

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан

«Хасавюртовский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Эндирейская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО
Протокол № от « » . 2022 г.
Абсаламова Н.У. / _____

Зам.директора по УВР
Гаджимагомаева Б.А. / _____
« » 2022 г.

Директор МКОУ ЭСОШ №3
_____ / М.К.Салавова
приказ № от ____ . 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (кумыкский) язык»

для 5 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Разработана: Абсаламовой Н У

учителем родного (кумыкского) языка и литературы

5 класс ,родной язык

с.Эндирей

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе регионального компонента:

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ**
 - **Закона «Об образовании» РД**

Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по родному языку для национальных школ

- **примерной программе по родному (кумыкскому) языку,**
 - **учебной программы МКОУ «Эндирейская СОШ№3»;**
- **программы для 5-11 классов средней общеобразовательной школы. Кумыкский язык 5-11 классы**
- **учебника: Кумыкский язык; учебное пособие для 5 кл. - Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2013**

Общее количество часов в неделю – 1.

Количество часов по учебному плану – 34.

Из них на развитие речи – 4

контрольные диктанты – 4

Программа предназначена для улучшения результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования; для реализации основных положений концепции лингвистического образования школьников.

➤ Содержательные линии предмета:

В школе изучается кумыкский литературный язык, поэтому программу школьного курса кумыкского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии родного кумыкского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, сведения о графике.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 5 класса.

Значительное место в программе отводится повторению. Это позволит правильно решить проблему преемственности между начальным и средним звеном обучения. Каждая тема завершается повторением пройденного материала.

Цели и задачи, реализуемые рабочей программой

Основная цель программы: учебный предмет «Кумыкский язык» в 5 классе имеет познавательную – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Коммуникативная компетенция (осведомлённость в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических** задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
 - овладение нормами кумыкского литературного языка;
 - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
 - обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных** задач:

- формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);
 - развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке, её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по кумыкскому языку являются:

- воспитание учащихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;

- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по родному языку;
- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.).

. Требования к уровню подготовки учащихся за курс родного языка 5 класса. Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

К концу 5 класса должны овладеть следующими умениями и навыками:

- разбирать слова фонетически, по составу, морфологически, а предложения (с двумя главными членами) - синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значение известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

ПО ОРФОГРАФИИ. Находить в словах изученные орфограммы, находить орфографические ошибки и исправлять их, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

ПО ПУНКТУАЦИИ. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать свой выбор.

ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато пересказывать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Обучающиеся должны уметь:

Обучающиеся должны знать определение основных изученных в 5 классе языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно- учебногo и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

Чтение:

- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

Говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

Письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- создавать письменное высказывание разных типов речи;

- составлять план сочинения и соблюдать в процессе письма;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
 - делить текст на абзацы;
 - выражать своё отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- подбирать заголовок, отражающий основную тему и основную мысль текста;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги; не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;
 - находить в художественном тексте явления звукописи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
 - работать с орфоэпическим словарём.

ГРАФИКА:

- правильно произносить названия букв родного кумыкского алфавита;
 - свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

МОРФЕМИКА:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учётом значения слова;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ:

- объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
 - различать прямое и переносное значение слов;
 - отличать омонимы от многозначных слов;
 - подбирать синонимы и антонимы;
 - находить в тексте выразительные приёмы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора.

МОРФОЛОГИЯ:

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки имён существительных, прилагательных, глаголов;
 - уметь склонять, спрягать, образовывать формы времени и т.п.;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- выделять словосочетания в предложении;
 - определять главное и зависимое слово;
- выделять основы предложений с двумя главными членами;

- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- соблюдать верную интонацию конца предложений;
- владеть правильным способом действий при применении изученных правил пунктуации;

Содержание тем учебного курса .

Повторение пройденного – 4 часа: (Общие сведения о кумыкском языке. Состав слова. Сложные слова.-1 ч., Имя существительное. Имя прилагательное.Имя числительное-1ч. Местоимение Наречие. Глагол.- 1 ч, Служебные части речи.- 1 ч)

Синтаксис и пунктуация – 7 часов: (Словосочетание. Виды связи слов. Словосочетания в предложении. Простое предложение.Виды предложений по цели высказывания-1ч. Главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.- 1ч., Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство.- 1ч., Предложения с однородными членами., Обобщающие слова при однородных членах.-1ч. Предложения с обращениями.- 1ч., Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении – 1 ч., Предложения с прямой речью. Диалог.-1 ч.

Фонетика и графика – 6 часов: (Звуки речи и буквы. Гласные и согласные буквы. Звонкие и глухие согласные.-1ч., Мягкие и твёрдые согласные.-1ч., Значение и правописание Е, Ё, Ю, Я -1ч., Значение и правописание Ъ, Ь.-1ч., Слог. Правила переноса слов. Ударение. Сингармонизм гласных звуков.-1ч., Правописание и произношение согласных звуков НГ, В, Ж. Фонетический разбор.-1ч.)

Лексика – 4 часа:(Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова-1ч., Прямое и переносное значения слова- 1 ч.,Омонимы. Синонимы. Антонимы. фразеологизмы – 2 ч.

Морфемика и орфография – 3 часа: (Строение слова. Корень, основа, суффикс-значимые части слова. Однокоренные слова-1ч. Суффиксы, образующие новые слова . Суффиксы, образованные при изменении слов по падежам и лицам, Правописание корня и основы-1ч., Правописание удвоенных согласных. Правила переноса слов. Морфемный разбор слова.- 1 ч.)

Морфология (Самостоятельные и служебные части речи-1ч.)

Существительное – 1 час:(Общее грамматическое значение имени существительного, Морфологические признаки имени существительного Нарисательные и собственные имена существительные, Роль имени существительного в предложении, Имя существительное в роли обращения. Морфологический разбор имени существительного-1ч.)

Повторение в конце года – 1 ч

Учебно-тематический план

№	Тема	Изучение темы	Развитие речи	Диктанты
1	Повторение	4		
2	Синтаксис и пунктуация	7	1	1
3	Фонетика и графика	6	1	1
4	Лексикология и фразеология	4	1	
5	Морфемика и орфография	3	1	1
6	Морфология (имя существительное)	1		1
7	Повторение в конце года	1		
	Итого:	34	4	4

Тематическое планирование

№	Дарсны темасы (Наименование тем и разделов программы)	Сагъат (Количество часов)			Заманы (Дата изучения)	Ишни журасы (Виды деятельности)	Сёзлюк иш (словарная работа)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Бары да (всего)	Диктант (К/р)	Тил оьсдюрюв (Развитие речи)				
1	Тил сёйлевню аслу кьуралы. Ана тилни гьакъында англав. Общие сведения о кумыкском языке. Повторение пройденного. Сёзню гесеклери ва кьошма сёзлер Состав слова. Сложные слова.	1				А. Гьажиевни, А.Жачаевни ана тилни гьакъындагы шиъруларыны уьстюнде ишлев. Берилген сёзлер булан жумлалар тизив	Элчи, савут, мактап, айбат Мунглу, чырмавукъ, кьаракъуш, яланаякъ, оьгюзьемиш, бетъявлукъ Генже ел	
2	Атлыкъ. Сыпатлыкъ. Санавлукъ Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное	1				Текстге ат салып, диктантгъа гьазирленив Уьйдеги бары да жанланы тюслерин эсгерип, жумлалар тизив.	Жагъа, кикимав, хаши, чумал заманы, ярланы япсарларына, чонкълар, кьырпакъ кьар, гюнгюрт, инкьылап	
3	Орунча. Ишлик. Гьаллыкъ Местоимение. Глагол Наречие	1				Кьурдашы булангъы бир лакъырны языв(орунчалар кьолап)	Элли, алтмыш харап эт, миллет, г ьабас, рагъат, сийрек	
4	Тергев диктант Контрольный диктант	1	1					

5	Хаталаны уьстюнде ишлев.Кёмекчи тил гесимлер. Анализ диктанта.Служебные части речи. Синтаксис ва пунктуация. Сёз тагымлар Словосочетание. Виды связи слов. Словосочетания в предложении.	1				Суратгъа гёре жумлалар тизив(тап. 43). «Юзюм жыябыз» деген темагъа жумлалар кзурув.	Таъсир, гъаракат, кзурух, агъамият Пагъму, гоган	
6	Простой жумлалар. Простое предложение. Хабар, сорав, чакъырыв жумлалар. Виды предложений по цели высказывания.	1				Айтывланы адабият тептерлеге языв. «Мени анам» деп баш да салып,гиччи хабар тизив(хабар жумлалар кьоллап)	Ябушгъан,бюрлюген, яркъычлар, мунглу Къашгъа, кишен, жийрен, саврусун, нагагъ	
7	Изложение	1		1				
8	Жумланы баш уьюрлери. Генглешген ва генглешмеген жумлалар. Главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	1				Суратгъа къарап, «Яхшы ял алдыкъ» деген темагъа гиччи сочинение языв(иесилени ва хабарлыкъланы тубюне гъызлар тартыв)	Жыйнакълы, къакъма	
9	Бир жынслы уьюрлери булангъы жумлалар.Кзурайгъан сёзлери булангъы жумлалар Предложения с однородными членами.Обобщающие слова при однородных членах.	1					Бухари бёрк, гъаса таякъ, касбу	
10	Чакъырыв сёзлери булангъы жумлалар. Предложения с обращениями.	1				Суратгъа къарап, жумлалар тизив. Чакъырыв сёзлени кьоллап, кзурадашына кагъыз языв.	Шайтан ел, мангырай, уьрке, таъмин	
11	Тергев диктант Контрольный диктант	1	1					
12	Хаталаны уьстюнде ишлев.Кюшма жумла.кюшма	1					Нарат терек, гогаман, аз мезгил	

	сёзлени ичинде токътав белгилер. Сложное предложение. Пунктуация в сложн. предл. Анализ диктант							
13	Тувра сёзю гьакъында англав Предложения с прямой речью. Диалогну гьакъында англав. Диалог.	1				Суратгъ гёре хабар языв (тувра сёзю булангъы жумлаланы къоллап) Телефон сёйлевню давам этив. Тап. 143 Суратгъа гёре диалог тизив.	Шавла,безенген, къоччакъ улан Гертме, анакъ,	
14	Сочинение	1		1				
15	Фонетика.Графика. Алфавит. Сёйлевде авазланы тувулуву.Авазлар ва гьарплар. Звуки речи и буквы. Созукъ ва тутукъ авазлар. Гласные и согласные буквы. Янгырав ва сангырав тутукълар. Звонкие и глухие согласные.	1				«Юзюм бавда» деген темагъа гиччирек хабар языв.(авазл. уьст.ишл.)	Мураба, пеленче Чор, гьатта Ташгъын, телиянгур, кишней, гюмез, пуруж	
16	Къатты ва йымышакъ тутукълар.Алфавит. Мягкие и твёрдые согласные.	1					Чапгъын, тарихи, гемме, къайырчакъ	
17	Е,Ё,Ю,Я гьарпланы язылышы Значение и правописание Е, Ё, Ю, Я.	1					Намартлар, загъмат, гюбе, атьялман, ёргъа, гён	
18	Ъ,ь белгилени къолланышы Значение и правописание Ъ, ь.	1					Гёзьяш, пьеса, масъала, атьёкъ, Муьминат, маьдан	
19	Тергев диктант Контрольный диктант	1	1					

20	Хаталаны уьстюнде ишлев.Бувун. Ургъу. Анализ диктанта.Слог. Правила переноса слов. Ударение. Созукъ авазланы гелишивю. Сингармонизм гласных звуков.	1				Берилген тексге план тизив, баш да салыв	Ренк, гъавчу, эмен, сюлдюр, чомарт, къоччакъ Тюнгюлюк, къаркъара,	
21	НГ, В, Ж авазланы айтылышы ва къолланышы. Правописание и произношение согласных звуков НГ, В, Ж. Сёзню фонетика якъдан чечив Фонетический разбор.	1				Адабият текстден 10 сёз алып, тептерлеге языв Бир ширьуну уьстюнде ишлев	Къарангы, денгиз, зенг, жюжек, жыйнакълы , илиякълы Уьтюрю, къыркъаз, къозукъулакъ, акътал тирсек, зорба	
22	Лексика. Лексиканы гъакъында англав. Лексическое значение слова. Бир ва кёп маъналы сёзлер. Однозначные и многозначные слова.	1				Кроссвордну чечив. Сёзлени лексика ва грамматика маъналарын гёрсетив.	Шакъытил, къалам, къодукъ Къалакъ, макъала, жыжым, кажин, хыял	
23	Изложение	1		1				
24	Сёзлени тувра ва гёчюм маъналары Прямое и переносное значения слова.	1				Сёз тагъымлардан жумлалар тизив	Чагъан, гъайран макъам, гюрюллей	
25	Аваздашлар Омонимы. Маънадашлар Синонимы. Къаршыдалар Антонимы. Бирикген сёз тагъымлар. Фразеологизмы .	2				Кроссвордну чечив. Айтывланы адабият тептерлеге языв. Рус тилден къумукъ тилге бирикген сёз тагъ. гёчюрюв	Яллав, бюркев Гъаваслыкъ,чалыш макъ,тарбия, аргъумакъ Зорба, юккъа, гюндюз, ягъ,юк Сесгенмек, туршу	

26	<p>Морфемика и орфография Сёзлени яратылыву ва тюрленишиСтроение слова. Тамур, тюп ва къошумча Корень, основа, суффикс-значимые части слова. Бир тамурлу сёзлер. Сёз этеген къошумчалар.Однокоренные слова. Суффиксы, образующие новые слова.</p>	1				Кроссвордну чечив.	Бахча,сюзгюч, бургъуч Айланч Токълу,чумаллар, мююз, гюмелек	
27	<p>Сёз тюрлендиреген къошумчалар Суффиксы, образованные при изменении слов по падежам и лицам. Тамурланы ва тюплени тюз язылышы Правописание корня и основы.</p>	1				Айтывланы адабият тептерлеге язык. Берилген сёзлерден хабар тизив.	Девюр Отбаш, сапар, оьрдек	
28	<p>Сёзлерде эки къабат тутукъланы тюз язылышы Правописание удвоенных согласных. Сёзлени сатырдан сатыргъа гёчюрюв Правила переноса слов. Морфемный разбор слова.</p>	1						
29	Сочинение	1		1				

30-31	<p>Морфология ва тюзъязыв. Оъзбашына къолланагъан ва кѣмекчи тил гесимлер Самостоятельные и служебные части речи. Атлыкъны маънасы ва грамматика белгилери <i>Имя существительное.</i> Общее грамматическое значение имени существительного Атлыкъны аслу морфология белгилери Морфологические признаки имени существительного. Хас ва жынс атлыкълар Нарицательные и собственные имена существительные.</p> <p>Атлыкъны жумлада къуллугъу Роль имени существительного в предложении. Атлыкъ чакъырыв сѣзню къуллугъунда Имя существительное в роли обращения. Морфологический разбор имени существительного.</p>	2				<p>Айтывланы адабият тептерлеге языв. Ёмакъланы чечив. Берилген текстге ат салып, хас атлыкъларын язып алып, сонг текстге къарамай жумлалар тизив. Кроссвордну чечив. Айтывланы адабият тептерлеге языв. Берилген плангъа гѣре атлыкъны гъакъында хабарлав.</p>	<p>Сабан, сюек-саякъ, изну, къадар Уьяглю, гъаракат, абур Акъчлыкъ, чомарт, ожакъ Зулму, маякъ, къаст, къуралы Хата, къылыч, зарал</p>	
32	<p>Тергев диктант Контрольный диктант</p>	1	1					
33	<p>Хаталаны уъстюнде ишлев Ишлик.Ишликни барлыкъ ва ёкълукъ къалиплери. Анализ диктанта.Глагол.Формы глагола</p>	1						
34	<p>Такрарлав. <i>Повторение пройденного в конце года</i></p>	1						
	всево	34	4	4				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024