


МКОУ «Эндирейская СОШ№3»

«Рассмотрено»
руководитель ШМО


/Идиков М.П./

«03» «08» 2022г

«Согласовано»
Зам. дир. по УВР


/Гаджимагомаева Б.А./

«07» «09» 2022г

« Утверждено»
Директор МКОУ ЭСОШ№3


/Салавова М.К./

«09» «09» 2022г



Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности
НТТ «1» кл.

Разработано: Гаджиевой Г.Б.

2022-2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Техническое творчество»
(внеурочная деятельность)
1 «А» «Б» класс

Составитель:

Гаджиева Гокша
Бийтемировна

учитель начальных классов

на 2022-2023 учебный год

Формы проведения

Групповые (творческие мастерские), индивидуальные (самостоятельная работа), коллективные (занятия, экскурсии, игра), практическое занятие; занятие с творческим заданием; игра- путешествие; занятие – фантазия; занятие – мастерская; занятие – соревнование; выставка.

2. Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Аппликация и моделирование	16
2	Работа с пластическими материалами	10
3	Аппликация из деталей оригами	7
Итого		33

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

3. Планируемые результаты освоения курс

Личностные результаты:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Планируемая дата прохождения	Скорректированная дата прохождения
Аппликация и моделирование (16 ч)				
1	Вводное занятие. Экскурсия.	Уметь обращаться за помощью.	7.09 / 9.09	
2	Аппликация из природных материалов на картоне.	Отвечать на поставленные вопросы учителя, товарищей по классу.	14.09 / 16.09	
3	Из истории аппликации. Обрывной аппликация. Чудо-дерево.	Участвовать в коллективной творческой работе. Уметь применять на практике знания по ТБ.	21.09 / 23.09	
4	Из истории аппликации. Обрывной аппликация. Чудо-дерево. Завершение.	Принимать активное участие в выставках, конкурсах.	28.09 / 30.09	
5	Чудесные тарелочки. Поделки из одноразовых картонных тарелок. «Солнышко».	Уметь использовать изученные приемы в своей работе с раз личными материалами.	5.10 / 7.10	
6	Аппликация из геометрических фигур.	Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для	12.10 / 14.10	
7	Рисование нетрадиционным	прикладного творчества	19.10 / 21.10	

	методом			
8	Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги.	Уметь применять новые технологические приемы обработки различных материалов.	26.10/28.10	
9	Аппликация из пуговиц.	Знать новые инструменты для обработки материалов.	16.11/11.11	
10	Аппликация из пуговиц. Завершение.	Знать новые функции уже известных инструментов.	23.11/18.11	
11	Аппликация из салфеток.	Принимать активное участие в выставках, конкурсах. Участвовать в коллективной творческой работе.	30.11/25.11	
12	Аппликация из салфеток. Завершение.	Стремиться совершенствовать свои навыки трудовой деятельности.	7.12/2.12	
13	Оригами из кругов		14.12/9.12	
14	Сказочные образы в технике оригами	Уметь работать с информацией. Участвовать в коллективной творческой работе.	21.12/16.12	
15	Объемная аппликация.	Принимать активное участие в выставках, конкурсах.	28.12/23.12	
16	Объемная аппликация. Завершение.	Отвечать на поставленные вопросы учителя, товарищей по классу.	30.12	
Работа с пластическими материалами (10 часов)				
17	Рисование пластилином.	Проявлять познавательную инициативу;		
18	Рисунок на пластилине. Завершение.			

19	Налепные украшения. Панно.	Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;	11.01	13.01
20	Налепные украшения. Панно. Завершение.		18.01	20.01
21	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки животных. Композиция по сказке. Закрепление.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную;	25.01	27.01
22	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки животных. Композиция по сказке.	Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.	1.02	3.02
23	Обратная мозаика на прозрачной основе.		8.02	10.02
24	Обратная мозаика на прозрачной основе. Завершение.		15.02	17.02
25	Лепка из солёного теста.	Участвовать в коллективной творческой работе.	22.02	24.02
26	Лепка из солёного теста. Завершение.		1.03	3.03
Аппликация из деталей оригами (7 ч)				
27	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;	15.03	17.03
28	Оригами «Собачка»		22.03	24.03
29	Оригами «Кораблик»		5.04	7.04

30	Коллективные композиции в технике оригами.	расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;	12.04	13/04
31	Коллективные композиции в технике оригами. Завершение.	познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;	19.04	21.04
32	Оригами «Лебедь и утка»	использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;	24.04	26.04
33	Оригами «Цветок»	познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;	3.05	5.05
34	Оригами «Собака»	совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;	10.05	12.05
35	Подготовка работ		17.05	19.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024