, насколько хорошо твой сосед по парте запомнил возраст гостей. Спроси, сколько им лет, и пусть твой собеседник ответит.

*Образец:* How old is Kim? — He is eleven.

- 1) Sandy; 2) Mark; 3) Bill and Polly; 4) Lizzy; 5) Robin.

3

У Сэнди, Лиззи и Полли тоже скоро будут дни рождения. По-репетируйте, как бы вы могли песенкой поздравить их с днём рождения, (87).

Для того чтобы сказать по-английски «семья Браунов», следует перед фамилией поставить определённый артикль, а к самой фамилии прибавить -s: the Browns, the Greens, the Griffins, the Foxes, the Saxes, the Rosses, (88).

4 Посмотри на список гостей, которые остановились в отеле The Blue Moon, и скажи, сколько семей проживает там сейчас. Назови их.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Meg Griffin    | 10) Betty Harrison |
| 2) Larry Griffin  | 11) Bobby Harrison |
| 3) Harris Griffin | 12) Kate Martins   |
| 4) Mark Gordon    | 13) John Martins   |
| 5) Robert Cook    | 14) Clara Beam     |
| 6) Dick Green     | 15) Rose Fox       |
| 7) Mary Green     | 16) Wendy Sprake   |
| 8) Polly Green    | 17) Jack Sprake    |
| 9) Len Harrison   | 18) Ann Sprake     |

5 Скажи, какие из этих семей говорят по-английски.

Образец: The Greens speak English.



the Greens



the Monets



the Ivanovs



the Griffins



the Finns



the Richters



the Somellas



the Browns

Очень легко перепутать **it's** и **its** — две формы, которые звучат одинаково. Но не забывай, что **it's** = **it is** (*это есть*), а **its** означает *его* или *ее*, когда мы говорим о животном или предмете. Например: I have a pen. **It's** red. I see a dog. **Its** name is Spotty.

6

Закончи предложения, вставляя **it's** или **its**. Прочитай сначала предложения с **its**, а затем с **it's**.

- 1) I can see a big dog. \_\_\_\_\_ name is Rex.
- 2) Where is my teddy bear? \_\_\_\_\_ on the chair.
- 3) Jane has a doll. \_\_\_\_\_ in the dollhouse.
- 4) What colour is the ball? \_\_\_\_\_ red.
- 5) What time is it? \_\_\_\_\_ twelve o'clock.
- 6) Where is your school? \_\_\_\_\_ in Green Street.
- 7) Is your pet a cat? What is \_\_\_\_\_ name?

- 7 Закончи фразы с помощью слов, имеющих противоположное значение.

*Образец:* Is the pilot old or ...?  
Is the pilot old or young?


- 1) Is the sheep fat or ...? 2) Are these boys strong or ...? 3) Is Fred short or ...? 4) Is your dog young or ...? 5) Is the town big or ...? 6) Is that bench high or ...? 7) Is their street long or ...? 8) Are the pigs clean or ...? 9) Are these games old or ...? 10) Is the sky dark or ...?

## DO IT ON YOUR OWN

- 8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

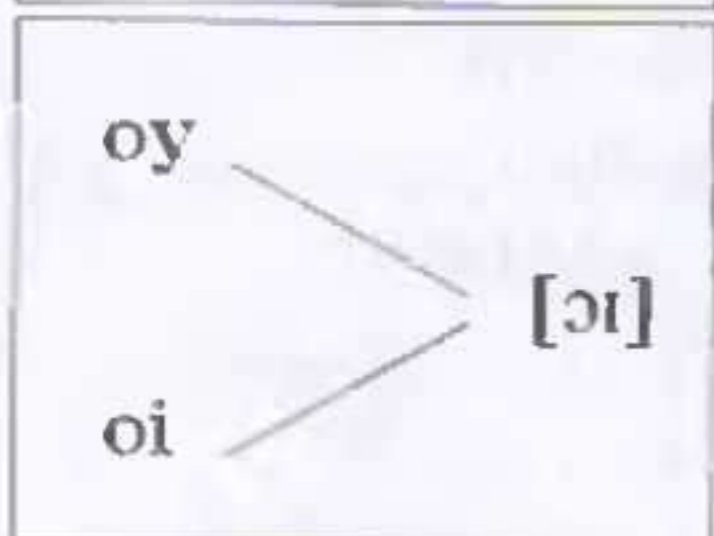
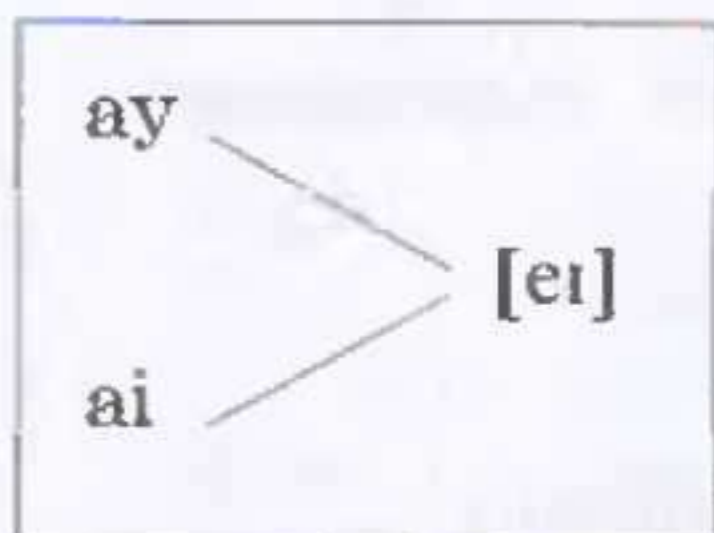
## Step 2

### DO IT TOGETHER

- 1 Послушай, как Эмили и Эмма поздравили с днем рождения своего друга Хэрри,  (89), и скажи, что он получил от них в подарок.

- 2 Послушай, как читаются новые слова,  (90), и повтори их за диктором.

May, Raymond, day, today, birthday



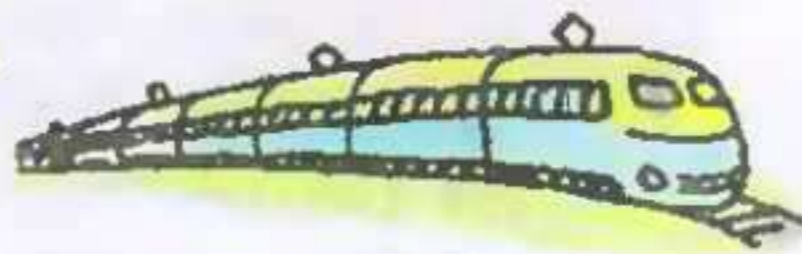
snail



tail



train



coins



pointer



toys



Roy



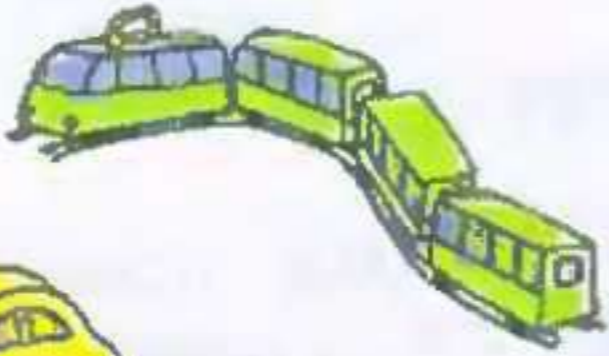







3 Прочитай следующие слова, словосочетания и предложения. Проверь себя, (91).

- |               |              |                 |
|---------------|--------------|-----------------|
| 1) a long day | today        | my birthday     |
| a sad day     | not today    | her birthday    |
| a small snail | a short tail | a long train    |
| a grey snail  | a long tail  | a green train   |
| an old toy    | five coins   | a long pointer  |
| our toys      | ten coins    | a black pointer |

2) Snails are slow. Jack has two toy trains. Horses have long tails. Where is the pointer? I can see five coins on the desk. My birthday is not today.

4 Посмотри на картинки и назови эти игрушки.

1) It's a toy dog.		5) ...?...	
2) It's a ...		6) ...?...	
3) ...?...		7) ...?...	
4) ...?...		8) ...?...	

5 Прочитай вслух только правдоподобные предложения.

- 1) Snails have tails.
- 2) Foxes have short tails.
- 3) Coins can be big and small.
- 4) Boys and girls like their birthdays.
- 5) All trains run in parks and woods.
- 6) You can't see pointers in a school.
- 7) You can see new toys in toy shops.
- 8) Today is my birthday.
- 9) Today is a nice day.
- 10) Bears have long tails.

6

Скажи, у каких из этих животных короткие, а у каких длинные хвосты.

Образец: Kids have short tails.

kid, pig, bear, cat, fox, horse, cow,  
turtle, mouse, sheep

7

Послушай песенку, (92), и скажи, сколько лет исполнилось Дженни, Лиззи и Бетти.

## The Happy Birthday Song

(After Carolyn Graham)

- I. It's my birthday today.  
It's your birthday today.  
It's my birthday today.  
Happy birthday, Jenny!  
One, two, three, four,  
Five, six, seven years old.  
Now I'm seven years old.  
Now you are seven years old.  
Now I'm seven years old.  
Happy birthday, Jenny!
- II. It's my birthday today.  
It's your birthday today.  
It's my birthday today.  
Happy birthday, Lizzy!  
Four, five, six, seven,  
Eight, nine, ten years old.  
Now I'm ten years old.  
Now you are ten years old.  
Now I'm ten years old.  
Happy birthday, Lizzy!
- III. It's my birthday today.  
It's your birthday today.  
It's my birthday today.  
Happy birthday, Betty!  
Seventeen, eighteen,



Nineteen, twenty years old.  
Now I'm twenty years old.  
Now you are twenty years old.  
Now I'm twenty years old.  
Happy birthday, Betty!



## DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 3

### DO IT TOGETHER

1

Послушай поздравления с днём рождения, (93), и назови имена тех, кого поздравляют.

2

Посмотри на эти картинки и найди десять отличий между ними.

*Образец:* In A the coins are by the plate.  
In B the coins are on the plate.

A.



3

В.



В Англии перед фамилиями мужчин или перед их именами и фамилиями принято употреблять слово **Mister (Mr)** ['mɪstə]: Mr Scott, Mr Roy Ross. Перед женскими фамилиями можно увидеть слова **Missis (Mrs)** ['mɪsɪz], **Miss** [mɪs] и **Ms** [mɪz]. **Mrs Ross**, например, говорят, если речь идёт о замужней женщине, **Miss Ross** — о незамужней. Однако в наши дни перед фамилиями женщин чаще встречается слово **Ms**. Например, **Ms Ross** (в этом случае неизвестно или неважно, замужем женщина или нет). В английских школах к учителям-женщинам обращаются **Miss**, а к учителям-мужчинам — **Sir**.

3

Прочитай вслух фамилии этих людей и скажи, сколько среди них мужчин и сколько женщин.

Mrs Scott  
Ms Rose Selwood  
Mr Potter  
Mr Harrow  
Miss Jane Finch

Mr John King  
Mrs Sally King  
Ms Ford  
Miss Carlson  
Mr Toby

4

А. Познакомьтесь с новыми словами и сочетаниями слов. Послушайте, как их произносит диктор, (94), и повтори за ним.



family



candle



table



present



wife



husband



friend

a big family  
a small family  
a tall candle  
a short candle  
by the table  
on the table

a good present  
a cute present  
my friend  
your friends  
her husband  
his wife

husband and wife

В. Обрати внимание на произношение глагола say (сказать, говорить) в разных формах, (95).

say — [sei]

says — [sez]

I say, "Hello!"

You say, "Bye-bye!"

We say, "Good morning!"

They say, "Good night!"

He says, "Nice to meet you."

She says, "I'm happy."

5 Прочитай текст и скажи, что получил Билли (Billy) в подарок на свой день рождения. Прочитай текст вслух за диктором, (96).

### Billy Harrison and His Birthday

Mr Raymond Harrison is a pilot. His family is not very big: his mother, Mrs Mary Harrison, his wife, May Harrison, and his son Billy.

Billy is thirteen today. It is his birthday. His birthday cake with 13 candles is on the table. Sweets, oranges, apples, bananas and grapes are on the table too.

There goes a doorbell. Peter, Roy and Colin are at the door. "Hello, Billy," they say. "Happy birthday!" Billy and his friends are in the room. "These are your presents," say the boys. Billy can see a toy train and a new video game. He likes his presents. He is happy. "Thank you," Billy says to his friends.

6 Прочитай вслух из текста "Billy Harrison and His Birthday" предложения, в которых есть новые слова.

7 А. Скажи, какие предложения не соответствуют содержанию текста.

- 1) Mr Raymond Harrison has a son Billy.
- 2) Billy has a grandmother. Her name is Mrs Mary Harrison.
- 3) Billy has a sister. Her name is May.
- 4) Billy is fourteen today.
- 5) You can't see flowers on the table.
- 6) Peter, Roy and Colin are at the window.
- 7) A white football is their present for Billy.
- 8) Billy likes his presents.

В. Скажи, какие новые игрушки есть сейчас у Билли.

Now Billy has ... .

### DO IT ON YOUR OWN

8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

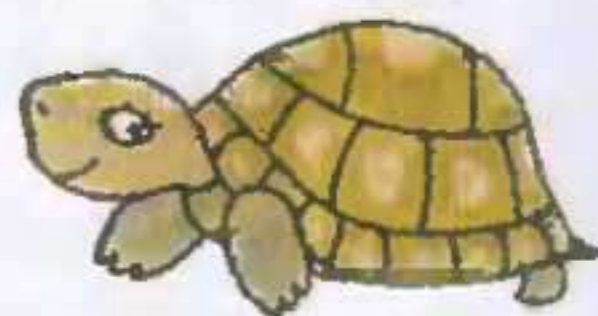
## Step 4

### DO IT TOGETHER

1

Послушай три диалога, (97), и скажи, кто что подарил Мэри в день её рождения.

Roy? Granny? Steve?



2

Скажи то же самое иначе.

*Образец:* H a r r y: I like bees and ants.  
Harry says he likes bees and ants.  
E m i l y a n d E m m a: We are small but cute.  
Emily and Emma say they are small but cute.

- 1) H i s f r i e n d s: We have a new video game.
- 2) H e r g r a n d a d: I can play ping-pong well.
- 3) M r R o b i n s o n: I am from Glasgow, not from London.
- 4) M s P o l l y S t a r r: I have a husband. His name is Jake.
- 5) T h e i r p a r e n t s: We have a good birthday present in this bag.
- 6) M i s s B l a c k: I like to cook. I can cook well.
- 7) M r a n d M r s P e r r y: Our family is very big.
- 8) M a r y: John plays tennis very well.

3

Прочитай текст о мальчике по имени Рой (Roy). Из предложений, данных после текста, выбери только те, которые соответствуют его содержанию.

## Roy and His Toys

Roy is a little boy from London. He is four. Roy likes to play with his toys. He plays under the big table. Roy has old toys and new toys. His new toys are a toy van, a toy lorry, and a toy train. The van is bright blue, the lorry is light grey, and the train is long and green. Roy likes his new toys. Look! Roy has a long bright box. What is it? It's a present! Roy says he likes toy planes. His new plane is in the box. Roy is very happy today.

- 1) Roy is five.
- 2) Roy has new toys and old toys.
- 3) Roy plays on the table.
- 4) His toy train is new.
- 5) His lorry is dark blue.
- 6) Roy has a new plane.
- 7) His plane is a present.

Посмотри на картинку, на которой изображён мальчик по имени Рой и его игрушки, и скажи, что где находится.

*Образец:* The van and the lorry are under the table.





5

Посмотри на картинки и подпиши к ним и реши, как по-английски сказать: «У меня нет (я не имею)...», «У него нет...», «У нас нет...». Послушай аудиозапись, (98).



1) I have a bird.



2) I have no bird.



3) He has a fish.



4) He has no fish.



5) We have two foxes.



6) We have no foxes.



7) She has five mugs.



8) She has no mugs.

- 6 Скажи, что из этого есть у тебя и у твоего лучшего друга, а чего нет.

pet, friend, horse, bike, candles, pointer, toy train, doll, English coins, family, car, grandad, granny, Russian coins

- 7 Закончи этот текст, выбрав правильную форму глагола: have или has.

### May and Her Family


May \_\_\_\_\_ a very big family. She \_\_\_\_\_ parents, grandparents, two sisters and three brothers. Her big brother is a student. He \_\_\_\_\_ a small red car. Her grandparents are on their farm now. They \_\_\_\_\_ cows, horses, sheep and pigs on their farm. Their hens<sup>\*</sup> \_\_\_\_\_ yellow little chicks. They are cute. They \_\_\_\_\_ small yellow wings and short yellow tails. May likes the farm and the chicks.

### DO IT ON YOUR OWN

- 8 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 5

### DO IT TOGETHER

- 1 Послушай запись,  (99), и скажи, чего нет у Дженни Финн.

Jenny Finn has no \_\_\_\_\_.



- 2 У девочки по имени Элис (Alice) сегодня день рождения. Скажи, что ей говорят её друзья.

Образец: A l e c: These are roses for\*\* you, Alice.  
A l e c says these are roses for Alice.

\* hen [hen] — курица

\*\* for [fə] — для

- 1) S u s a n: These purple tulips are for you, Alice.
- 2) M a r y: Happy birthday! This is a toy dog for you, Alice.
- 3) B e t t y: Happy birthday! These are two new books for you, Alice.
- 4) M a r k: This is a video game for you, Alice.
- 5) S a l l y: These are birthday candles for you, Alice.
- 6) K a t e: This is a teddy bear for you, Alice.

3

Выбери правильную форму глагола, чтобы закончить предложения.

- 1) Look! They (have/has) two tall candles on the table.
- 2) These little boys (have/has) milk in the evening.
- 3) Jack (have/has) no friends at school.
- 4) The Greens (have/has) a good present for you in their car.
- 5) Mr Ross (have/has) a wife but he (have/has) no children.
- 6) Mum and dad (have/has) a big bedroom.
- 7) Ann (have/has) seven English books but she (have/has) no French books.
- 8) I (have/has) no coins in my bag today.
- 9) We (have/has) a good toy shop in our street.
- 10) Her friend Oliver (have/has) no family.

4

Фред и Тед во всём противоположны. Прочитай предложения про Фреда и скажи, что сможешь, о Тедде!

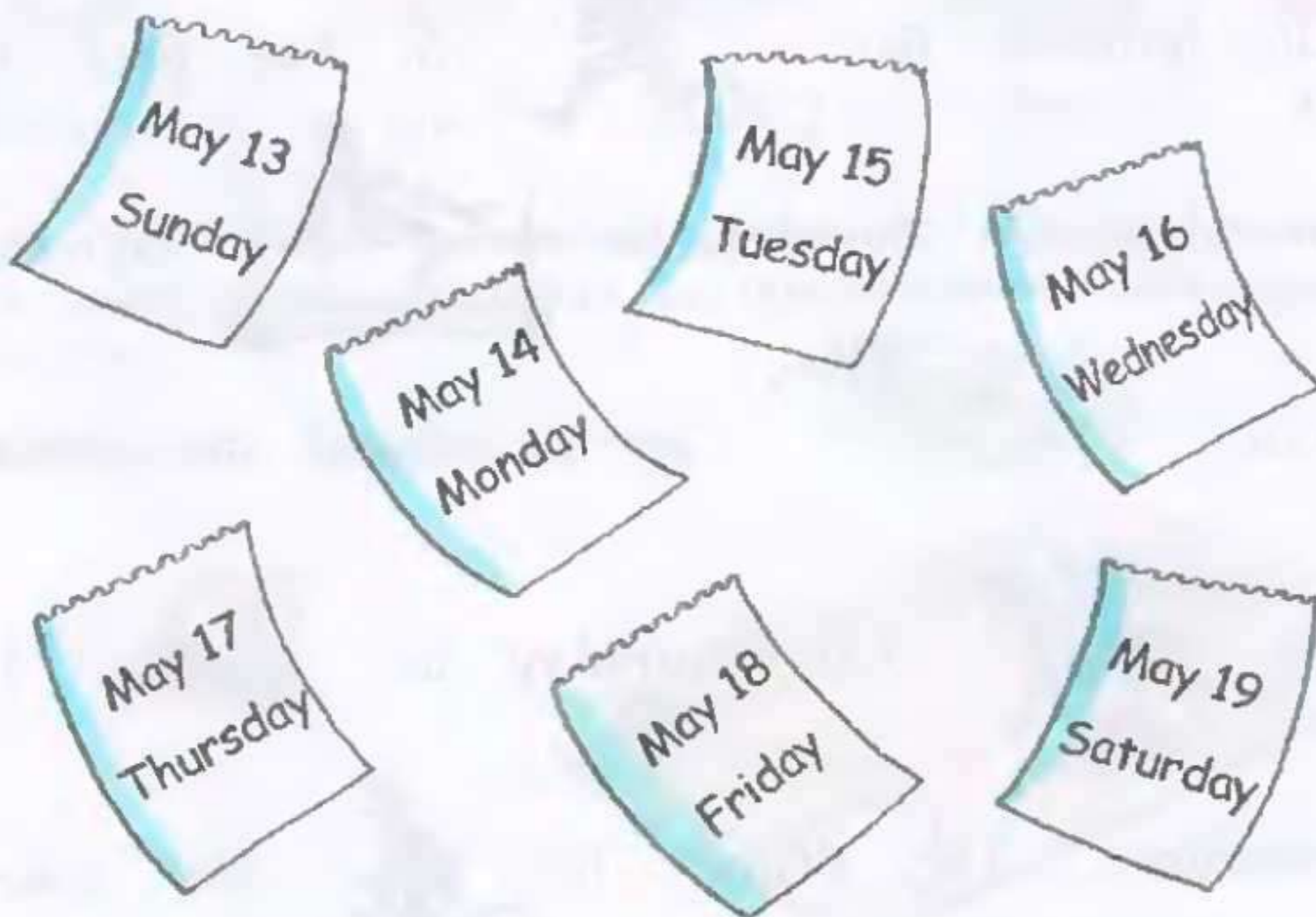
Fred is young. Fred is tall. Fred has no pets. Fred has a car. Fred can drive. Fred has no farm. Fred has no horses. Fred is not very happy.



5

A. Послушай, как диктор произносит названия дней недели, (100). Повтори их за диктором и постарайся запомнить.

B. Как ты думаешь, какой месяц указан на листках календаря?



Обрати внимание на то, что, по традиции, первым днём недели у англичан является воскресенье. Все дни недели пишутся с заглавной буквы.

6

Послушай, что велела сделать своим ученикам строгая учительница миссис Уайт. Повтори её слова за диктором, (101), а затем прочитай эти фразы.

- Meet on Sunday.
- Read on Monday.
- Skate on Tuesday.
- Ride on Wednesday.
- Ski on Thursday.
- Sing on Friday.
- Play on Saturday.



7



Рой Хейн — молодой спортсмен. Закончи рассказ о нём, заменяя картинки словами. Проверь себя, 🎧 (102).


### Roy Hain



On Monday Roy  in the park in the

morning. On Tuesday he  by the lake

and  in the lake. On Wednesday

he  . On Thursday he  in the

afternoon. On Friday he  his bike. On

Saturday he  songs. On Sunday Roy 

books and  video games.

### DO IT ON YOUR OWN

8

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

### Step 6

#### DO IT TOGETHER

1

Послушай текст о том, в какие дни недели Реймонд (Raymond) и Дэн (Dan) встречаются со своими друзьями, 🎧 (103), и скажи, с кем из них они встречаются в субботу.



Jimmy ?



Joe ?



Mark ?



Diana ?



Jane ?

2

Вспомни, какие названия цветов ты знаешь по-английски, и скажи, в каких красках ты представляешь себе разные дни недели.

Образец: Sunday is red.



3

Посмотри на расписание занятий спортивной секции. Скажи, что говорят о своих занятиях спортом юные атлеты.

Образец: We play football on Sunday.

Sunday	football
Monday	ride bikes
Tuesday	tennis
Wednesday	jump
Thursday	run
Friday	ping-pong
Saturday	swim

4

Соедини слова из двух колонок парами по смыслу и вставь словосочетания в предложения.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) birthday | a) and wife |
| 2) family   | b) tail     |
| 3) Sunday   | c) birthday |
| 4) fox      | d) shop     |
| 5) husband  | e) name     |
| 6) toy      | f) friend   |
| 7) dear     | g) evening  |
| 8) happy    | h) present  |

- 1) This cute doll is your birthday present.
- 2) The Browns is their \_\_\_\_\_.
- 3) I like to meet my friends on \_\_\_\_\_.
- 4) A \_\_\_\_\_ is long and red.
- 5) Mark and Betty are \_\_\_\_\_.
- 6) I like this big new \_\_\_\_\_.
- 7) Polly Finch is my \_\_\_\_\_.
- 8) "\_\_\_\_\_!" says Raymond. "I have a present for you."

5

Скажи, из каких семей эти люди.

## Names

- 1) Polly Green
- 2) Jane Brown
- 3) Robin Finn
- 4) William Hogg
- 5) Ann White
- 6) Teddy Black
- 7) James Smith

## Family Names

The Greens

---



---



---



---



---



---

6

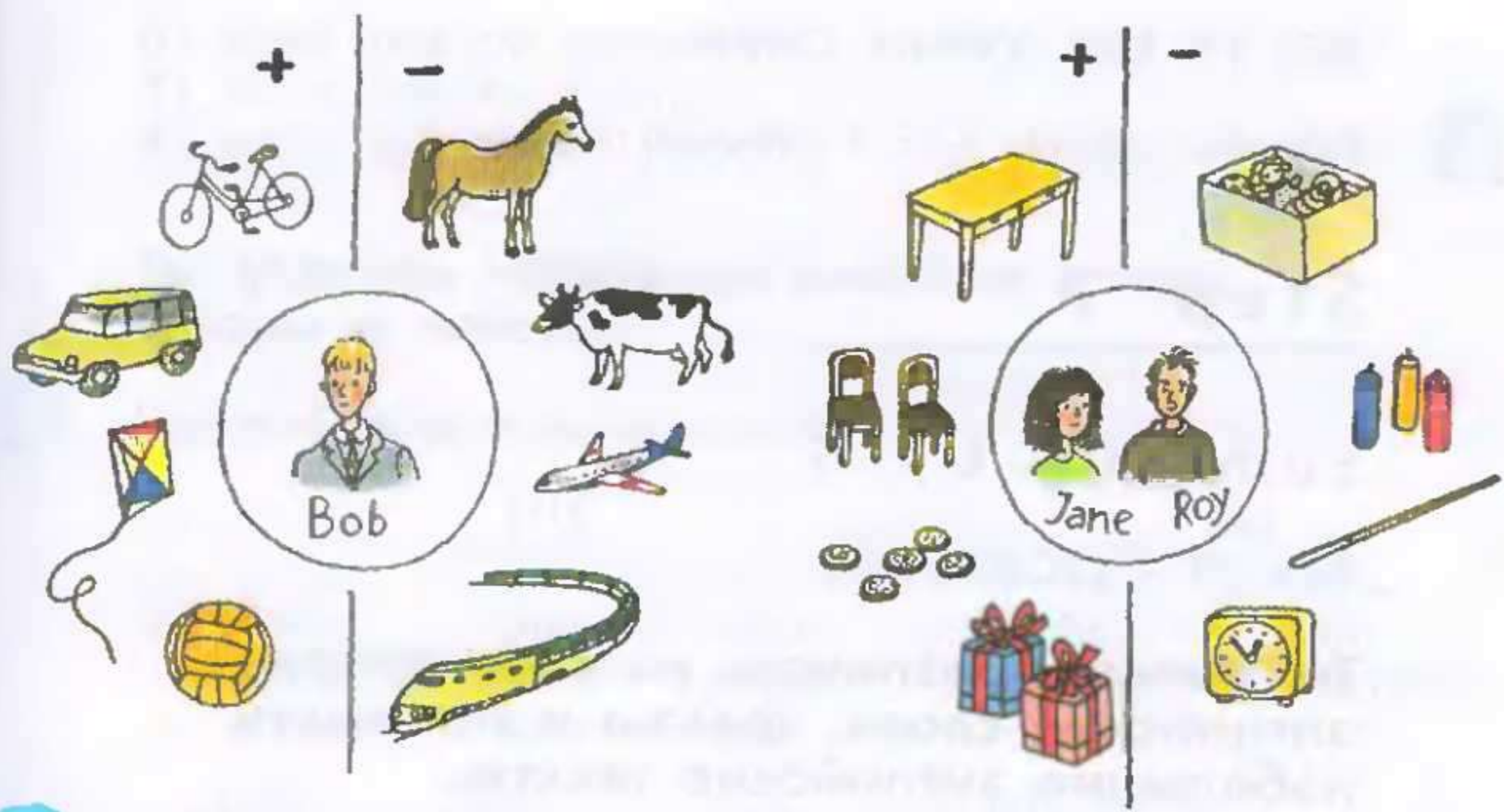
Посмотри на картинки и скажи, что есть, а чего нет у детей.

Bob has ... .

Jane and Roy have ... .

Bob has no ... .

Jane and Roy have no ... .



7 Прочитай диалоги за диктором, (104), и разыграйте любой из них в парах.

- 1) — How old are you, Rob?  
 — I'm fourteen.  
 — And how old is Jenny?  
 — She is very young. She is three.
- 2) — I'm thirteen today.  
 — Are you? Happy birthday, Nick!  
 — Thank you.
- 3) — I have a pet. It's a cat.  
 — What colour is your cat, May?  
 — It's grey and white.  
 — Is it a big cat?  
 — No, it isn't. My cat is very young and small.  
 It's cute.  
 — What's its name?  
 — Pussy.
- 4) — Where are your books, Don?  
 — They are on the table, mum.  
 — And where is your schoolbag?  
 — It's on the floor, by the door.
- 5) — It's ten o'clock. Good night, mum!  
 — Good night, Ann. Sleep well.  
 — Thank you, mum. See you in the morning.



## DO IT ON YOUR OWN

3

Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.

## Step 7

120

### Summing Up 5

## DO IT TOGETHER

Ты умеешь различать на слух многие английские слова, фразы и понимать небольшие английские тексты.

1

Послушай диктора, (105), и скажи, какую из двух фраз ты слышишь.

- 1) a) The Greens have a farm.  
b) The Greens have no farm.
- 2) a) We have four candles on the table.  
b) We have no candles on the table.
- 3) a) Jack has a table and a chair in his room.  
b) Jack has a table but no chairs in his room.
- 4) a) Jenny has a very good friend.  
b) Jenny has no good friends.
- 5) a) Little Jim has hot milk in the evening.  
b) Little Jim has no milk in the evening.
- 6) a) Mary and Jane have their birthday presents.  
b) Mary and Jane have no birthday presents.

2

Послушай текст, (106), и скажи, какие предложения соответствуют его содержанию.

### Mark Spencer

- 1) Mark is from Moscow.
- 2) He is from Leeds.
- 3) His family is not very big.
- 4) He has no father.
- 5) He sees his grandparents on Friday.

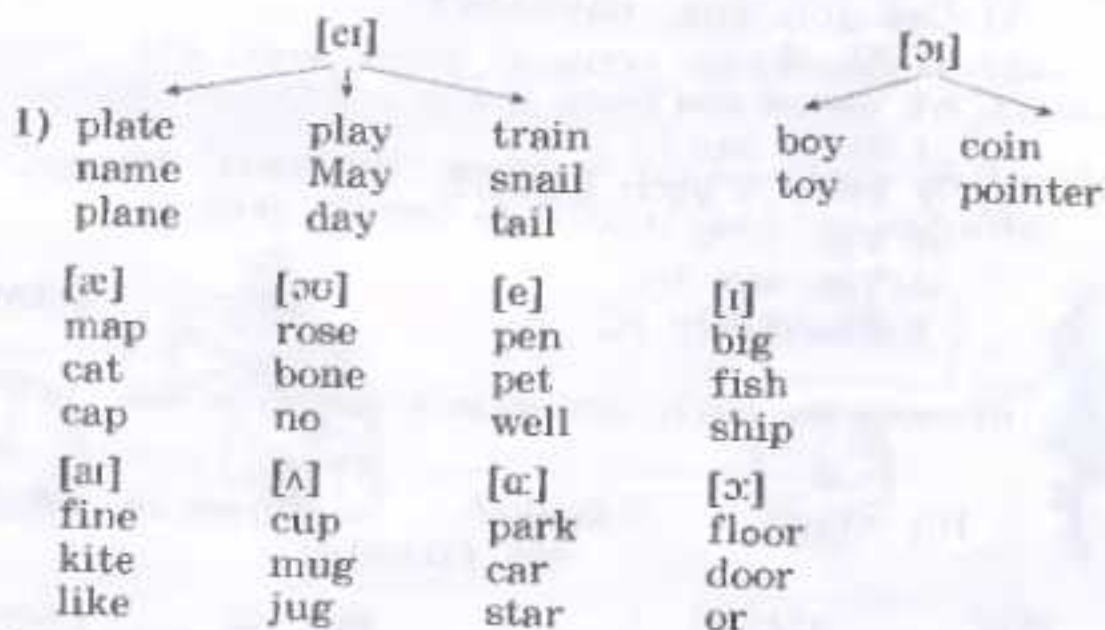


- 6) Mark has no sisters.
- 7) Mark has no friends.
- 8) Mark can speak French.

**Ты умеешь читать английские слова, фразы и тексты.**

3

Прочитай слова и словосочетания.



- 2) a good day  
on Wednesday  
on Thursday  
on Tuesday
- a little snail  
a long tail  
a short train  
May and Jane
- a birthday cake  
a birthday present  
a birthday song  
Happy birthday!

4

Прочитай вопросы и подбери к ним правильные ответы.

- 1) Hi! What's your name, little girl?
  - a) She is Jane.
  - b) I'm Jane.
  - c) You see Jane.
- 2) What time is it?
  - a) It's five o'clock.
  - b) It's five on the clock.
  - c) It's five clocks.

- 3) How old are you, Roy?  
 a) I'm not old.  
 b) I'm thirteen.  
 c) I'm young.
- 4) How many coins can you see?  
 a) One and one.  
 b) Too.  
 c) Two.
- 5) Can you sing, Raymond?  
 a) No, I can.  
 b) Yes, I can't.  
 c) No, I can't.
- 6) Is Lizzy a good friend?  
 a) Yes, it is.  
 b) Yes, she is.  
 c) Yes, Lizzy is.

## 5

Прочитай эти тексты и подбери к ним заголовки.

Toy Shop

English

Horses on the Farm

My Birthday

1) \_\_\_\_\_  
 Saturday is a very good day. Saturday is my birthday. On my birthday I have presents, cakes and sweets. I have flowers too. I'm happy. My mum and dad are happy too. In the morning they say "Happy birthday, son."

2) \_\_\_\_\_  
 I like toys. You can see toys in the toy shop. I like this shop. It is very good. They have toy cars, toy trains, dolls, balls and teddy bears. I like to play with toys.

3) \_\_\_\_\_  
 I like English. I can speak English and read English. I have eighteen English books. I can write English texts too. My mum and dad can't speak English.

4)

My grandad has a farm. He has twenty good horses on his farm. His horses are black, white and red. On Saturday and Sunday I'm on the farm. I feed the horses with apples. They like apples.

**Ты знаешь новые слова и фразы и умеешь их использовать.**

6

Кен и Мэй очень заняты. Посмотри на картинки и скажи, что они обычно делают в разное время и в разные дни недели.

*Образец:* They read books at nine o'clock on Monday.  
May dances at four o'clock on Saturday.

**Monday**



**Saturday**



**Sunday**



**Friday**



**Thursday**



**Wednesday**



**Tuesday**



- 7 Прочитай слова в рамочке и скажи, что из перечисленного у тебя есть, а чего нет.

pointer(s), table(s), coins, toy train(s), toy car(s),  
candles, family, friend(s), present(s)

I have (a) \_\_\_\_\_  
I have no \_\_\_\_\_

- 8 Закончи эту рифмовку, вставляя в неё по порядку названия дней недели. Не глядя в текст, постарайся вспомнить её. Проверь себя, (107).

We play on Sunday.

On Sunday we play.

We meet on \_\_\_\_\_.

On \_\_\_\_\_ we meet.

We sing on \_\_\_\_\_.

On \_\_\_\_\_ we sing.

We dance on \_\_\_\_\_.

On \_\_\_\_\_ we dance.

We swim on \_\_\_\_\_.

On \_\_\_\_\_ we swim.

We run on \_\_\_\_\_.

On \_\_\_\_\_ we run.

And on \_\_\_\_\_ we speak English.

### DO IT ON YOUR OWN

**Ты умеешь писать английские слова и словосочетания.**

- 9 Выполни задания 1—5 в рабочей тетради.



Развитие  
Индивидуальность  
Творчество  
Мышление

3 класс



- Т. Г. Рамзаева*. Русский язык  
*С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко*. Русский язык  
*Л. Д. Митюшина, Е. А. Хамраева*. Русский язык  
*О. В. Джемелей*. Литературное чтение  
*Г. М. Грехнёва, К. Е. Кореева*. Литературное чтение  
*Н. В. Сафонова, М. В. Черкелова, И. В. Чиж*.  
Литературное чтение
- *О. В. Афанасьева, И. В. Михеева*. Английский язык
  - Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез*. Немецкий язык
  - Э. И. Александрова*. Математика
  - Г. К. Муравин, О. В. Муравина*. Математика
  - Е. В. Саплина, В. И. Сивоглазов, А. И. Саплин*.  
Окружающий мир
  - В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина*.  
Изобразительное искусство
  - В. В. Алеев, Т. Н. Кичак*. Музыка
  - П. А. Малышева*. Технология
  - Г. И. Погадаев*. Физическая культура

К каждому курсу выпускаются  
рабочая программа, учебник, рабочая  
тетрадь и методическое пособие.

Электронные приложения к учебникам  
и методическая поддержка  
[www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

В комплект входит  
аудиоприложение  
к учебнику и рабочей тетради



ISBN 978-5-358-13615-1



9 785358 136151



ДРОФА