

RAINBOW ENGLISH

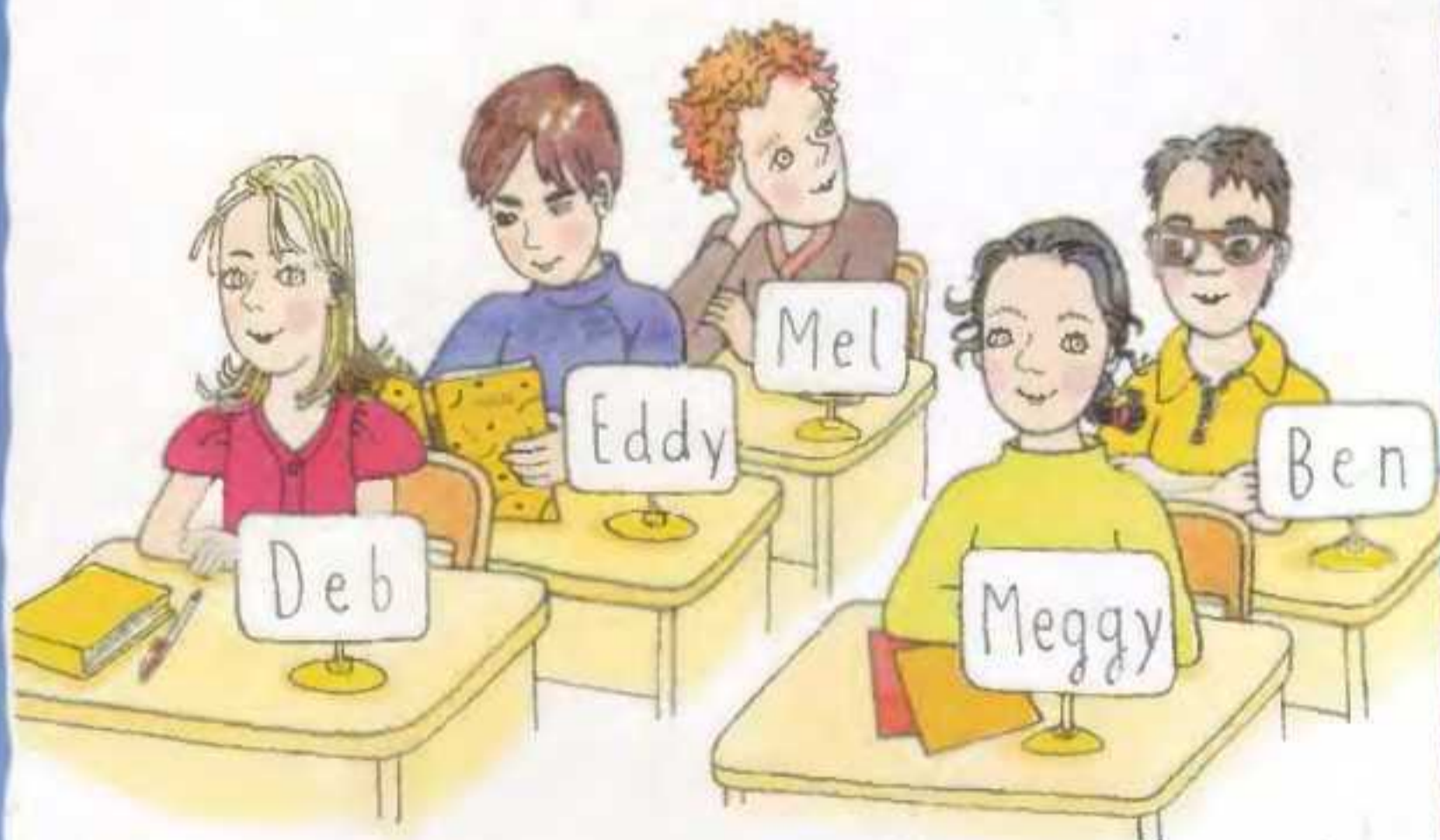


О. В. Афанасьева
И. В. Михеева



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1-й год обучения



2

КЛАСС

Часть 2



ДРОФА

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-92

А94

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык : 1-й год обучения. 2 класс. Часть 2 : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Дрофа, 2011. — 112 с. : ил. — (Rainbow English).

ISBN 978-5-358-07905-2 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-07906-9

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-92

Серия «Rainbow English»

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна
Михеева Ирина Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1-й год обучения. 2 класс

Часть 2

Учебник для общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *Е. Ю. Шмакова*. Редактор *Е. В. Рубина*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*. Художник *О. М. Войтенко*. Технический редактор *И. В. Грибкова*. Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректоры *Г. Н. Кузьмина, Л. А. Малинина*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.010360.06.10 от 29.06.2010.

Подписано к печати 01.03.11. Формат 60 × 90 ¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 28377 (К-50).

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу: 127018, Москва, Сущевский вал, 49. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Книжный магазин «УЗНАЙ-КА!».

127434, Москва, Дмитровское шоссе, д. 25, корп. 1. Тел.: (499) 976-48-60.

ООО «Абрис». 129075, Москва, ул. Калибровая, д. 31А.

Тел./факс: (495) 981-10-39, 258-82-13, 258-82-14. <http://www.textbook.ru>

ООО «Разумник». 129110, Москва, Напрудный пер., д. 15.

Тел.: (495) 961-50-08. <http://www.razumnik.ru>

Интернет-магазин «UMLIT.RU». <http://www.umlit.ru>

Интернет-магазин «Умник и К». <http://www.umnikk.ru>

Интернет-магазин: <http://www.drofa.ru>

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-358-07905-2 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-07906-9

© ООО «Дрофа», 2011



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай девочку по имени Вик (Vic), 🎧 (165), и скажи, как зовут её родных, фотографии которых она показывает своей подруге.

Alex	Kim	Kitty	Dick
------	-----	-------	------

- 1) mum _____?
- 2) dad _____?
- 3) granny _____?
- 4) grandad _____?

2 Посмотри на семейные фотографии Эмили и Хэрри. Что они могли бы сказать о своих родных?



Образец:
E m i l y: It is Sam. He is my grandad.

3 Чтобы закончить предложения, вставь в них местоимения I, he, she или it.

1) N i c k: "_____ can see Ann. Ann is a doll. _____ is little."

2) T e d: "_____ can see a chimp. _____ is black. _____ is funny."

3) D i c k: "_____ can see granddad. _____ is sad."

4) M u m: "_____ can see Dolly. _____ is happy."

5) P o l l y: "_____ can see granny. _____ is sad."

6) B e n: "_____ can see dad. _____ is happy."

4 А. Скажи по-английски то, что могли бы сказать о себе эти сказочные персонажи. Слова в рамочке помогут тебе.

Образец: 1) My name is Larry. (I'm Larry.) I'm big. I'm red. I'm happy. I'm not sad.



1) Larry

My name is _____	funny
I'm _____	happy
I'm not _____	sad
green	big
red	little
black	



2) Liz



3) Sally



4) Kitty



5) Rex



6) Hob

Б. А теперь опиши эти персонажи сам.

Образец: I can see Larry. It is big. It is red.
It is happy. It is not sad.

5 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [ɪ]	[i]	[v]	[ɔ:]
big	green	doll	door
pig	tree	fox	floor
wind	street	clock	horse
[ʃ]	[tʃ]		
she	chimp		
shop	cherry		
shelf	chick		

2) a black pig, a green tree, a little doll, a sad chick, a funny chimp, a red cherry, a good door, a bad shelf

3) Dad can see a horse. It is black and big. Mum can see a farm. Granny can see a red and black quilt. Grandad can see a lorry. It is green and big.

6 Сравни эти предложения. Одни из них утвердительные, другие — вопросительные. Скажи, чем они отличаются и как можно сделать утвердительное предложение вопросительным.

She is Gwen.	Is she Gwen?
He is Willy.	Is he Willy?

7 Прочитай эти утвердительные предложения и сделай из них вопросы. Обрати внимание на местоимения **he, she, it**.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) He is a cook. | 3) It is a chimp. |
| 2) She is Tess. | 4) Charley is good. |

6

- 5) He is good.
- 6) She is happy.
- 7) Tom is sad.
- 8) He is sad.

- 9) It is a frog.
- 10) He is Tom.
- 11) She is a cook.
- 12) She is a granny.

8 Помоги Sally убедиться, что она правильно запомнила имена этих людей. Ответь на её вопросы.

Образец: — Is he Will? — Is she Gwen?
 — Yes, he is. — No, she isn't (is not). She is Polly.



- 1) Is he Tim? 2) Is she Liz? 3) Is she Gwen?
- 4) Is she Bess? 5) Is he Fred? 6) Is he Dustin?



1.



2.



3.



4.



5.



6.

9 Посмотри на картинки и ответь на вопросы о тролле и эльфе.



- 1) Is he a troll?
- 2) Is he Harry?
- 3) Is Harry big?
- 4) Is Harry funny?
- 5) Is Harry sad?


- 1) Is she an elf?
- 2) Is she Sally?
- 3) Is she Emily?
- 4) Is she little?
- 5) Is she happy?

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 10** Выполни задания 1—4 (Step 30) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай разговор мамы с её маленьким сыном по имени Тимми (Timmy),  (166), и скажи, сколько животных он узнал, рассматривая книгу.




2 Уже знакомые тебе буквы **Aa** и **Ee** могут читаться по-разному.

[æ] — map или [eɪ] — lake

[e] — pen или [i:] — he

[eɪ] и [i:] — названия этих букв в алфавите.

Послушай, как диктор произносит новые слова с этими звуками. Повтори их за диктором,  (167).



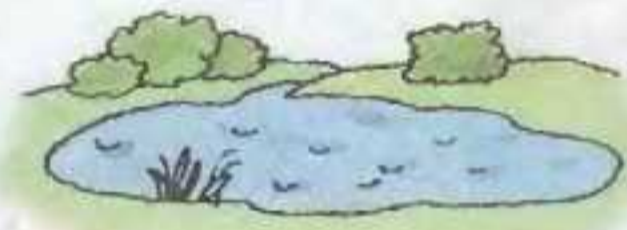
1) name



2) game



3) cake



4) lake



5) plane



6) plate



7) Pete



8) Eve



9) Lena



10) Steve



11) we

3 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

- 1) [eɪ] game, plate, cake, lake, plane, name
 [i:] Pete, Eve, Lena, Steve, we

[æ] map, cap, cat, dad, granny
[e] pen, bed, tent, ten, nest

2) [æ]	[ei]	[e]	[i:]
cat	cake	shelf	she
lamp	lake	pen	Pete
map	name	Wendy	we
hat	game	Len	Lena

- 3) a good name a funny game
a little lake a red plate
a big plane a bad cake

4) Lena is happy. Eve is sad. Pete is funny.
We can see a big lake. We can see a green
plane. We can see a good game.

- 4 Поработайте в парах. Посмотрите на рисунок и задайте друг другу вопросы **What is it?** и **Who is it?** Ответьте на них.



- 5 Познакомься с коротким, но очень важным словом **or** [ɔ:] — «или». Послушай и повтори за диктором, 🎧 (168).

good or bad?

mum or dad?

granny or grandad?

happy or sad?

big or little?

red or black?

- 6 Послушай, какие вопросы задаёт себе Эд, рассматривая в бинокль предметы из окна. Повтори эти вопросы за диктором, 🎧 (169).



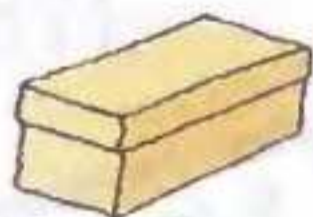
1.



2.



3.



4.



5.



6.



- 1) Is it a van or a lorry?
- 2) Is it a star or a plane?
- 3) Is it a dog or a fox?
- 4) Is it a box or a book?
- 5) Is it a doll or a troll?
- 6) Is it a pond or a lake?

- 7 Поработайте в парах. Представьте себе, что один из вас Эд. Он задаёт вопросы из задания 6. Второй отвечает на эти вопросы.

Образец: — Is it a van or a lorry?
— It is a van.

- 8 Прочитай ответы. Какими могут быть вопросы?

- 1) Is it _____ or _____ ? — It is a dog.
- 2) Is it _____ or _____ ? — It is a fox.
- 3) Is it _____ or _____ ? — It is a car.
- 4) Is it _____ or _____ ? — It is a plate.
- 5) Is it _____ or _____ ? — It is a plane.
- 6) Is it _____ or _____ ? — It is a cake.
- 7) Is it _____ or _____ ? — It is a lake.
- 8) Is it _____ or _____ ? — It is a horse.

9 Послушай, что говорит тебе девочка по имени Сили (Cely), 🎧 (170). Что ты ответишь ей?



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 31) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай аудиозапись и скажи, что говорит Сили своим собеседникам, 🎧 (171).



- 1) — _____
— I'm OK. Thank you.
- 2) — _____
— See you, Cely.



- 3) — _____
— Hello, Cely.



- 4) — _____
— Nice to meet you, Cely.



- 5) — _____
— My name is Willy.



- 6) — _____
— It's a cat.

2 Прочитай эти незнакомые слова и попробуй догадаться, что они означают.

- 1) door bell — дверной звонок
- 2) cookbook — ?
- 3) sweet shop — ?
- 4) street lamp — ?
- 5) cherry cake — ?
- 6) car clock — ?
- 7) sheep farm — ?
- 8) floor lamp — ?

3 Поработайте в парах. Представьте себе, что вы хозяева этих двух собачек. Расспросите друг друга о своих любимцах.

- Образец:* — Is Spot little?
— No, it is not.

Is

big
little
happy
funny
good
bad
black
red

?



4 Прочитай ответы и попробуй догадаться, какими были вопросы.

- 1) Is Pete _____ or _____ ? — He is sad.
- 2) Is Eve _____ or _____ ? — She is little.
- 3) Is Lena _____ or _____ ? — She is little.
- 4) Is Steve _____ or _____ ? — He is big.
- 5) Is Fred _____ or _____ ? — He is good.
- 6) Is Polly _____ or _____ ? — She is bad.

5 Посмотри на картинки и скажи, кто с кем дружит.

Образец: Kitty and Alex.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

6 Послушай, как звучат по-английски просьбы, пожелания, приказания, и повтори их за диктором, 🎧 (172).

Sleep well! — Спи сладко (хорошо)!

Feed Rex! — Покорми Рекса!

Sit! — Сидеть! (Команда собаке)

Kiss mum! — Поцелуй маму!

Stand up! — Встань!

Hug dad! — Обними папу!

Be good! — Будь хорошим! (Веди себя хорошо!)



7 Послушай, о чём просит мама своего сына, уходя на работу, 🎧 (173). Скажи по-английски, какие указания ты услышал.

1) Поцелуй бабушку.

5) Обними маму.

2) Веди себя хорошо.

6) Спи сладко.

3) Накорми Рекса.

7) Накорми кошку.

4) Встань.

8 Выбери подписи к этим картинкам.

а) Kiss mum! б) Hug dad! в) Be good! г) Feed it! д) Stand up! е) Sit! ж) Sleep well!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

- 9** Прочитай предложения и выбери те из них, которые ты мог бы сказать своему питомцу.

Meet dad!	Hug granny!
Sleep well!	Stand up!
Be good!	Sit!
Kiss mum!	Feed Lena!

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО


- 10** Выполни задания 1—4 (Step 32) в рабочей тетради.

15

Step 33



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай аудиозапись,  (174), и закончи следующие предложения.

2 Послушайте команды диктора, 📻 (175), посмотрите, как их выполняет учитель, и все вместе проведите небольшую разминку*.

1) Stand up! 2) Clap your hands! 3) Shake your head! 4) Stamp your feet! 5) Sit down!



3 У знакомого вам артикля а есть другая форма — an. Она употребляется, если следующее за артиклем слово начинается с гласного звука. Выбери а или an и закончи предложения.

Образец: It is _____ tree. It is a tree.
It is _____ elf. It is an elf.

1) It is _____ ant. 2) It is _____ big ant.
3) I can see _____ egg. 4) I can see _____
black lamp. 5) It is _____ floor lamp. 6) We
can see _____ cherry cake. 7) It is _____ good
cake. 8) We can see _____ troll and _____ elf.

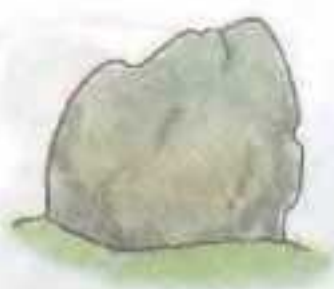
4 Уже знакомая тебе буква Oo может читаться как [əʊ]. Именно так она называется в алфавите.

Послушай, как диктор произносит новые слова с этим звуком, и повтори их, 📻 (176).

* Не забывайте делать эту зарядку на каждом уроке.



1) rose



2) stone



3) bone



4) phone*



5) boat



6) coat



7) old



8) cold

5 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

1) [əʊ] rose, stone, bone, phone, old, cold, boat, coat

[ɒ]

dog

frog

pond

[əʊ]

bone

phone

stone

[ɒ]

box

fox

troll

[əʊ]

rose

boat

coat

2) an old doll an old coat

an old book an old phone

an old boat an old cook

3) Steve is cold. Queen Anne is cold. I am cold.
Rex is cold.

6 Прочитай, что докладывают сыщики Sam и Bob своему боссу и какие вопросы он им задаёт.

S a m: We can see a boat.

B o s s: Is it a big boat?

S a m: No, it isn't. It's an old little boat.

B o b: And we can see a big black stone.

* Сочетание **ph** здесь читается как [f] — [fəʊn].



B o s s: A big stone?

B o b: Yes. It is big and black.

S a m: We can see a bench, a hat and a coat.

B o s s: Is it an old green coat?

S a m: Yes, it is. And we can see a book and a rose.

B o s s: Is it a red rose?

B o b: Yes, it is. It is red.

B o s s: Good! I see*.

7 Добавь к этим фразам слова в рифму. Прочитай вслух то, что у тебя получилось.

Is it a pond or a lake?

Is it a stone or a _____?

Is it a hat or a coat?

Is it a car or a _____?

Is it a box or a phone?

Is it a fish or a _____?

Is it a rose or a tree?

Is it an ant or a _____?

bee
bone
boat
cake

* I see — здесь означает «Всё понятно».

8 Посмотри на Эмили и ответь на вопросы.

- 1) Who is it?
- 2) Is she an elf?
- 3) Is Emily old?
- 4) Is Emily big or little?
- 5) Is Emily sad or happy?



9 Посмотри на Хэрри и задай о нём вопросы так, чтобы они подходили к ответам.

- 1) _____? — It is Harry.
- 2) _____? — No, he isn't. He is a troll.
- 3) _____? — No, he isn't. He is not cold.
- 4) _____? — Harry is little.
- 5) _____? — Harry is happy.



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 33) в рабочей тетради.

8 Посмотри на Эмили и ответь на вопросы.

- 1) Who is it?
- 2) Is she an elf?
- 3) Is Emily old?
- 4) Is Emily big or little?
- 5) Is Emily sad or happy?



9 Посмотри на Хэрри и задай о нём вопросы так, чтобы они подходили к ответам.

- 1) _____? — It is Harry.
- 2) _____? — No, he isn't. He is a troll.
- 3) _____? — No, he isn't. He is not cold.
- 4) _____? — Harry is little.
- 5) _____? — Harry is happy.



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

10 Выполни задания 1—4 (Step 33) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай диктора, 📻 (177), и скажи, кто выполняет его просьбы правильно.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

- 2** Объедини эти слова по ассоциации.
Образец: mum — dad.

mum	he
I	stand
yes	lake
and	plane
dish	coat
granny	cake

we	she
grandad	or
sit	plate
pond	hat
dad	ship
sweet	no

3 Прочитай и закончи эти предложения.



1) He is not sad,
he is _____.



2) It isn't a star,
it is a _____.



3) It isn't a pond,
it is a _____.



4) It isn't a boat,
it is a _____.



5) It isn't a rose,
it is a _____.



6) It is not a port,
it is a _____.



7) It is not a bone,
it is a _____.



8) He is not big,
he is _____.

4 Прочитай слова и вычеркни одно «лишнее» слово в каждой строчке. Объясни свой выбор.

1) mum, dad, granny, cook, grandad

2) plane, bus, rose, lorry, car

- 3) egg, fish, cherry, lake, cake
- 4) hill, lake, game, wood, pond
- 5) dish, plate, cup, mug, phone
- 6) cold, sad, happy, funny, bone
- 7) rose, stone, name, phone, bone
- 8) I, it, chick, he, we

5 Прочитай тексты об этих людях и соедини их с рисунками.



1.



2.



3.

- a) Wendy Stone is not old. Is she sad? No, she isn't. She is a mum and she is happy.
- б) Mrs Cely is old. She is a granny. She is a good granny and a good cook. She is from London.
- в) Steve Ross is old. He is not happy. He is sad and cold.

6 Соедини названия предметов с их качествами.

Образец: red rose.

- | | |
|--------|---------|
| little | rose |
| black | stone |
| green | grandad |
| red | chick |
| cold | chimp |
| old | ant |
| funny | tree |

7 Скажи, кто с кем сидит за партой.

Образец: Ann and Pete.

Ann → Pete
Alex → Bob
Kitty → Dan

Lena → Ted
Will → Dolly
Mark → Ben

- 8** Прочитай эти фразы и выбери из них только те, с помощью которых ты можешь рассказать о себе.

I'm little.

I'm not bad.

I'm cold.

I'm not sad.

I'm sad.

I'm old.

I'm not big.

I'm funny.

I'm bad.

I'm not happy.

I'm good.

I'm not cold.

I'm big.

I'm not old.

I'm happy.

I'm not good.

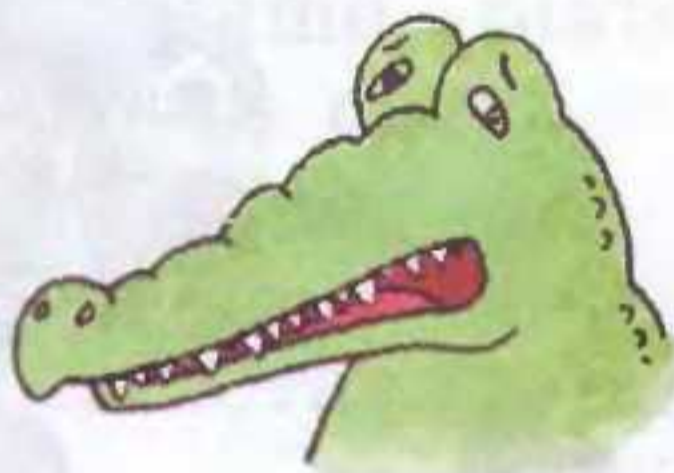
- 9** Что могли бы сказать о себе герои этих рисунков?



1) Tim




2) Pam



3) Barney



4) Charley

- 10** Проведите небольшую разминку. Произнесите команды вместе с диктором,  (178).

Stand up! Clap your hands! Shake your head!
Stamp your feet! Sit down!

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 11** Выполни задания 1—4 (Step 34) в рабочей тетради.

Summing up. Подводим итоги

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы.

- 1 Послушай, что говорят эти ребята, 🎧 (179), и соедини их имена с изображениями тех мест, где они сейчас находятся.



- 2 Послушай диктора, 🎧 (180), и скажи, каких слов не хватает в этих фразах.

- 1) Is it a ship or a _____?
- 2) Is he a dad or a _____?
- 3) I can see a bone and a _____.
- 4) _____ can see a phone.
- 5) Sit and _____ good.
- 6) Kiss _____ and dad.

- 3 Послушай аудиозапись, 🎧 (181), и скажи, какие из этих фраз произнёс диктор.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) a) He is old. | 4) a) Is Jane old? |
| б) She is old. | б) Is Jane cold? |
| 2) a) We can see a boat. | 5) a) It's a big green plane. |
| б) We can see a coat. | б) It's a big green plate. |
| 3) a) It is not a bone. | 6) a) It isn't a funny name. |
| б) It is not a stone. | б) It isn't a funny game. |

Ты умеешь читать многие английские слова, фразы и даже небольшие тексты.

4 Прочитай эти слова.

- 1) [ɑ:] star, park, farm, car, Charley
- 2) [ɔ:] horse, port, door, floor, or
- 3) [æ] map, hat, lamp, sad, van
- 4) [eɪ] lake, cake, name, game, plate
- 5) [ɒ] fox, box, sock, clock, cock
- 6) [əʊ] cold, stone, rose, bone, old

5 Прочитай предложения, вставив артикль **a** или **an**.

- 1) I can see _____ old map.
- 2) I can see _____ big plate.
- 3) It is _____ egg.
- 4) It is _____ ant. It is _____ black ant.
- 5) I can see _____ elf and _____ troll.

6 Прочитай текст и скажи, почему Рекс счастлив.

A Happy Dog

Rex is a dog. It is a little red dog. Rex can see a bone. It is a good big bone. Rex is happy.



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Ты можешь писать многие английские слова и фразы.

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 35) в рабочей тетради.

26

Step 36



Step

36

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** А. Прочитай по-английски названия этих русских городов.

Pskov

Tomsk

Novgorod

Vladivostok

Rostov

Tambov

Б. Послушай диктора,  (182), и скажи, откуда родом эти дети.

Образец: Victor is from Rostov.



Victor



Lena



Boris




Kate



Nina



Alex

- 2** А. Прочитай за диктором названия этих больших городов,  (183). Знаешь ли ты, где они находятся?

- 1) Minsk 3) Paris 5) Boston
2) Rome 4) Madrid 6) Bonn


Б. Скажи, где живут эти люди. Затем замени имена местоимениями **he** или **she**.

Образец: Lena is from Minsk.
She is from Minsk.



- 1) Lena Minsk 2) Dan Ross London 3) Boris Moscow 4) Ann Biggs Boston 5) Mario Rome

3 **А.** Познакомься с новым названием цвета: **blue** — синий, голубой.

Б. Познакомься с новыми словами, в которых есть звук [ju:]. Повтори слова за диктором,  (184, А).



1) tulip



2) pupil



3) student




миленький

4) cute



Sue

5) Sue

В. Точно такой же звук есть в знакомом тебе слове **you** — «ты» или «вы». Прочитай фразы с этим словом. Проверь себя,  (184, Б).



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- 1) You can see a bee and an ant.
- 2) You can see a tulip and a rose.
- 3) You can see a pupil and a student.
- 4) You can see a cute little horse.
- 5) You can see a blue car.
- 6) You can see little Sue, she is cute.

4 Прочитай английские слова и словосочетания.

- | | |
|--------|---------|
| 1) [ʌ] | [ju:] |
| bus | pupil |
| mug | student |
| jug | tulip |
| cup | cute |
| mum | Sue |

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 2) a good pupil | a cute hat | you and I |
| a red tulip | a cute elf | you and mum |
| a happy student | a blue star | you and dad |
| funny little Sue | a blue door | you and Sue |

5 Как правильно соединить эти английские и русские местоимения?

- | | |
|--------|--------|
| 1) you | а) я |
| 2) I | б) ты |
| 3) he | в) вы |
| 4) you | г) она |
| 5) it | д) оно |
| 6) she | е) он |
| 7) we | ж) мы |

6 Harry не знает английских местоимений. Помоги ему и скажи, какие местоимения ему нужны, чтобы назвать:

- | | |
|-----------------|----------------|
| ● себя; | ● зверя; |
| ● себя и Эмили; | ● своего папу; |
| ● тебя; | ● дерево; |
| ● холм; | ● птицу. |
| ● свою маму; | |

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 36) в рабочей тетради.



29

Step 37

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай диктора,  (185), и скажи, каких слов не хватает в этих фразах.

- 1) Sleep well, _____!
- 2) We can see a black _____.
- 3) Kate is a _____.
- 4) Little Billy is _____.
- 5) Harry is not a _____.
- 6) What is it? It is a _____ star.



1.



2.



3.



4.



5.


- 2** Выбери подпись к каждой картинке.

- | | | |
|-----------------|------------------|------------|
| 1) a cute cat | 2) a pupil | 3) a tulip |
| a cute dog | a student | a rose |
| 4) a blue phone | 5) a sad student | |
| a black phone | a happy student | |

- 3 Эти люди говорят, откуда они родом. Скажи, чем отличаются фразы в первой, второй и третьей группах.



- 1) I am from Moscow.
- 2) a) He is from Moscow.
б) She is from Moscow.
- 3) a) We are from Moscow.
б) You are from Moscow.

Am, is и are — формы одного и того же глагола. Все они имеют полную и сокращённую формы. Послушай,  (186), и прочитай их.

I am — I'm it is — it's
he is — he's we are — we're
she is — she's you are — you're

- 4 Подбери подписи к этим картинкам.

- a) She is from Madrid.
- б) We are from London.
- в) I am from Moscow.
- г) It is from Paris.
- д) He is from Rome.
- е) You are from _____.



1.

2.

3.



4.



5.



6.

5 Закончи предложения нужной формой **am, is, are**. Прочитай их вслух.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) We _____ from Novgorod. | 5) We _____ from Moscow. |
| 2) I _____ from Rostov. | 6) Sue _____ from London. |
| 3) Tess _____ from Rome. | 7) Hello! I _____ from Tomsk. |
| 4) Mick _____ from Boston. | 8) You _____ from Madrid, not from Rome. |

6 Послушайте песенку, разучите и спойте её под музыку, 🎧 (187).

Where Are You from?

Where are you from?
I'm from London.

Where are you from?
I'm from Paris.

Where are you from?
I'm from Rome.

And we're from Moscow.

Where are you from?
I'm from Boston.

Where are you from?
I'm from Tula.

Where are you from?
I'm from Bonn.

And we're from Saratov.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 37) в рабочей тетради.

32


Step 38



Step

38

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай разговоры нескольких людей, (188), и скажи, из каких городов они приехали. 

- 1) Ben is from _____.
- 2) Olga is from _____.
- 3) Ken and Clara are from _____.
- 4) Bob and I are from _____.
- We are from _____.
- 5) Jane is from _____.

Bonn
Boston
London
Paris
Moscow



1.



2.



3.



4.



5.

- 2 Поработайте в парах и разыграйте сценку знакомства с девочкой по имени Сью (Sue), которая приехала в Россию.

You

Sue

1) Поздоровайся, спроси, как зовут девочку.

2) Ответь на приветствие. Спроси, как зовут собеседника.

3) Назови своё имя. Узнай, откуда Sue родом.

4) Скажи, откуда ты приехала.

5) Скажи, что тебе приятно познакомиться со Sue.

6) Ответь, что тебе тоже приятно. Попрощайся.

7) Попрощайся.

33

Step 38

3 Расспроси этих юных спортсменов, откуда они приехали в твой город. Твои одноклассники могут сыграть роли спортсменов.


Rome, London, Minsk, Boston, Paris, Madrid



4 Послушай диктора и повтори его вопросы, (189). Прочитай их и скажи, чем отличаются вопросы в первой и второй колонках.

- 1) Is he from Moscow?
- 2) Is she from London?
- 3) Is she sad?
- 4) Is she happy?

- 5) Are you from Moscow?
- 6) Are we from London?
- 7) Are you sad?
- 8) Are we happy?

5 Послушайте аудиозапись,  (190), а затем в парах прочитайте вопросы, которые задавали детям в международном лагере, и их ответы.

- | | |
|--|-------------------|
| 1) Are you from London, Sue? | — Yes, I am. |
| 2) Are you from Rome, Pedro? | — No, I am not. |
| 3) Are you from Moscow, Boris and Pete? | — Yes, we are. |
| 4) Are you from Minsk, Natasha and Olga? | — No, we are not. |
| 5) Are you happy, Max? | — Yes, I am. |
| 6) Are you sad, Don? | — No, I am not. |
| 7) Are you happy, Jane and Ann? | — Yes, we are. |
| 8) Are you sad, Kate and Lizzy? | — No, we are not. |

6 Поработайте в парах. Задайте друг другу эти вопросы и ответьте на них.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) Are you a pupil? | 5) Are you happy? |
| 2) Are you from London? | 6) Are you a good pupil? |
| 3) Are you old? | 7) Are you Kate? |
| 4) Are you a queen? | 8) Are you Dan? |

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

7 Выполни задания 1—4 (Step 38) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай аудиозапись, 📻 (191), и скажи, из каких городов приехали эти люди.



Ben




Sue



Kate

- 2 Прочитай за диктором вопросы со словом **Where**, которое значит «где» или «откуда», 📻 (192). Прочитай ответы на вопросы самостоятельно.

- 1) — Where are you from, Ron?
— I'm from Boston.
- 2) — Where are you from, Mario and Sue?
— We are from Rome.
- 3) — Where are you from, Olga and Kate?
— We are from Moscow.
- 4) — Where are you from, Nicola?
— I'm from Paris.
- 5) — Where are you from, Clara and Will?
— We are from Bonn.
- 6) — Where are you from, Pedro?
— I'm from Madrid.

3 Познакомься с новым звуком и новым английским местоимением. Послушай диктора и повтори за ним новый звук, слово и фразы,  (193).

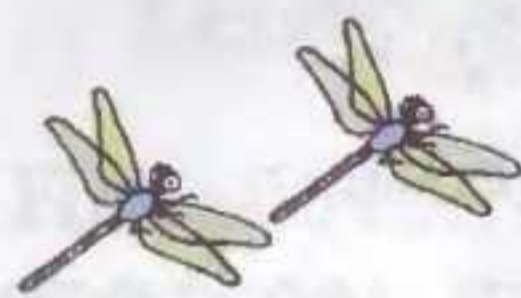
th [ð]
they — они

They are from Moscow.
They are from London.
They are funny.
They are cute.

4 Опиши этих животных. Используй слова в рамке.

blue, red, black, green, funny, cute

Образец: 1) They are blue.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

5 Соедини английские и русские личные местоимения.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) I | а) вы, ты |
| 2) he | б) оно |
| 3) she | в) мы |
| 4) it | г) я |
| 5) we | д) они |
| 6) you | е) она |
| 7) they | ж) он |

- 6 Прочитай вслух только те предложения о тролле и эльфе, которые соответствуют картинке.



It is London. Harry and Emily can see a red bus, a black car and a blue van. Harry is cold. Emily is cute. They are happy. They are old. They are funny. They are little.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 39) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай диктора,  (194), и скажи, как зовут этих людей.



1.



2.



3.



4.



5.

2 Прочитай эти слова.

[ʌ] bus, cup, mug, jug

[ju:] cute, tulip, student, pupil

[æ] lamp, cat, granny, van


[ei] lake, cake, game, plane

[e] pen, tent, belt, bell

[i:] he, she, we, sweet

[ɒ] dog, sock, box, cock

[əʊ] rose, stone, bone, phone

3 А. Послушай аудиозапись,  (195), и вспомни, как можно ответить «да» или «нет» на вопросы диктора. Повтори вопросы и ответы.

Sue, are you from London? — Yes, I am.

Dick, are you from London? — No, I am not.

Are you from Boston, Dick? — Yes, I am.

Jane, are you from Rome? — No, I am not.

Are you from Paris, Jane? — Yes, I am.

Б. Поработайте в парах. Выберите себе английские имена и названия городов. Узнайте друг у друга ваши новые имена и откуда вы родом.

Образец: — What is your name?

— My name is _____.

— Are you from _____?

— No, I am not.

— Where are you from?

— I'm from _____.

4 Поработайте в парах. Задайте друг другу следующие вопросы и ответьте на них.

1) Are you cold?

2) Are you happy?

3) Are you sad?

4) Are you big?

5) Are you funny?

6) Are you good?

7) Are you old?

Yes, I am.

No, I am not.

- 5** А. Прочитай два предложения со словом **not** и угадай, каким должно быть третье предложение.



1.



2.



3.

- 1) I'm not sad, I am happy.
- 2) Ron is not from Boston, he is from London.
- 3) We are _____? _____ students, we are pupils.

Б. Сделай утвердительные предложения отрицательными.

- 1) I am old.
- 2) Kate and Ann are sad.
- 3) Betty is from Paris.
- 4) Pete is a good pupil.
- 5) I am from Madrid.
- 6) Bill and Sam are from Moscow.
- 7) We are cold.
- 8) Jane is a cook.
- 9) Lizzy and Sue are from Rome.
- 10) I am little.

- 6** Прочитай тексты о двух девочках и скажи, кто из них старше. Объясни, почему ты так думаешь.

Sue Green

Meet Sue Green. She is from London. She is a pupil. She is a good pupil. Little Sue is happy.

Rose Perry

Meet Rose Perry. She is not from London. Rose is from Leeds. Leeds is big and green. Rose is a student from Leeds. She is a good student.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 40) в рабочей тетради.


40

Step 41

Step

41

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай диктора,  (196), и скажи, какое из двух предложений в каждой паре ты слышишь.

- 1) a) Jim is a good cook.
б) Jim is not a good cook.
- 2) a) We are from Paris.
б) We are not from Paris.
- 3) a) Rose and Ben are from Leeds.
б) Rose and Ben are not from Leeds.
- 4) a) I am cold.
б) I am not cold.
- 5) a) Sue is a good pupil.
б) Sue is not a good pupil.
- 6) a) Max and Victor are from Rome.
б) Max and Victor are not from Rome.

- 2** Прочитай следующие слова и словосочетания.

1)

o
[ɒ] [əʊ]
box rose

doll stone

dog phone

u

[ʌ] [ju:]

mum tulip

jump cute

bus pupil

- 2) an old boat a good student a black tulip
a blue phone a cute cat a sad pupil

3 Прочитай текст и ответь на вопросы после него.



Pedro and Mario are not from London. Pedro is from Madrid. Mario is from Rome. Pedro is big. He is a student. He is a good student. Mario is little. He is not a pupil. Little Mario is cute.

- 1) Is Pedro from Madrid?
- 2) Is Mario from London?
- 3) Are they pupils?
- 4) Are they from Paris?
- 5) Is little Mario cute?
- 6) Is Pedro big?

4 Прочитай предложения и замени подчёркнутые слова местоимениями.

- 1) Tim and Nicola are from Paris.
- 2) Jane and I are not happy.
- 3) Mark is a good student.
- 4) Bess is a queen.
- 5) Ann and I are not from Boston.
- 6) Ken and Don are not from Leeds.
- 7) Fred is not a pupil.
- 8) Kate is cute and funny.
- 9) I can see a tree.

5 Поработайте в парах и узнайте, откуда эти люди.

Образец: — Where is Nicola from?
— She is from Paris.

Jane — Leeds

Mario and Ann — Rome

Pedro — Madrid

Bill and Sam — Boston

Clara — Bonn

Mark and Jack — London

Polly — Moscow

Pete and Rose — Saratov

6 Закончи эти предложения, вставив нужную форму глагола **am, is, are**.



1.



2.



3.



4.



5.

1) They _____ not from Moscow, they _____ from Paris.

2) Meggy Finn _____ a student. _____ she a good student?

3) I _____ not a student, I _____ a pupil.

4) We _____ from Moscow. Moscow _____ big and green.

5) _____ you a cook? — No, I _____ not.

Summing up 6

Ты уже умеешь различать на слух английские звуки, понимать английские слова и фразы.

- 1** Послушай аудиозапись, 📻 (197), и скажи, кто из этих юношей Стив (Steve), а кто Дэн (Dan).



1.



2.

- 2** Поговори с диктором, 📻 (198). Ответь на его вопросы.

Ты умеешь читать многие английские слова и фразы.

- 3** Прочитай слова и скажи, какое слово «лишнее» в каждой строке.

1) blue, red, boat, green, black

2) cook, queen, quilt, student, pupil

3) old, cold, cute, you, blue

4) they, we, you, it, the

5) stone, dog, rose, bone, phone

- 4** Прочитай текст о тролле и эльфе. Не всё в этом тексте правда. Прочитай вслух только те предложения, которые верны.

Harry and Emily

Harry is an elf. Emily is a troll. Harry is from Green Hill. Emily is from London. Harry is big, he is black. Emily is little, she is cute. Harry is a student. He is a bad student. Emily is not old. She is a queen.

44

Step 42

- 5 Прочитай фразы о Хэрри и расскажи об Эмили.



Harry is a troll.

Emily is an _____.

Harry is from Green Hill.

Emily _____.

Harry is little.

Emily _____.

Harry is not cute.

Emily _____.

Harry is funny.

Emily _____.

Harry is a happy troll.

Emily _____.

We can see Harry and a red tulip.

We can see _____.

- 6 Придумай себе английское имя и фамилию, реши, где ты живёшь и чем занимаешься. Расскажи о себе.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 42) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай диктора,  (199), и скажи, какие фразы он произносит.

1) a) Nicola is from London.

б) Nick is from London.

2) a) They are from Bonn.

б) They are from Boston.

3) a) I can see a doll.


б) I can see a troll.

4) a) You are a student.

б) You are a pupil.

5) a) It is a cute tulip.

б) It is a blue tulip.

2 В алфавите знакомые тебе гласные Ii и Yu называются [ai] и [wai]. Именно так они читаются во многих словах. Послушай и повтори слова за диктором,  (200).



bike



kite



pilot



pie

5

five

9

nine



sky



my



fly



bye-bye

3 Выбери подписи к рисункам и прочитай их.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) It is a blue rose.

It is a red rose.

2) It is my kite.

It is a kite.

3) I can see a queen.

I can see a pilot.

4) It is a cake.

It is a pie.

5) I can see a good bike.

I can see a bad bike.

6) They are from Moscow.

They are from London.

4 Прочитай словосочетания.

my bike

a good bike

my kite

a happy pilot

my pie

a bad kite

my dad

a big pie

my mum

a little fly

bye-bye

5 Прочитай предложения.

1) My bike is good.

2) My kite is blue.

- 3) My pie is cold.
- 4) My granny is old.
- 5) My little dog is cute.
- 6) My mum is happy.
- 7) My doll is funny.

- 6** Поработайте в парах. Выберите из этого списка названия: 1) насекомых; 2) сладостей; 3) растений; 4) цветов. Прочитайте их.

kite, blue, cute, green, tree, ant, fly, sweet, black, cake, bee, pie, pilot, sky, red, tulip, rose, five, nine, sky

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 43) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай аудиозапись, 🎧 (201), и скажи, из каких городов эти люди.

Образец:

- 1) Eve/Madrid? — Yes, Eve is from Madrid.
- 2) Sue/London? — No, Sue is not from London.

- 3) Ben/Madrid?
- 4) Andy/Moscow?
- 5) Ken/Rome?
- 6) Wendy/Boston?
- 7) Tim/Rome?

48

2 Прочитай подписи под картинками и скажи, где художник ошибся.



1) lorry



2) kite



3) pilot

5

4) nine

9

5) five



6) fly



7) lake



8) pie

3 А. Что ты можешь сказать о Хэрри и Эмили?
Образец: They are cute.



1) cute



2) cold



3) funny



4) happy



5) sad




6) little



7) good

Б. А что могут сказать о себе эльф и тролль?

Образец: We are cute.

4 Послушай, как можно ответить «да» или «нет», если речь идёт о нескольких людях,  (202).

А. Are Lena and Rose sad? — No, they are not.

Are they happy? — Yes, they are.

Are Kate and Ann big? — No, they are not.

Are they little? — Yes, they are.

Are they cute? — Yes, they are.


Б. Are you from London, Tim and Tom? — Yes, we are.

Kate and Liz, are you from Moscow? — No, we aren't.

Are you from Novgorod, Kate and Liz? — Yes, we are.

Steve and Pete, are you from Rome? — No, we aren't.

Are you from Madrid? — Yes, we are.

5 **А.** Послушай вопросы диктора о том, где находятся эти люди,  (203). Повтори вопросы и ответы на них.

1) Where is Pete? — In Boston. He's in Boston.

2) Where is Lena? — In Minsk. She's in Minsk.

3) Where are you, Kate? — In Moscow. I'm in Moscow.

4) Where are you, Sue and Bob? — In London. We're in London.

5) Where are Liz and Ted? — In Paris. They're in Paris.

Б. Как ты думаешь, что означает предлог **in**?

6 Скажи, где сейчас находятся эти дети.
Образец: Sue is in London. Ken and Dan are in Boston.

- 1) Sue/London
- 2) Ken and Dan/Boston
- 3) Mark and Lena/Paris
- 4) Pete/Kiev
- 5) Eve and Polly/Rome
- 6) Boris and Ann/Moscow
- 7) Max and Mario/Spain
- 8) Clara/Bonn

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

7 Выполни задания 1—4 (Step 44) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Спортсмен по имени Дэн (Dan) много путешествует. Он часто звонит родным и знакомым. Послушай его разговоры и скажи, в каких городах он побывал, 📞 (204).

2 Поработайте в парах. Разыграйте разговоры Дэна и его друзей.

Образец: not Rome/Paris.

- Hello Dan!
- Hello Tim!
- Are you in Rome?
- No, we are not.
- Where are you?
- We are in Paris.

- 1) not Moscow/London
- 2) not Boston/Bonn
- 3) not Minsk/Moscow

3 Justin любит путешествовать и посылать родным открытки из разных городов. Прочитай тексты открыток и скажи, каких слов в них не хватает.

1) Hello, mum!

I'm in _____.

I'm fine.

Bye-bye, Justin

2) _____, dad!

I _____ Lon-
don.

I'm O.K. Bye, Justin

3) Hello, Tess!

I'm _____ Madrid.

I'm _____.

See you, _____

4) Hi, granny!

I'm _____ Paris.

I am happy!

See you, Justin


5) _____, grandad.

I am _____ Rome.

Rome is fine, and I
_____ fine.

Bye, Justin

4 А. Знакомое тебе буквосочетание **th** может читаться как [ð] и [θ].

Послушай эти звуки и слова с ними,  (205), и повтори их за диктором.



[ð]
they,
brother,
mother,
father

3



[θ] three, throne, thick, thin

Б. Как ты думаешь, что означает слово **sister**?

5 Повтори за диктором, 🎧 (206), словосочетания и предложения с новыми словами.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) my mother | a thick book |
| my brother | a thin book |
| my father | a big throne |
| my sister | a red throne |

2) My mother is good. My father is not old.
My big brother is a student. My little sister is cute.

I can see a thick book.

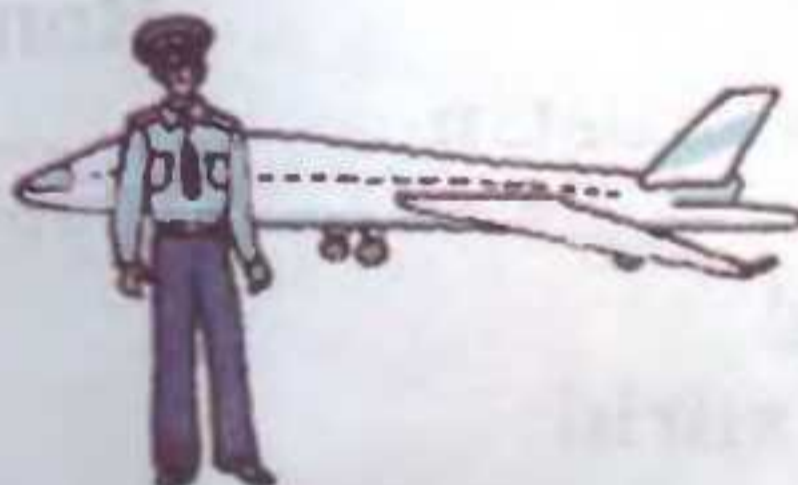
We can see a thin book.

They can see a big throne.

6 Поработайте в парах. Сделайте эти предложения вопросительными и ответьте на вопросы.



1) It is a blue bike.



2) Sam is a pilot.



3) We are from London.



4) They are cute.



5) They are cold.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

7 Выполните задания 1—4 (Step 45) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай диктора, 📻 (207), и скажи, где находятся эти люди.

Образец:

Boris and Olga _____? _____.

Sue _____? _____.

Boris and Olga are in Paris.

Sue is in Moscow.

Pedro and Clara _____? _____.

Mark _____? _____.

Rose and Nicola _____? _____.

Mario _____? _____.

Bobby and Alex _____? _____.

Nick and Kitty _____? _____.


- 2 Прочитай эти слова. Проверь себя, 📻 (208).
Значения каких слов ты знаешь?

a		e		o	
[æ]	[eɪ]	[e]	[i:]	[ɒ]	[əʊ]
can	cake	ten	she	clock	Rome
fan	plane	cherry	he	not	home
lamp	date	hen	we	stop	bone


th			i/y		
[θ]	[ð]		[ɪ]		[aɪ]
three	they	thick	Polly	bike	fly
throne	brother	thin	Dolly	pilot	sky
thick	father	sister	Sally	kite	bye-bye

3 Ты уже знаешь четыре английских числительных. Скажи, какие цифры написаны словами.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 five six ten nine

4 Послушай, как звучат английские числительные от 1 до 12, и повтори их за диктором,  (209).


1 — one	7 — seven
2 — two	8 — eight
3 — three	9 — nine
4 — four	10 — ten
5 — five	11 — eleven
6 — six	12 — twelve

5 Послушай Кремлёвские куранты и скажи по-английски, сколько часов они пробили,  (210).



6 А. Послушай, как тренер спрашивает у желающих записаться в спортивную секцию, сколько



им лет,  (211). Повтори его вопросы и ответы детей.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| How old are you, Rose? | — I am ten. |
| How old are you, Tim? | — I'm twelve. |
| How old is your sister, Tim? | — She is nine. |
| How old is your brother, Rose? | — He is eight. |
| How old are you, Ann and Liz? | — We're eleven. |
| How old are they? | — They are four? |


Б. Узнай у всех учеников своего класса, сколько им лет, и скажи, сколько в твоём классе детей одного возраста.

seven — _____? _____; eight — _____? _____;
 nine — _____? _____; _____ — _____? _____.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 46) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай три диалога,  (212), и скажи, какие из этих утверждений верны.

- A.** 1) This is Nick.
2) Nick is in London.
3) He is 12.

- B.** 1) They are Mark and Jane.
2) Mark is 7.
3) Jane is 9.

- B.** 1) She is Wendy Morgan.
2) Wendy is from Boston.
3) Wendy is 11.

2 Прочитай эти словосочетания.

my bike
my kite
my sister
my father

an old throne
a cute chick
a blue plate
a cold fish

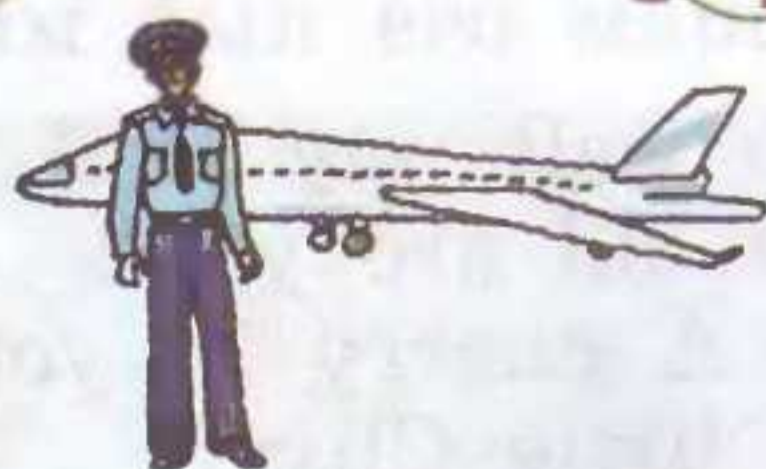
a pilot and a cook
a pupil and a student
a tulip and a rose
a coat and a cap

a pie or a cake?
a fly or a bee?
a boat or a ship?
a phone or a clock?

3 Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



1.



2.



3.




4.



5.

- 1) Are Liz and Dan in Rome or in London?
- 2) Is Jack a pilot or a cook?
- 3) Is Meg a cat or a dog?
- 4) Are they sad or happy?
- 5) Is it a tulip or a rose?
- 6) Are you a pupil or a student?

4 Составь вопросы по образцу. Проверь себя,  (213), и повтори вопросы за диктором.

Образец: Are you a cook a pilot or ?

Are you a cook or a pilot?

1) a student or are you a pupil ?

2) little big or are they ?

3) or are they thick thin ?

4) happy are we or sad ?

5) or are you eight nine ?

6) are they in Boston in Rome or ?

5 Поработайте в парах. Спросите, сколько лет этим детям, и ответьте на вопросы.

Образец: How old is Jane? — She is 5.

Sam and Rose — 11

Mark — 9 Eve and Sally — 12 you — ?

Sue — 3 Bobby and Dick — 7

- 6 Прочитай за диктором эту рифмовку, 🎧 (214).
 Попробуй повторить её, не глядя в книгу.

One, one, one

One, one, one. Sleep well, my son*.
 Two, two, two. How old are you?
 Three, three, three. A cherry in your tree.
 Four and five. Kiss little Clive.
 Seven and eight. What is in your plate?
 Nine and ten. Be good, my son Ben!

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 47) в рабочей тетради.



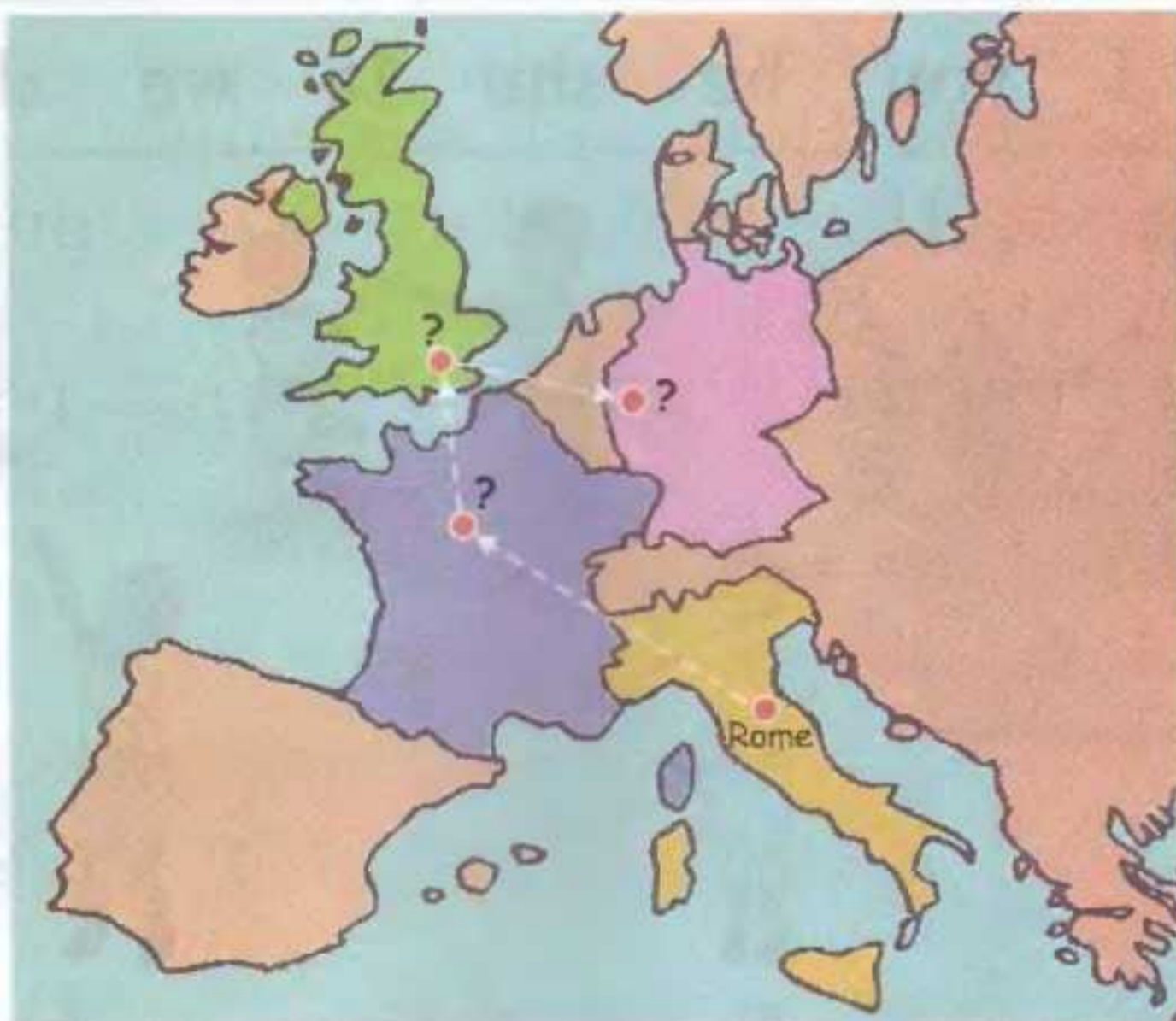
УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Подумай и скажи, в какие пары можно объединить слова в этих рамочках.

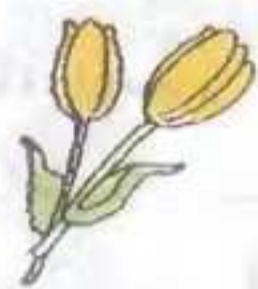
tulip	blue	throne	cake	queen	they
pilot	fly		father	five	
brother	mother		cook	green	
bye-bye	nine		hello	sister	
you	pie		rose	ant	

* son [sʌn] — сын

- 2** Рон много путешествует. Послушай его телефонные разговоры с друзьями, 📻 (215), и скажи, каким был его маршрут.



- 3** Посмотри на картинки и ответь на вопросы.



1.



2.



3.



4.



5.



7.

- 1) Are they blue?
- 2) Are they in Moscow?
- 3) Are they old?
- 4) Are they happy?
- 5) Are they thick?
- 6) Are they thin?
- 7) Are they cute?
- 8) Are they nine?



6.



8.

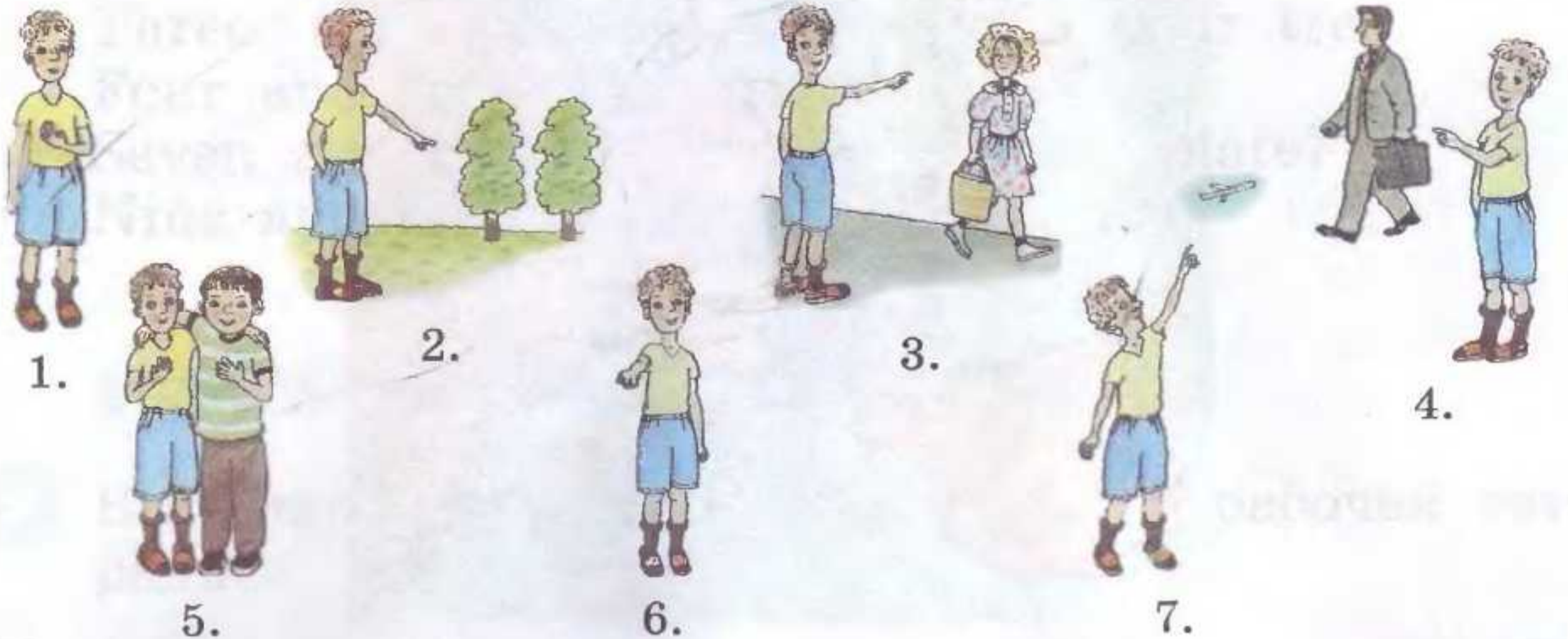
- 4** Маленький мальчик по имени Пит (Pete) не очень хорошо воспитан и часто показывает

пальцем на то, что его интересует. Используй местоимения в рамке вместо названий того, на что показывает мальчик.

I you he she it we they

60

Step 48



5 Закончи предложения, используя **is, am, are**.

- 1) My father and mother _____ from Pskov.
- 2) It _____ a blue tulip. It _____ in my mug.
- 3) I _____ a pupil.
- 4) My sister and brother _____ ten.
- 5) I can see a big book. It _____ thick.
- 6) We _____ in London, they _____ in Moscow.
- 7) You _____ not a student.
- 8) I _____ from Madrid.
- 9) _____ you ten or eleven?
- 10) _____ she Kate or Polly?

6 Прочитай рассказ о собаке по имени Rex. Составь похожий рассказ об овечке Spotty.

I can see Rex. Rex is a dog. It is red and big. Rex is from Prostokvashino. It is nine. Rex is an old dog. It is good and happy.



УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 48) в рабочей тетради.

61

Step 49

Step

49

Summing up 7

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы.

- 1** Послушай диктора и скажи, сколько лет этим детям,  (216).



Tim



Rose



Eve



Steve



Lena



Kitty

- 2** Послушай Эмили,  (217), и ответь на её вопросы.

Ты умеешь читать многие английские слова, фразы и даже небольшие тексты.

- 3** Прочитай эти слова.

[ju:] you, tulip, pupil, student, cute

[aɪ] bike, kite, five, nine, pie, pilot, fly, bye-bye



- [ɪ] in, sister, thick, thin
 [ð] they, father, mother, brother
 [θ] thick, thin, three, throne

4 Прочитай текст о знакомых тебе эльфе и тролле и скажи, какие утверждения после текста верны.

Harry and Emily are in London. Harry is a troll. He is twelve. He is from Green Hill. Emily is a cute little elf. She is eleven. She is from Green Wood. They can see a red bus, a black car and a blue lorry. They can see Big Ben. They are happy.

- 1) Emily is a troll.
- 2) Harry and Emily are from Green Wood.
- 3) Harry is from Green Hill.
- 4) Emily is in London.
- 5) Harry and Emily are nine.
- 6) Emily is not big.
- 7) Harry and Emily are not sad.



Ты знаешь некоторые английские слова и фразы и можешь пользоваться ими.

5 Прочитай вопросы и найди к ним ответы.

А.

- 1) Are you five, Tim?
- 2) What is your name?

Б.

- а) I am nine.
- б) No, I am not. I'm ten.

- 3) How old are you? в) I'm a pupil.
 4) Where are you from? г) My name is Boris.
 5) Are you a pupil or a student? д) I'm from Moscow.

6 А. Поработайте в парах. Представьте себе, что вы не знакомы. Узнайте:

- как зовут вашего собеседника;
- сколько ему лет;
- откуда он родом;
- где он сейчас;
- ученик ли он.


Б. Расскажи о себе по-английски всё, что ты можешь.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

7 Выполни задания 1—4 (Step 49) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай аудиозапись,  (218), и сосчитай, сколько раз прокуковала кукушка.



2 Повтори за диктором знакомые тебе слова в единственном и множественном числе, (219). Как ты думаешь, от чего зависит произношение окончания множественного числа?

[z]

pen — pens
bed — beds
dog — dogs
queen — queens

tree — trees
star — stars
door — doors
car — cars

[s]

cap — caps
clock — clocks
street — streets
quilt — quilts

[ɪz]

fox — foxes
bench — benches
bus — buses
rose — roses

3 Прочитай подписи под картинками.



cock — cocks



car — cars



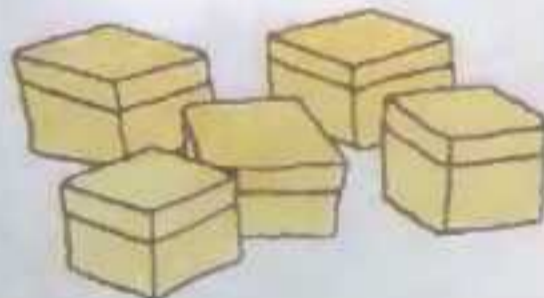
mug — mugs



pie — pies



box — boxes



bench — benches



rose — roses



fox — foxes



map — maps




pen — pens



bell — bells



- 4** Скажи, как ты назовёшь перечисленные предметы во множественном числе. Проверь себя,  (220).

doll — ?	bee — ?	coat — ?
throne — ?	desk — ?	ship — ?
boat — ?	pie — ?	dish — ?
van — ?	egg — ?	phone — ?

- 5** Назови количество предметов на рисунке. *Образец:* 1) ten lamps.



1.



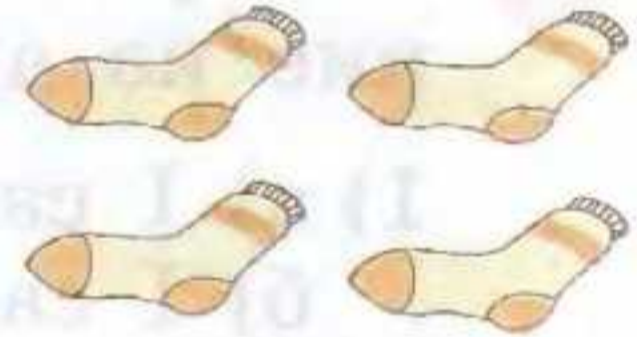
2.



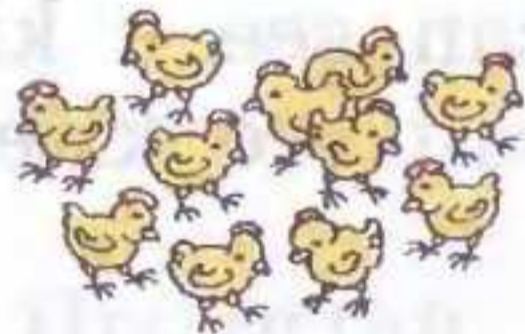
5.



3.



4.



6.



7.



8.

- 6** Научись читать все знакомые тебе числительные. Повтори их за диктором,  (221).


1 — one	5 — five	9 — nine
2 — two	6 — six	10 — ten
3 — three	7 — seven	11 — eleven
4 — four	8 — eight	12 — twelve

two, three, one, four, five, nine, six, eight, eleven, twelve, ten, seven

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 50) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1 Послушай аудиозапись,  (222), и скажи, какие из английских фраз ты услышал.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) а) I can see a book. | 4) а) I can see a boat. |
| б) I can see books. | б) I can see boats. |
| 2) а) I can see a hook. | 5) а) I can see a bike. |
| б) I can see hooks. | б) I can see bikes. |
| 3) а) I can see a cook. | 6) а) I can see a kite. |
| б) I can see cooks. | б) I can see kites. |

2 Скажи, что это за животные.

Образец: 1) They are bees.



1.



4.



6.



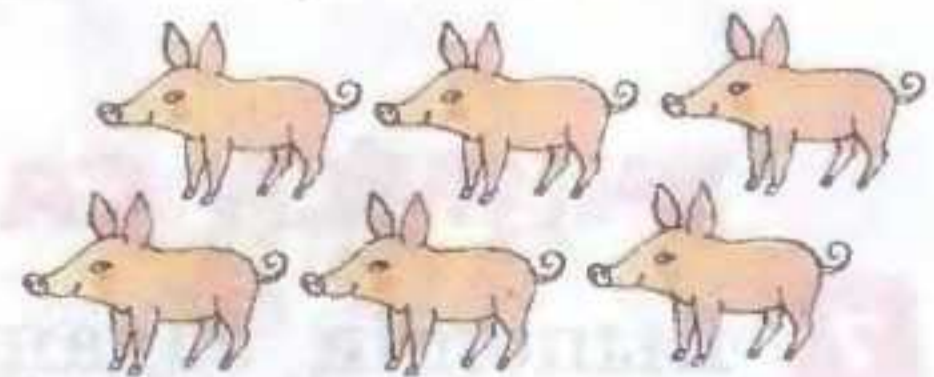
2.



5.



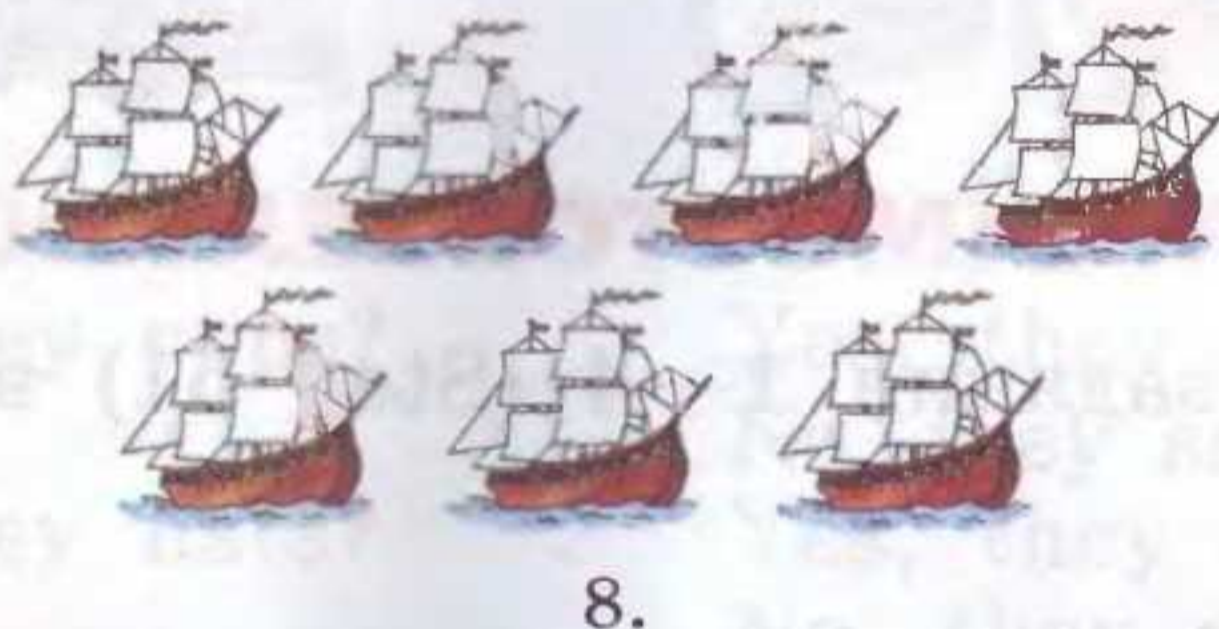
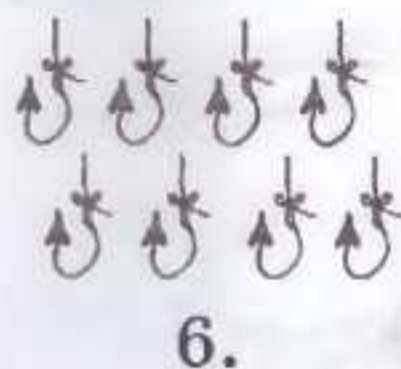
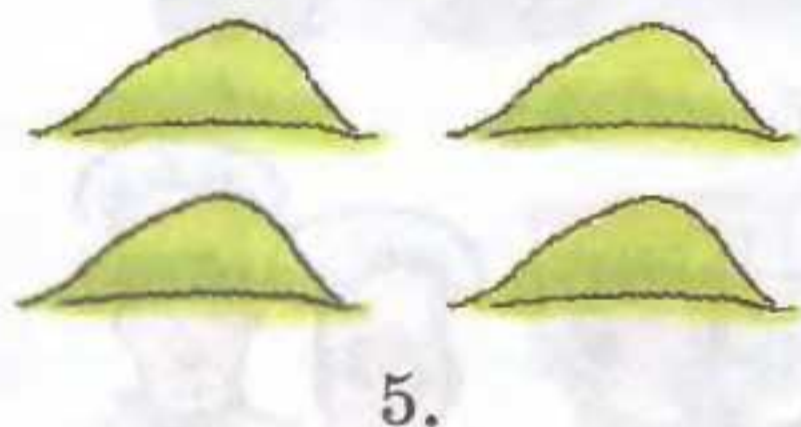
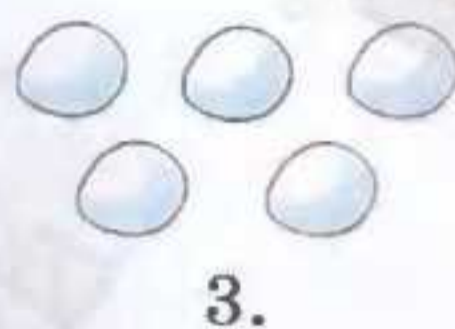
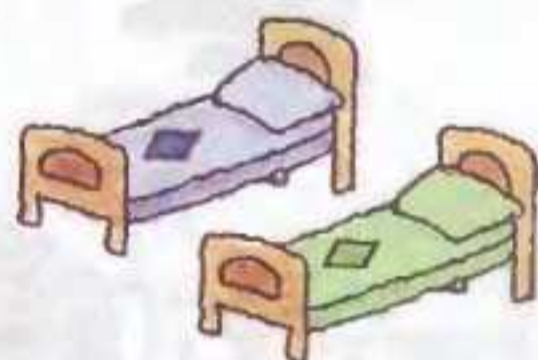
3.



7.

3 Скажи, какие предметы и в каком количестве ты видишь на картинке.

Образец: 1) I can see three matches.



4 Прочитай вслух только те существительные, которые даны во множественном числе.

clock, pilots, thrones, game, boat, ants, horse, trees, roses, box, benches, hills, trolls, pupil, cooks, queens, quilt

5 Повтори за диктором эту рифмовку, 🎧 (223).

Are they?

Are they caps or hats?

Are they dogs or cats?

Are they ships or boats?

Are they socks or coats?

Are they boxes or books?

Are they pilots or cooks?

- 6** Закрой ладонью текст рифмовки и вспомни её с помощью картинок.



1.



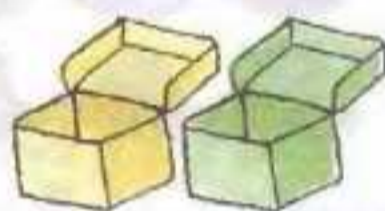
2.



3.



4.



5.



6.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 51) в рабочей тетради.

52

Step

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

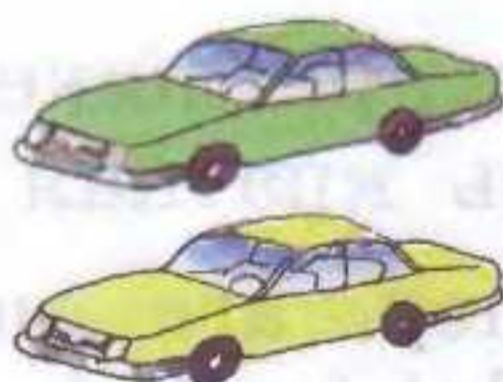
- 1** А. Эльф по имени Эмили (Emily) задаёт троллю по имени Хэрри (Harry) вопросы о мире людей. Тролль ещё не очень много знает и часто ошибается. Повтори вопросы Эмили и ответы Хэрри, 🎧 (224), и скажи, где он ошибся.



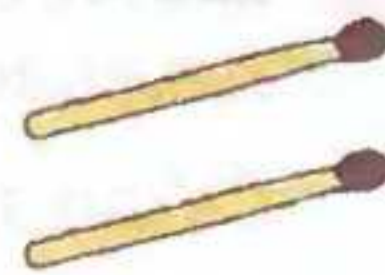
1.



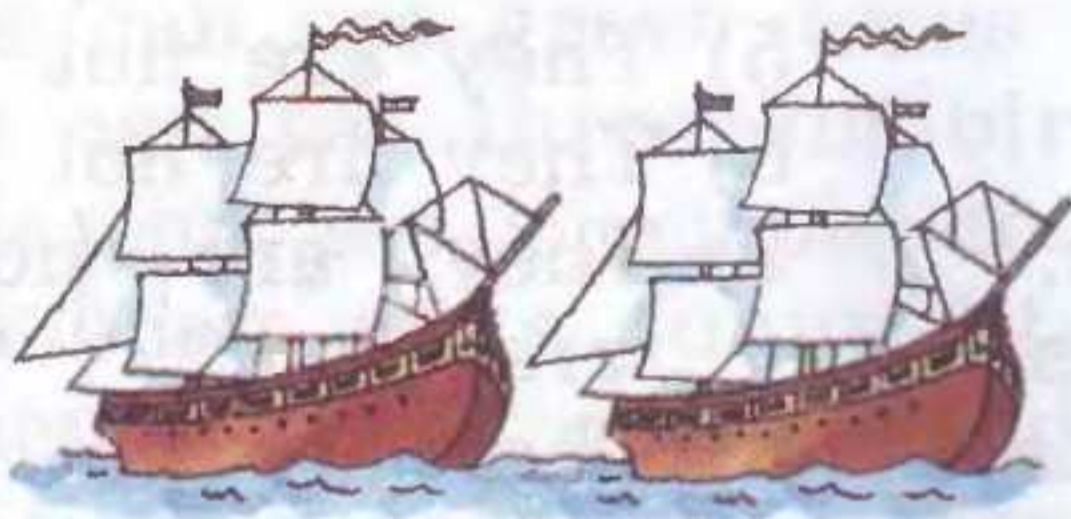
2.



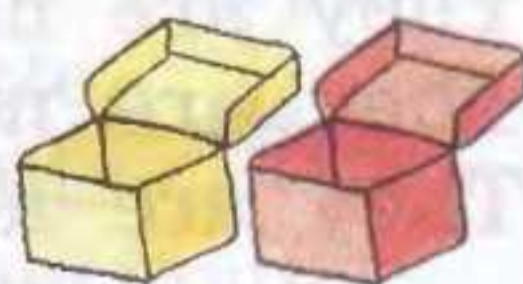
3.



4.



5.



6.



7.



8.

1) Are they cups?

Yes, they are.

2) Are they hats?

No, they are not.

Yes, they are.

3) Are they cars?

No, they are not.

Yes, they are.

4) Are they matches?

No, they are not.

Yes, they are.

5) Are they ships?

No, they aren't.

Yes, they are.

6) Are they boxes?

No, they aren't.

Yes, they are.

7) Are they buses?

No, they aren't.

Yes, they are.

8) Are they phones?

No, they aren't.

Yes, they are.

No, they aren't.

Б. Повтори ответы Harry, в которых он говорит «нет». Обрати внимание на краткую форму такого ответа.

2 Измени эти предложения так, чтобы в них использовалась краткая форма глагола.

Образец: They are not pilots. → They aren't pilots.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) They are not brothers. | 5) They are not tulips. |
| 2) They are not pies. | 6) They are not farms. |
| 3) They are not dolls. | 7) They are not sisters. |
| 4) They are not nests. | 8) They are not bees. |

3 Познакомься с новыми сочетаниями букв **ir**, **er**, **ur**, которые читаются одинаково — [з:]. Послушай и повтори за диктором слова с ЭТИМ звуком, 🎧 (225).



1) bird



2) girl



3) birch



4) nurse



5) turtle



6) purple



7) mermaid



8) servant



9) fern

4 Прочитай словосочетания и фразы с новыми словами. Проверь себя, 🎧 (226).

a big bird

an old birch

a cute girl

a little mermaid

a good servant

a green fern

black and purple
 a frog and a turtle
 a cook and a nurse

I can see two little black birds.
 We can see green ferns and red tulips.
 He can see three big birches.
 She can see a purple coat and a purple hat.
 You can see a funny little turtle.
 They can see queens and servants.
 They are not girls. They are mermaids.

5 Скажи, какие из новых слов можно добавить к словам в этих квадратах.

frog fish _____	red black _____	elf troll _____	purple turtle mermaid fern nurse bird birch servant
rose tulip _____ _____	cook pilot _____ _____	nest egg chick _____	

6 Закончи эти фразы по образцу.

- 1) They are not mermaids, they are girls.
- 2) _____ cooks, _____ nurses.
- 3) _____ cherry trees, _____ birches.
- 4) _____ black quilts, _____ purple quilts.
- 5) _____ little frogs, _____ little turtles.
- 6) _____ big birds, _____ little chicks.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 52) в рабочей тетради.

72


Step 53



Step


53

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай, что говорят мальчики,  (227) и скажи, кто из них находится:

- в большом городе;
- на берегу озера;
- в парке.



- 2 Тролль Хэрри продолжает знакомиться с миром людей. Послушайте аудиозапись,  (228) и повторите его вопросы и ответы на них. Ответьте сами на три последних вопроса.



— Are you pilots?
— No, we aren't.
We are cooks.

— Are you nurses?
— No, we aren't.



— Are you servants?
 — Yes, we are. We are servants.



— Are you girls?
 — Yes, we are.




— Are you cooks?
 — No, we aren't.
 We are pilots.

Are you trolls and mermaids? — _____
 Are you pupils? — _____
 Are you brothers and sisters? — _____

3 Прочитай эти слова и словосочетания.

- 1) [æ] matches, cats, lamps, bags
 [e] desks, bells, eggs, tents
 [ɜ:] birds, nurses, girls, turtles
 [ʊ] woods, books, cooks, hooks
 [ju:] pupils, students, tulips
 [ɑ:] fathers, stars, cars, parks
 [ʌ] mothers, brothers, buses, mugs
- 2) happy mothers green woods funny birds
 happy girls green ferns funny chimps
 happy birds green birches funny kids
 happy pupils green hills funny pigs
 cute turtles old thrones
 cute eggs old bones
 cute roses old boats
 cute girls old coats

- 4 А. Послушай, как диктор произносит по-английски фразу **I like** — «я люблю, мне нравится»,  (229), и повтори за ним эти предложения.

I like trees. I like sweets. I like horses. I like roses. I like pies. I like cakes. I like birds. I like turtles.

Б. Скажи, что из того, что нравится диктору, нравится и тебе.

- 5 Скажи, что тебе нравится из того, что ты можешь назвать по-английски.

Образец: I like kites.

- 6 Подбери слова в рифму, чтобы закончить стихок.

I like

Dogs like bones.

Queens like _____.

Girls like sweets.

Cars like _____.

Cooks like pies.

Frogs like _____.

Mermaids like lakes.

And I like _____.


flies*
cakes
thrones
streets

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 53) в рабочей тетради.

* flies — множественное число от слова fly.

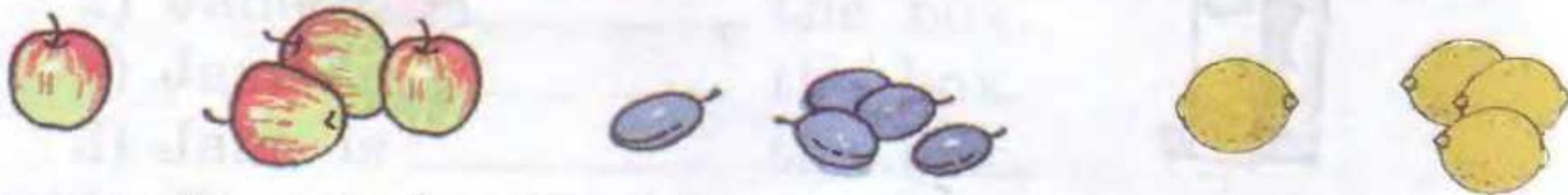
УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай аудиозапись,  (230), и скажи, что из изображённого на картинках нравится девочке по имени Эмма (Emma).

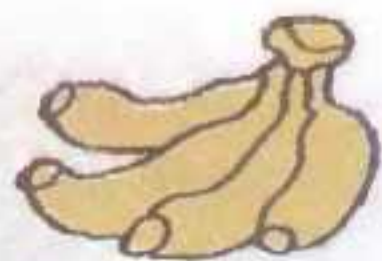
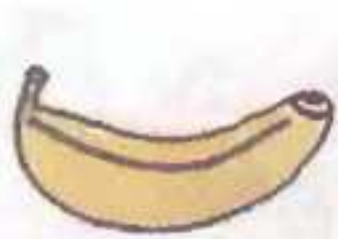


- 2 Послушай, как диктор произносит названия некоторых фруктов,  (231), повтори их за диктором и скажи, какие из них тебе нравятся.

Образец: I like plums.



an apple — apples a plum — plums a lemon — lemons



a banana — bananas

a grape — grapes


an orange — oranges

76

Step 54

3 Прочитай эти английские фразы.

- 1) I like trees.
I like cakes and pies.
I like red roses.
- 2) We like good games.
We like birds.
We like sweets.
- 3) You like bikes.
You like kites.
You like green grapes.
- 4) They like cats and dogs.
They like sweet apples.
They like turtles.

4 Послушай, как диктор говорит о том, где находятся Эмили и Хэрри,  (232). Повтори и прочитай эти фразы. Как ты думаешь, что означают выделенные слова?



1) They are **in** the boat.



2) He is **on** the bike.



3) He is **in** the shop.

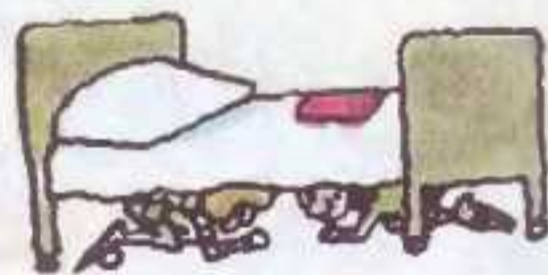


4) She is **on** the rose.




5) She is **under** the hat.

6) He is **by** the lake.



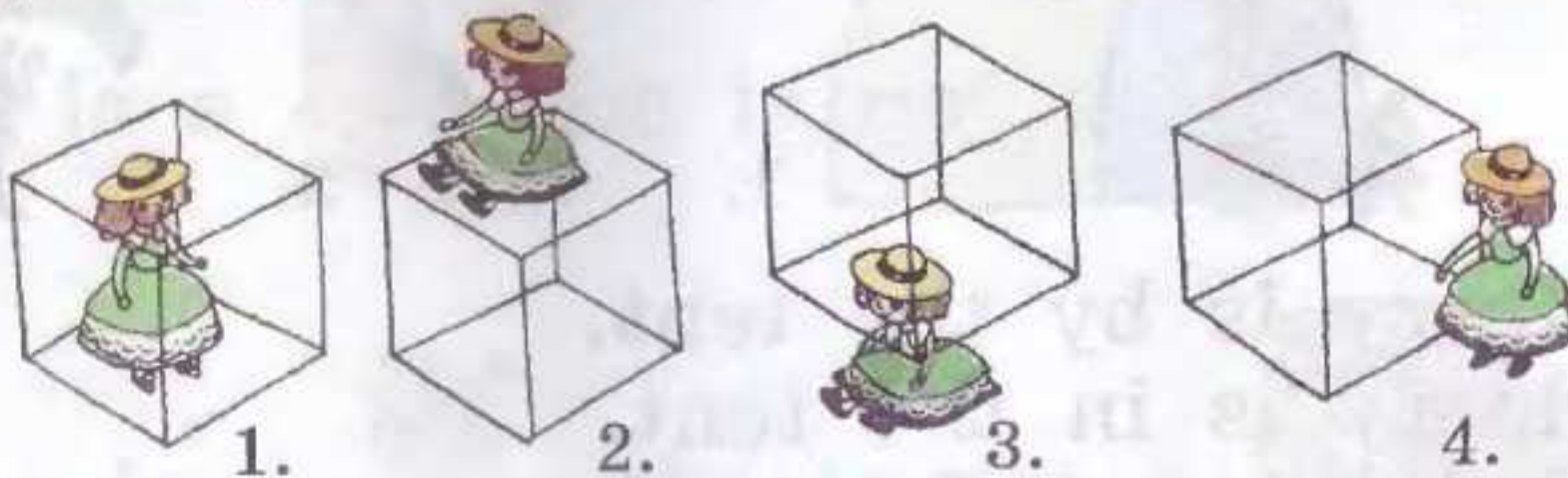
7) They are **under** the bed.

8) They are **by** the stone.

5 Прочитай за диктором следующие словосочетания,  (233). Обрати внимание на то, что в них есть определённый артикль **the**.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| in the desk | on the floor |
| in the shop | on the bench |
| in the car | on the dish |
| in the lake | on the plate |
| by the door | under the desk |
| by the tree | under the box |
| by the lorry | under the van |
| by the lake | under the sun |

6 Посмотри на рисунки и закончи эти фразы с помощью предлогов: **in, on, under, by**.



Jane is a doll.

- 1) Jane is _____ the box.
- 2) Jane is _____ the box.
- 3) Jane is _____ the box.
- 4) Jane is _____ the box.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7 Выполни задания 1—4 (Step 54) в рабочей тетради.


78

Step 55

Step

55

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай аудиозапись,  (234), и закончи фразы, которые произносит диктор.

- 1) My books and my _____ are in the bag.
- 2) I can see red apples and green _____.
They are on the dish.
- 3) I like oranges and _____. They are sweet.
- 4) I can see two lemons and four _____.
They are in the box under the shelf.

- 2 Выбери подписи к рисункам на с. 100 и прочитай их



1.



2.



3.

- 1) а) Harry is by the tent.
б) Harry is in the tent.
в) Emily is on the tent.
г) Emily is under the tent.
- 2) а) Emily is under the tulip.
б) Emily is in the tulip.
в) Harry is on the tulip.
г) Harry is by the tulip.

- 3) а) Harry and Emily are under the fern.
 б) Harry and Emily are by the fern.
 в) Harry and Emily are on the fern.

3 Скажи, где сейчас находятся твои вещи.

My pen	is	in the bag.
My book		on the desk.
My bag		in the desk.
My desk		by the desk.
		on the floor.
		by the door.

4 Прочитай, что Emily говорит о том, что ей нравится, и скажи, что нравится тебе и почему.



- 1) I like planes. They are big.
- 2) I like chimps. They are funny.
- 3) I like little cats. They are cute.
- 4) I like woods. They are green.
- 5) I like lakes. They are blue.*
- 6) I like cakes. They are sweet.

5 Скажи, кем являются и не являются эти люди.

1) Dan is not a , he is a .



2) Rob is a , he is not a .

3) Eve is a , she is not a .


4) Rose is a , she is not a .


6 Пользуясь рисунками, скажи, каковы профессии или занятия этих людей.

* sweet — сладкий

- 1) Don and Robin are  .
- 2) They aren't pupils, they are  .
- 3) Wendy, Betty and Lizzy aren't nurses, they

are  .

- 4) Tess, Polly and Betty are  .

- 5) Liz and Ann are  .

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 55) в рабочей тетради.



56

Step

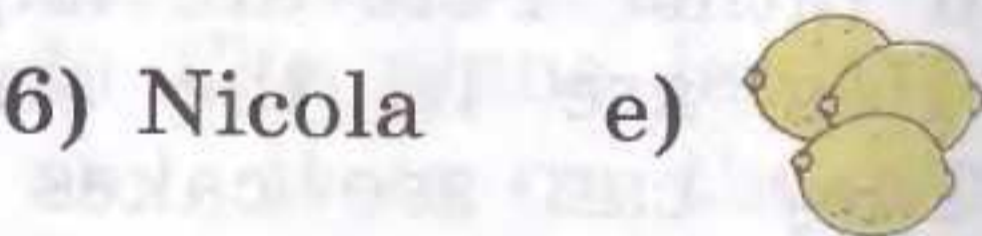
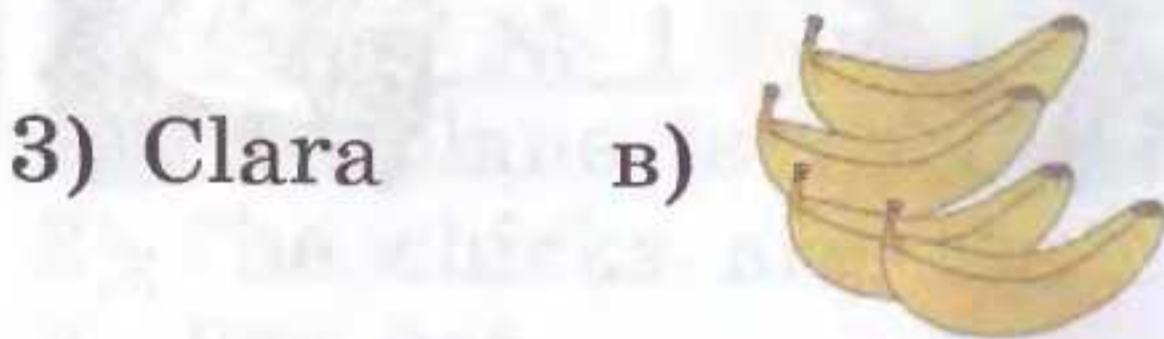
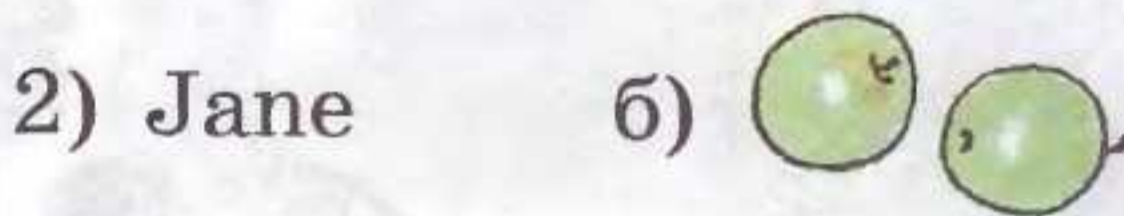
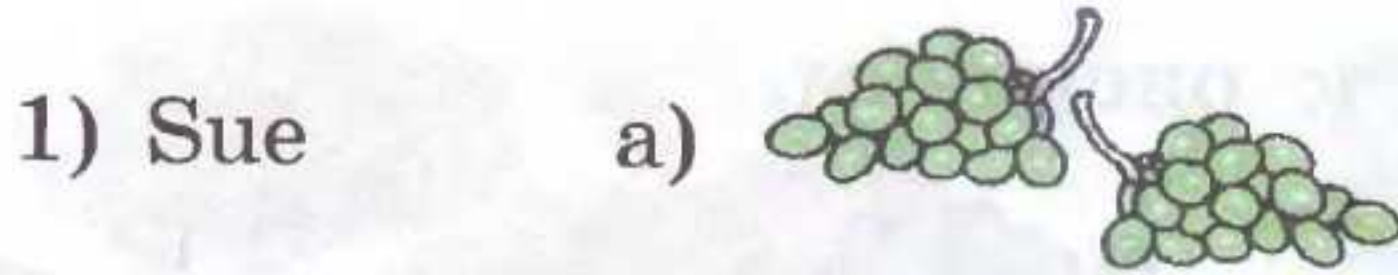
Summing up 8


УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух английские звуки, понимать английские слова и фразы.

- 1** Послушай диктора,  (235), и скажи, что эти девочки говорят о своих любимых фруктах.

Образец: Sue: I like oranges.



2 Послушай текст,  (236), и скажи, какие животные и в каком количестве находятся сейчас на ферме у дедушки Тома.

dog(s)	?	horse(s)	?
cat(s)	?	kid(s)	?
cow(s)	?	pig(s)	?

Ты умеешь читать английские слова, фразы и даже небольшие тексты.

3 Прочитай эти словосочетания.

purple plums

in the boxes

red apples

in the streets

green grapes

on the buses

big bananas

on the doors

good oranges

under the trees

black birds

under the benches

brown turtles

by the lakes

funny mermaids

by the shops

4 Подбери тексты к рисункам.



1.



2.



3.

a) Meet Rob. He is in the wood. Tim, the dog, is in the wood too. They like woods and green trees. They are happy.

б) Linda is a pupil. She is a good pupil and a good girl. Mother Sue and father Pete are happy.

в) Wendy Hog and Ed Hog are in the street. They are by the shop. They can see cakes and pies in the shop.

Ты знаешь уже многие английские слова, можешь составлять из них фразы и пользоваться ими.

5 А. Посмотри на картинки и скажи, сколько предметов (животных) ты видишь, какие они.



1.



2.



3.



4.

Образец: 1) I see two foxes. They are little. They are red.

Б. А теперь опиши каждую картинку одним предложением.

Образец: I see two little red foxes.

6 Найди отличия между этими картинками и скажи, в чём они.



Рисунок № 1

1) The plane is in the sky.

2) The chicks are _____

3) The cat _____

4) The bike _____

5) The tulips _____

6) The dog _____

Рисунок № 2

1) The plane isn't in the sky, it is on the bench.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 56) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушайте песенку о десяти маленьких индейцах, 🎧 (237). Разучите её и спойте вместе.


Ten Little Indians

One little, two little, three little Indians,
Four little, five little, six little Indians,

Seven little, eight little, nine little Indians,
Ten little Indian boys.

Ten little, nine little, eight little Indians,
Seven little, six little, five little Indians,
Four little, three little, two little Indians,
One little Indian boy*.



- 2** Познакомься с новыми буквосочетаниями **ow** и **ou**. Послушай, как они звучат,  (238). Повтори слова с этими звуками за диктором.



clown



cow



down



house



brown



mouse



blouse

ow [aʊ] ou [aʊ]

- 3** Прочитай словосочетания и предложения с новыми словами. Проверь себя,  (239).

an old clown

a brown cow

a brown horse

a sad clown

a good cow

a brown dog

a happy clown

a red cow

a brown bench

an old house

a little mouse

a brown blouse

a brown house

a cute mouse


a purple blouse

a big house


a funny mouse

a blue blouse

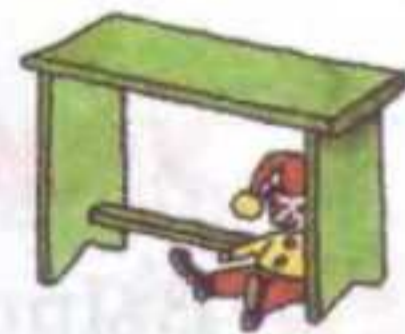
* a boy [bɔɪ] — мальчик

4 А. Прочитай за диктором эти словосочетания,  (240).

the $\left\{ \begin{array}{l} [\text{d}\text{i}] \text{ the egg the elf the ant the apple} \\ [\text{d}\text{ə}] \text{ the floor the door the house the blouse} \end{array} \right.$

Б. Повтори за диктором подписи к этим рисункам,  (241). Обрати внимание на подчёркнутое слово — определённый артикль.

- 1) The clown is under the bench.
- 2) The cows are by the pond.
- 3) The eggs are on the shelf.
- 4) The bike is by the house.
- 5) The mouse is on the desk.
- 6) The elf is in the tree.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

5 Помоги рассеянному человеку найти нужные ему вещи. Скажи, где они находятся.



Образец: The pen is in the book.
The books are under the desk.

the pen, the books, the sweets, the lamp,
the bag, the doll, the roses, the cap, the mug,
the clock, the phone

- 6** Поработайте в парах. Посмотрите на картинку из задания 5. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

Образец: Where is the pen? — It is in the book.

Where are the books? — They are under the desk.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 57) в рабочей тетради.



58

Step

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** А. Послушай, как звучит английский алфавит, и повтори названия букв за диктором, 🎧 (242).

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

- Б. Послушай и спой эту песенку, 🎧 (243).

The Alphabet Song

A, b, c, d,
A, b, c, d, e, f, g,
A, b, c, d,
A, b, c, d, e, f, g,
H, i, j, k, l, m, n,
H, i, j, k, l, m, n,

O, p, q, r, s, t, u,

O, p, q, r, s, t, u,

V, w, x, y, z,

V, w, x, y, z.

Now I know the alphabet.

Now I know the alphabet.

- 2** Прочитай эти слова во множественном числе. Проверь себя, 🎧 (244).

birds, mermaids, clowns, cows, girls, birches, nurses, houses, blouses, turtles, servants, ferns, bananas, grapes, oranges, lemons, apples, plums

- 3** Посмотри на картинку и ответь на вопросы.



Образец: Where are the bikes? — They are in the street. They are by the house. Where is the bird? — It is in the tree.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Where is the car? | 6) Where is the bench? |
| 2) Where are the girls? | 7) Where is the dish? |
| 3) Where is the van? | 8) Where are the apples? |
| 4) Where are the nurses? | 9) Where are the grapes? |
| 5) Where is the cat? | 10) Where is the mouse? |

* Обрати внимание, что русским словосочетаниям «на улице», «на дереве» соответствуют английские **in the street, in the tree.**

- 4 А. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Linda, the Cook

My name is Linda. I'm a cook. I'm a good cook. I like cakes and pies. They are sweet. They are on the big blue dish. I can see five red apples, three green apples and four plums. They are on the shelf by the dish.

- 1) Is Linda a cook?
- 2) Is she a good cook or a bad cook?
- 3) Where are the cakes and pies?
- 4) Where are the apples and plums?

Б. Скажи, сколько яблок видит Линда.

- 5 Соедини в пары слова из двух квадратов.
Образец: sky — star.

sky, orange,
purple, birch,
plate, horse,
on, cat

blue, dish,
cow, tree,
lemon, under,
mouse, star

- 6 Скажи, какого цвета краски ты видишь на палитре художника. Какие из них тебе хотелось бы выбрать для этих предметов?

a _____ bag

a _____ mug

a _____ car

a _____ phone

a _____ bike

a _____ house

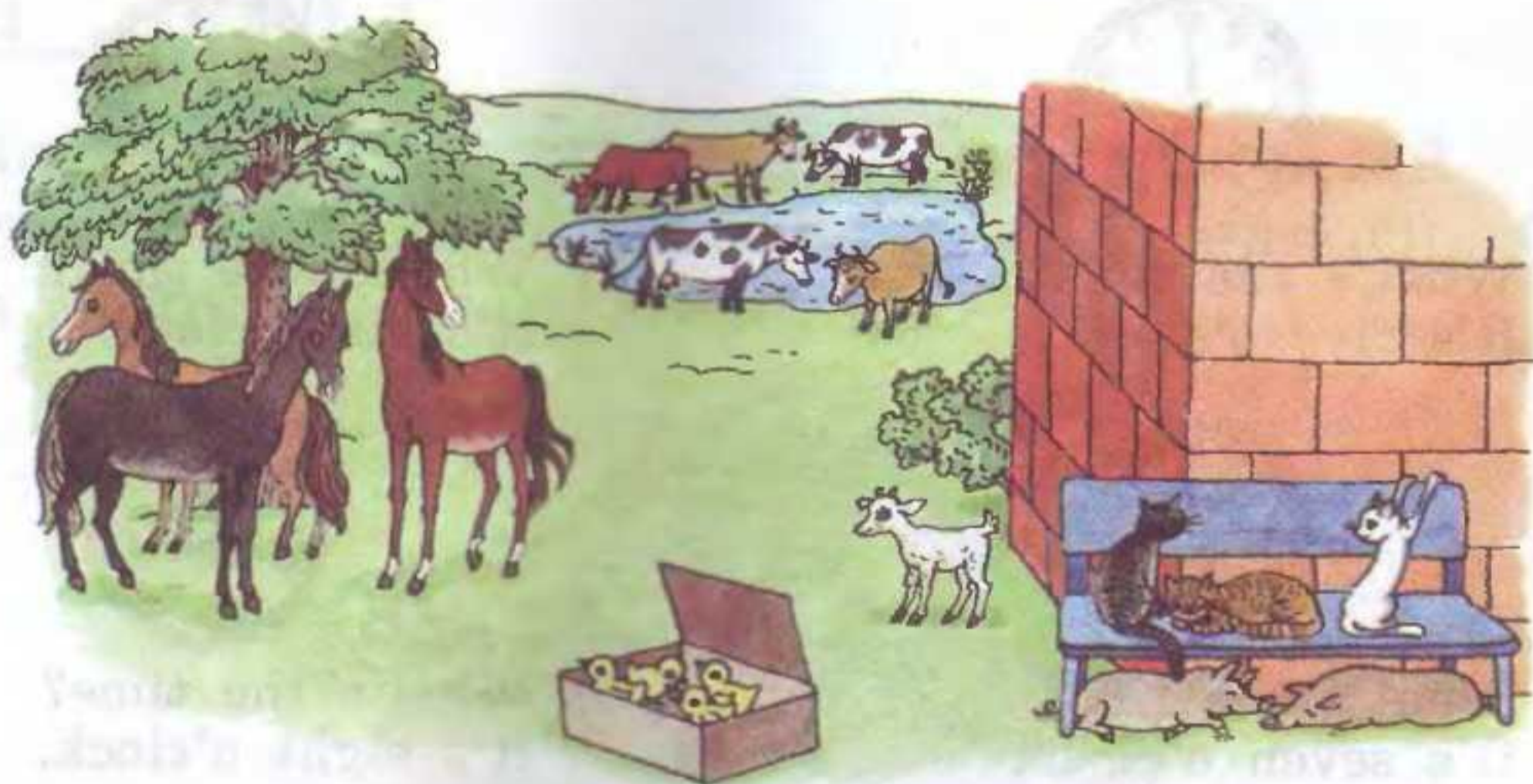


УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО


- 7 Выполни задания 1—4 (Step 58) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай диктора, 📻 (245), посмотри на картинку и скажи, в каких случаях он неверно сосчитал животных.



- 2 Прочитай эти предложения, заменив числительные словами.
- 1) I can see 12 hats. 2 hats are purple, 4 hats are blue, 3 hats are red, 1 hat is green, 1 hat is black and 1 hat is brown.
 - 2) Where are the cats? 5 cats are in the house and 8 cats are in the street.
 - 3) I and my 6 dogs are in the wood. 11 birds are in the tree and 7 kids are under the tree.

3 Послушай аудиозапись,  (246), и научись спрашивать по-английски «Который час?» (What's the time?) и правильно отвечать на этот вопрос. Повтори фразы за диктором.



- 1) What's the time?
It's one o'clock.



- 2) What's the time?
It's two o'clock.



- 3) What's the time?
It's three o'clock.



- 4) What's the time?
It's four o'clock.



- 5) What's the time?
It's five o'clock.



- 6) What's the time?
It's six o'clock.



- 7) What's the time?
It's seven o'clock.



- 8) What's the time?
It's eight o'clock.



- 9) What's the time?
It's nine o'clock.



- 10) What's the time?
It's ten o'clock.



- 11) What's the time?
It's eleven o'clock.



- 12) What's the time?
It's twelve o'clock.

- 4 Посмотри на рисунки и скажи, который час.



- 5 Поработайте в парах. Один из вас задаёт вопрос «Который час?», а второй на него отвечает. Таблица с указанием времени поможет вам.

1	7:00
2	9:00
3	12:00
4	8:00
5	5:00
6	10:00

- 6 Посмотри на картинку и прочитай текст, вставляя в него необходимые предлоги. Ответь на вопросы после текста.



In the Park

You can see Rob and Ann. They are _____ the park. They are _____ the bench. It is black and old. The dog Rex is under the bench. The dog Tim is _____ the bench. The bench is _____ a big green tree. The sky is blue. They can see birds _____ the sky. Rob, Ann and the dogs are happy.

- 1) Where are Rob and Ann? 2) Is Rob on the bench? 3) Is Ann by the bench? 4) Where is Rex and where is Tim? 5) Is the bench green? 6) Is the tree green? 7) Where is the bench? 8) Where are the birds?

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 59) в рабочей тетради.



УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай, что говорят Том и Марк, и скажи, в котором часу они расстались, 🎧 (247).
- 2** Энн задает Лиззи вопросы, которые начинаются одинаково. Прочитай ответы Лиззи и скажи, какие вопросы задала ей Энн.
 What's _____? — I'm Lizzy.
 What's _____? — It's two o'clock.
- 3** Знакомое тебе сочетание букв oo может читаться как [u:]. Как, например, в слове too —

«тоже». Послушай и повтори за диктором новые слова с этим звуком, 🎧 (248).



room



roof



boot



spoon



moon



school



afternoon

4 Послушай, как диктор произносит эти слова и словосочетания, 🎧 (249). Повтори их за диктором.

[u:]

room	moon	too
roof	spoon	afternoon
boot	school	in the afternoon
a big room	at school	the sun and the moon
a red roof	a good school	the moon in the sky
two boots	a good spoon	in the afternoon
	a good room	

[ʊ]

book
cook
good
wood

5 Выбери подписи к этим рисункам.



1) five spoons
seven spoons

2) brown boots
black boots



3) two rooms
one room



4) the sun in the sky
the moon in the sky



5) a red roof
a purple roof



6) the school in the street
the school in the park

6 А. Закончи предложения формами **am, is, are**, чтобы сказать, кто днём учится в школе.

- 1) Fred _____ at school in the afternoon.
- 2) Sue _____ at school in the afternoon.
- 3) I _____ at school in the afternoon.
- 4) You _____ at school in the afternoon.
- 5) They _____ at school in the afternoon.

Б. А теперь скажи, что ты и твои друзья днём учитесь в школе.

We _____.

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

7 Выполни задания 1—4 (Step 60) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1 Послушай диктора, 📻 (250), и скажи, где эти люди находятся днём.

Mark	at school
Steve	in the park
Polly	in the shop
Rose	in the port
Sue	by the lake

- 2 Помоги ребятам ответить на вопрос «Что ты делаешь днём?», употребив нужные глаголы.

feed sleep cook

Образец: I _____ my cat in the afternoon.
I feed my cat in the afternoon.

- 1) I _____ my dog in the afternoon.
- 2) I _____ in the afternoon.
- 3) I _____ my horse in the afternoon.
- 4) My mum and I _____ in the afternoon.
- 5) My sister and I _____ in the afternoon.

- 3 Знакомому тебе троллю многое нравится в мире людей. Скажи, что из перечисленного им тебе тоже нравится.

Образец: Troll: I like roses. — I like roses too.

I like trees. I like cars. I like horses. I like sweets. I like cakes.

- 4 Познакомься с новыми глаголами. Прочитай их и фразы с ними за диктором, 📻 (251).



run [rʌn]

I run in the park in the afternoon.



jump [dʒʌmp]

The chimps jump in the trees.



ride [raɪd]

I ride my bike by the lake.



swim [swɪm]

I swim in lakes and ponds.




help [help]

I help my mother in the afternoon.



play [pleɪ]

I play video games in the afternoon.

- 5** Послушай, что любят делать дети,  (252). Повтори фразы за диктором и скажи, что из этого ты тоже любишь делать.

Max: I like to ride a horse.

Sally: I like to swim in the lake.

Betty: I like to cook.

Tom: I like to play video games.

Polly: I like to help my mum and dad.

Ken: I like to run in the park.

Meg: I like to ride a bike.

Peter: I like to run and jump.

Fred: I like to ride in a car.

Ann: I like to sleep in the afternoon.

- 6** Скажи, как эти люди любят проводить дневное время.


Образец: Polly, Tim/to play video games
Polly and Tim like to play video games in the afternoon.

- 1) The brothers/to run and jump
- 2) Jane and Sally/to ride a bike
- 3) My mum and dad/to swim
- 4) Nick and Fred/to ride in a car
- 5) My granny and my dad/to sleep
- 6) I/to help my mum

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 61) в рабочей тетради.

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

- 1** Послушай, что говорит Хенри (Henry),  (253), и скажи, какой рисунок является иллюстрацией к его рассказу.



1.



2.

- 2** Постарайся угадать, что значат эти английские слова.

bedroom

plum tree

schoolboy

egg-cup

playroom

apple tree

schoolgirl

apple pie

orange tree

- 3** Прочитай словосочетания и предложения.

1) at school

in the afternoon

2) a room in the house

a spoon in the plate

a house in the park

a school in the street

the moon in the sky

3) I can see the moon in the sky.

The school is in a big street.

Girls like cakes. Boys like cakes too.

Schoolboys and schoolgirls are pupils.

- 4** Прочитай текст и скажи, почему дети любят свою школу.

Tom and Jane

Tom Fox and Jane Fox are brother and sister. Tom is twelve and Jane is ten. Jane is a schoolgirl and Tom is a schoolboy. They are pupils. They are at school in the afternoon. Tom and Jane like the school. It is big and good.

99

Step 62

- 5** Скажи, что Сэлли (Sally) и Тим (Tim) могут сказать о своих любимых занятиях.



Образец: 1) I like to ride my horse.

- 6** Составь предложения с помощью этой таблицы.

Образец: We meet by the school.

I	run	by the school
We	jump	in the park
They	ride	in the bedroom
You	swim	in the lake
My mum and dad	play	by the pond
My brothers	sleep	in the wood
Chimps	meet	in the playroom
		in the trees

УЧИМСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- 7** Выполни задания 1—4 (Step 62) в рабочей тетради.

Summing up 9

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Ты умеешь различать на слух английские слова и фразы и даже небольшие тексты.

- 1** Послушай, как рассказывает о себе девочка по имени Энн (Ann), 🎧 (254), и скажи, кто её домашние любимцы.



- 2** Послушай, что говорят о себе Harry и Emily. 🎧 (255), и скажи, что нравится им обоим.
They like to _____ and to _____.

Ты умеешь читать английские слова, фразы и небольшие тексты.

- 3** А. Выбери подписи к этим картинкам и прочитай их.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) big sister | 4) red-and-green throne |
| little sister | blue-and-red throne |
| 2) black sky | 5) good pupil |
| blue sky | good student |
| 3) thin book | 6) red tulip |
| thick book | red rose |

Б. Прочитай эти словосочетания.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) in the sky | 3) ride a horse |
| on the moon | help mother |
| in the sun | play games |
| 2) in my room | 4) a house and a roof |
| by my house | a cup and a spoon |
| in my school | a hat and a boot |

4 Прочитай тексты и скажи, какие из фраз после него правильные, а какие — нет.

I'm Harry, I'm a troll. I like birches and ferns. I like to sit under the trees in the afternoon.

I'm Emily, I am an elf. I'm eleven. Emma is my sister. She is an elf too. We like bees and ants. We like to play in the woods. We like to swim in the lake too. We like Harry, the troll.

- 1) Harry is an elf.
- 2) We can see Harry under a tree in the afternoon.
- 3) Emily and Emma like cats and dogs.
- 4) Emily and Emma play in the park.
- 5) Emily and Emma swim in the lake.

Ты знаешь уже многие английские слова, можешь составлять из них фразы и пользоваться ими. Ты можешь даже самостоятельно составлять небольшие рассказы.

- 5** Прочитай реплики Эмили и подумай, что сказал ей тролль.



Harry

- 1) _____ !
- 2) _____ .
- 3) _____ ?
- 4) _____ ?
- 5) _____ ?
- 6) _____ ?
- 7) _____ ?
- 8) _____ !

Emily

- 1) Hello!
- 2) Nice to see you too.
- 3) It's eight o'clock.
- 4) I'm eleven.
- 5) I'm from Green Wood.
- 6) I'm in London now.
- 7) I'm fine, thank you.
- 8) Bye-bye, Harry!

- 6** Расскажи о себе, взяв за образец рассказ английской девочки по имени Энн.

Ann

My name is Ann.
 I'm from London.
 I'm nine.
 I'm a schoolgirl.
 I'm at school in the afternoon.
 I like to swim in the lake,
 to run and to ride my bike
 in the park.
 I like to play video games too.
 Rex is a dog. He is my pet*.
 He is six. He is a big black
 dog. I like Rex.

You



* a pet [pet] — любимое животное, питомец

Англо-русский словарь

Аа

afternoon	[,ɑ:ftə'nu:n]	полдень Добрый день.
Good afternoon. in the after- noon		в полдень
am	[,æm]/[эм]	являюсь, нахожусь (1 лицо ед. числа глагола <i>to be</i>)
and	[ænd]/[энд]	и (союз)
ant	[ænt]	муравей
apple	[æpl]	яблоко
apple pie		яблочный пирог
apple tree		яблоня
are	[ɑ:]	находимся, являемся; находятся, являются (мн. число глагола <i>to be</i>)

Вв

bad	[bæd]	плохой
bag	[bæg]	сумка, портфель
banana	[bə'nɑ:nə]	банан
be (am, is, are)	[bi:]	быть, находиться Будь умницей!
Be good!		
bed	[bed]	кровать
bedroom	['bedrʊm]	спальня
bee	[bi:]	пчела
bell	[bel]	колокольчик, звонок
belt	[belt]	ремень
bench	[bentʃ]	скамейка, лавка
big	[big]	большой
bike	[baik]	велосипед
birch	[bɜ:tʃ]	берёза
bird	[bɜ:d]	птица

birthday	[ˈbɜːθdeɪ]	день рождения
Happy birthday!		С днём рождения!
birthday cake		именинный пирог
birthday song		песенка в честь именинника
black	[blæk]	чёрный
blouse	[blaʊz]	блузка
blue	[bluː]	синий, голубой
boat	[bəʊt]	лодка
bone	[bəʊn]	кость
Bonn	[bɒn]	Бонн (<i>город в Германии</i>)
book	[bʊk]	книга
boot	[buːt]	ботинок, башмак
boy	[bɔɪ]	мальчик
box	[bɒks]	коробка, ящик
brother	[ˈbrʌðə]	брат
brown	[braʊn]	коричневый
bus	[bʌs]	автобус
but	[bʌt]	но (<i>союз</i>)
by	[baɪ]	рядом
bye-bye	[baɪˈbaɪ]	до свидания
Сс		
cake	[keɪk]	торт, пирожное
cherry cake		вишневый торт
can	[kæn]	мочь, быть в состоянии (что-то делать), уметь
can't	[kɑːnt]	не могу, не умею, не может, не умеет и т.д.
cap	[kæp]	кепка, бейсболка
car	[kɑː]	автомобиль
car clock		часы в машине
cat	[kæt]	кот, кошка

cherry	['tʃeri]	вишня
chick	[tʃɪk]	цыплёнок, птенец
chimp	[tʃɪmp]	шимпанзе
clock	[klɒk]	часы (настольные, стенные, башенные)
clock tower		часовая башня (башня с часами)
clown	[klaʊn]	клоун
coat	[kəʊt]	пальто
cock	[kɒk]	петух
cold	[kəʊld]	холодный
I'm cold.		Мне холодно.
cook	[kʊk]	повар
cook book		поваренная книга
cow	[kaʊ]	корова
cup	[kʌp]	чашка
cute	[kjʊ:t]	симпатичный, милый

Dd

dad	[dæd]	папа, папочка
disk	[dɪsk]	диск
dog	[dɒg]	собака
doll	[dɒl]	кукла
door	[dɔ:]	дверь
door bell		дверной звонок
down	[daʊn]	вниз, внизу
duck	[dʌk]	утка

Ee

eight	[eɪt]	восемь
egg	[eg]	яйцо
egg-cup		подставка для яйца
eleven	[ɪ 'levn]	одиннадцать
elf	[elf]	эльф

Ff

106

farm	[fɑ:m]	ферма
father	[ˈfɑ:ðə]	отец
feed	[fi:d]	кормить
fern	[fɜ:n]	папоротник
fine	[faɪn]	хороший, прекрасный
I'm fine.		У меня всё хорошо. (Всё в порядке.)
fish	[fɪʃ]	рыба
fish bone		рыбная кость
fish farm	[ˈfɪʃ, fɑ:m]	хозяйство по разведе- нию рыбы
five	[faɪv]	пять
floor	[flɔ:]	пол
floor lamp		торшер
fly	[flaɪ]	муха
four	[fɔ:]	четыре
fox	[fɒks]	лиса
frog	[frɒg]	лягушка
funny	[ˈfʌni]	забавный

Gg

game	[geɪm]	игра
girl	[gɜ:l]	девочка
good	[gʊd]	хороший
grandad	[ˈgrændæd]	дедушка
granny	[ˈgræni]	бабушка, бабуля
grape	[greɪp]	виноградинка
grapes	[greɪps]	виноград
green	[grɪn]	зелёный

Hh

hat	[hæt]	шляпа
happy	[ˈhæpi]	счастливый
Happy birthday!		С днём рождения!
Happy birthday to you!		С днём рождения тебя!
he	[hi:]	он
Hello!	[həˈləʊ]	Привет! (Здравствуй!)

help	[help]	помогать
Hi!	[hai]	Привет!
hill	[hil]	холм
hook	[hʊk]	крючок, крюк
horse	[hɔ:s]	лошадь
house	[haʊs]	дом
how	[haʊ]	как
How are you?		Как дела? Как пожи-
How old are		ваешь?
you?		Сколько тебе лет?
How many ...?		Сколько..? (об исчис-

hug	[hʌg]	обнимать
-----	-------	----------

Ii

I	[aɪ]	я (<i>местоимение</i>)
I'm fine.		У меня всё хорошо.
I'm OK.		У меня всё хорошо.
ice cream	[,aɪs 'kri:m]	мороженое
in	[ɪn]	в (<i>предлог</i>)
is	[ɪz]	является, находится (3 лицо ед. число глагола <i>to be</i>)
it	[ɪt]	он, она, оно (<i>местоимение, о неодушевленных предметах и животных</i>)

Jj

jug	[dʒʌg]	кувшин
jump	[dʒʌmp]	прыгать

Kk

kid	[kɪd]	козлёнок
kiss	[kɪs]	целовать
kite	[kaɪt]	бумажный змей

Ll

lake	[leɪk]	озеро
lamp	[læmp]	лампа
lemon	[ˈlemən]	лимон
like	[laɪk]	любить, нравиться
little	[lɪtl]	маленький
a little		немного, чуть-чуть
London	[ˈlʌndən]	Лондон (столица Великобритании)
lorry	[ˈlɒri]	грузовик

Mm

map	[mæp]	карта
match	[mætʃ]	спичка
mermaid	[ˈmɜːmeɪd]	русалка
meet	[mi:t]	встречать, знакомиться
milk	[mɪlk]	молоко
moon	[mu:n]	луна
Moscow	[ˈmɒskəʊ]	Москва
mother	[ˈmʌðə]	мама, мать
mouse (mice)	[maʊs]	мышь (мыши)
mug	[mʌg]	кружка
mum	[mʌm]	мама, мамуля
my	[maɪ]	мой, моя, моё, мои
My name is ...		Меня зовут ...

Nn

name	[neɪm]	имя
nest	[nest]	гнездо
net	[net]	сеть, сачок
nice	[naɪs]	милый, славный
Nice to meet you.		Приятно с Вами познакомиться.
nine	[naɪn]	девять

no [nəʊ] нет (*отрицание*)
nurse [nɜ:s] медсестра

Oo

old [əʊld] старый
on [ɒn] на (*предлог*)
one [wʌn] один
or [ɔ:] или (*союз*)
orange [ˈɒrɪndʒ] 1. апельсин 2. оранжевый
orange tree апельсиновое дерево

Pp

Paris [ˈpærɪs] Париж (*столица Франции*)
park [pɑ:k] парк
pen [pen] ручка
pet [pet] питомец, домашний любимец
pig [pɪg] поросёнок
pie [paɪ] пирог
pilot [ˈpaɪlət] лётчик, пилот
phone [fəʊn] телефон
plane [pleɪn] самолёт
plate [pleɪt] тарелка
play [pleɪ] играть
playroom комната для игр
plum [plʌm] слива
plum tree сливовое дерево
pond [pɒnd] пруд
port [pɔ:t] порт
pupil [ˈpjʊ:pəl] ученик (*школы*)
purple [ˈpɜ:pəl] фиолетовый, лиловый

Qq

queen [kwi:n] королева
quilt [kwɪlt] стёганное одеяло

Rr

rainbow	[ˈreɪn,bəʊ]	радуга
red	[red]	красный
ride	[raɪd]	ехать (на велосипеде), ехать верхом (на лошади)
110 Rome	[rəʊm]	Рим (столица Италии)
roof	[ruːf]	крыша
room	[ru:m]	комната
rose	[rəʊz]	роза
run	[rʌn]	бежать

Ss

sad	[sæd]	грустный
school	[sku:l]	школа
schoolboy	[ˈsku:l,bɔɪ]	школьник
schoolgirl	[ˈsku:l,gɜ:l]	школьница
see	[si:]	видеть
servant	[ˈsɜ:vənt]	слуга
seven	[ˈsevən]	семь
she	[ʃi:]	она
sheep	[ʃi:p]	1. овца 2. овцы
sheep farm	[ˈʃi:p,fɑ:m]	овцеводческая ферма
shelf	[ʃelf]	полка
ship	[ʃɪp]	корабль
shop	[ʃɒp]	магазин
sister	[ˈsɪstə]	сестра
sit	[sɪt]	сидеть
six	[sɪks]	шесть
sky	[skaɪ]	небо
sleep	[slɪp]	спать
Sleep well!		Добрых снов! (Спи крепко!)
sock	[sɒk]	носок
son	[sʌn]	сын

spoon	[spu:n]	ложка
star	[stɑ:]	звезда
stone	[stəʊn]	камень
street	[stri:t]	улица
street lamp		уличный фонарь
student	[ˈstudənt]	студент
(the) sun	[sʌn]	солнце
sweet	[swi:t]	сладкий
sweet shop		кондитерский магази- зин
swim	[swim]	плавать

Tt

table	[teɪbl]	стол
ten	[ten]	десять
tent	[tent]	палатка
thank	[θæŋk]	благодарить
Thank you.		Спасибо.
they	[ðei]	они (<i>личное местоимение</i>)
thick	[θɪk]	толстый (о предметах)
thin	[θɪn]	тонкий (о людях, животных, предметах)
three	[θri:]	три
throne	[θrəʊn]	трон
too	[tu:]	тоже, также
tree	[tri:]	дерево
troll	[trɒl]	троль
tulip	[ˈtju:lɪp]	тюльпан
turtle	[ˈtɜ:tl]	черепаха
twelve	[twelv]	двенадцать
two	[tu:]	два

under

[ˈʌndə]

под (*предлог*)

van

[væn]

фургон, микроавтобус

we

[wi:]

мы (*местоимение*)

well

[wel]

хорошо

what

[wɒt]

что (*вопросительное слово*)

What is it?

Что это?

where

[weə]

где

Where are you
from?

Откуда ты (родом)?

white

[waɪt]

белый

who

[hu:]

кто

Who is it?

Кто это?

wind

[waɪnd]

ветер

wood

[wʊd]

лес

yes

[jes]

да

you

[ju:]

ты, тебя, тебе (*местоимение*)

your

[jə]

твой, твоя, твоё (*местоимение*)

zoo

[zu:]

зоопарк

Uu

Vv

Ww

Yy

Zz

Содержание

Step 30	3	Step 48	58
Step 31	7	Step 49	61
Step 32	11	Step 50	63
Step 33	15	Step 51	66
Step 34	20	Step 52	68
Step 35	24	Step 53	72
Step 36	26	Step 54	75
Step 37	29	Step 55	78
Step 38	32	Step 56	80
Step 39	35	Step 57	83
Step 40	37	Step 58	86
Step 41	40	Step 59	89
Step 42	43	Step 60	92
Step 43	45	Step 61	95
Step 44	47	Step 62	98
Step 45	50	Step 63	100
Step 46	53	Англо-русский	
Step 47	56	словарь	103

Учебно-методический комплекс



Развитие
Индивидуальность
Творчество
Мышление

2 класс



- О. В. Джежелей.* Литературное чтение
Т. Г. Рамзаева. Русский язык
Э. И. Александрова. Математика
В. И. Сивоглазов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин.
Окружающий мир
В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина. Изобразительное искусство
В. В. Алеев, Т. Н. Кичак. Музыка
Н. А. Малышева. Технология
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык
Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Немецкий язык
Г. И. Погадаев. Физическая культура

К каждому курсу выпускаются
программа, учебник, рабочая тетрадь
и методическое пособие

 дрофа

ISBN 978-5-358-07905-2



9 785358 079052