

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан

«Хасавюртовский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

“Эндирейская средняя общеобразовательная школа №3”

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Протокол № 1 от « » ____ .2022 г.
Абсаламова Н У/ _____

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
Гаджимагомаева Б.А. / _____
« » 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ЭСОШ№3
_____/М.К Салавова
приказ № от ____ .2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родная (кумыкская) литература»

для 5 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Разработана: Абсаламовой Н У

учителем родного (кумыкского) языка и литературы

с.Эндирей

2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе регионального компонента:

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ**
 - **Закона «Об образовании» РД**
- **Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по родной литературе для национальных школ**
 - **примерной программе по родной (кумыкской) литературе,**
 - **учебной программы МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»;**
- **программы для 5-11 классов средней общеобразовательной школы. Кумыкская и дагестанская литература. 5-11 классы**
- **учебника: Учебник учебнику «Къумукъ адабият» 5-нчи класлар учун, И.А.Керимов, Издательство НИИ педагогики, 2008.**

II. Место предмета «Родная литература» в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Из них на р\р - 4, внекл. чт. – 4

III. Цель курса:

- Осмысление литературы как словесного вида искусства на материале произведений, учитывающих интересы учащихся данной возрастной группы.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности. Классное чтение призвано максимально заинтересовать школьников, вызвать желание продолжить чтение произведений данного писателя во внеурочное время, стимулировать способность восхищаться хорошей и умной книгой, ее автором и героями. Художественные произведения, прочитанные дома и обсужденные в классе, расширяют представления школьников о творчестве писателя, позволяют надеяться на серьезное, сознательное отношение к чтению.

IV.ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

Учащиеся должны знать\ \ уметь:

- правильно, бегло и выразительно читать тексты художественных произведений;
- выразительное чтение произведений или отрывков наизусть;
- пересказывать текст с использованием различных видов (подробный, сжатый, выборочный);
- осмысление и анализ изучаемого в школе или прочитанного самостоятельно художественного произведения, соответствующего возрасту пятиклассника (сказка, стихотворение, рассказ, глава повести и др.);
- умение определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма), к одному из жанров или жанровых образований (эпические и драматические тексты);
- обосновывать свое суждение, давать краткую оценку поступкам и характеру героев, аргументировать отзыв о прочитанном произведении;
- характеризовать конкретный эпизод, фрагмент или небольшой текст в единстве формы и содержания;
- выявлять роль героя, портрета, описания детали, авторской оценки в раскрытии содержания прочитанного произведения;
- составлять простой план изучаемого произведения;
- объяснять роль художественных особенностей произведения и пользоваться интернетом и справочными материалами;
- владеть монологической и диалогической речью;
- письменно отвечать на вопросы; писать сочинения на литературную и свободную темы;
- высказывать собственное суждение об иллюстрациях.
- по сюжету сказки или рассказа нарисовать свои иллюстрации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Предметные результаты:

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

Метапредметные результаты

- умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умения работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Личностные результаты

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Дагестана и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

V.Содержание курса «Родная литература» в 5 классе

В содержание учебного курса «Чтение и развитие речи» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны, о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Содержание	Кол-во часов	Вн.чтение	Развитие речи
Устное народное творчество	1		
Сказки	2	1	
Рассказы Молла Насреддина	1		
Загадки	1		
Анвар Аджиев	1		
АявАкавов	1		
Литература 19 века			
Ирчи Казак	2		
Абдула Магомедов	1		1
Кочхюр Саид	1		
Гамзат Цадаса	1		
Къазияв Али	1		
Алимпаша Салаватов	1		
Наби Ханмурзаев	1		
Магомед -Солтан Яхьяев	1		
Абдулмежит Межитов	1		

Ибрагим Керимов	1			
Магомед Атабаев	1			
Акай Акаев	1	1	1	
Агьмат Джачаев	1			
Ш.Альбериев		1		
Микаил Абуков	1			
Камал Абуков	1			
Изамит Асеков	1			
М.Минатуллаев	1			
Абдулмуслим Джафаров	1			
Бадави Рамазанов	1			
С.Стальский		1		
Повторение пройденного	1			
Итого	28	4	2	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дарсны темасы (Наименование тем и разделов программы)	Сагъат (Количество часов)		Заманы (Дата изучения)	Ишни журасы (Виды деятельности)	Сёзлюк иш (словарная работа)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Чебер охув (Произв.)	Тил обсдюрюв (Развитие речи)				
	1 четверть						
1	Халкъ авуз яратывчулукъ. Ёммакълар. Устное народное творчество. Сказки.	1			Ёммакъланы тюрлюлерин айырып билмек (жанланы гъакъында, сигърулу, яшав-туруш)	Фольклор, уьлгюлери, гъаракатчы.	
2	Ёммакъ «Къарачач» Сказка «Къарачач».	1			Къарачачны ва Сувсарны келпетлерин тенгleshдиpив, ошашлы ва айрыча ерлерин тапмакъ.	Кажин, маъдан, халмач, ат гёзен, айгъыр.	
3	Ёммакъ «Денгиз ат» Сказка «Денгиз ат» «Морской конь»	1			Ёмакъда къужурлу сёзлени, «ортакъ сёзлени» табып, оланы маънасын ачмакъ.	Хан, вазир, пикру, дангыл.	
4	Вн.чт.«Ким-ким уяв, ким уяв?» «Кто до сих пор бодрый?»	1				.	
5	Молла Насреддинни хабарлары. Рассказы Моллы Насрутдина.	1			Молла Насрутдинни суратын этмек.	Гюлдюрей, тёле.	
6	Чечеген ёммакълар Загадки.	1			Уллулагъа сорап, чечеген ёмакълар языв, чечеген ёмакъланы чечип билмек	Апенди, илбис, панар.	
7	Анвар Аджиев «Авузгъа бош акъ бабиш». («Болтливая утка»)	1			Ёмакъны игитлерине багъа бермек. Оланы хасиятларын суратлап, къужурлу ерлерин тептерлеге язмакъ.	Солакъ-соллакъ, орман, юлле, жаза.	

8	Аяв Акавов. «Тогъуз башлы аждагъаны оьлтюрген нарт Эсенболат!» «Богатырь Эсенболат, убивший девятиглавого дракона»	1			Тогъуз башлы аждагъаны суратын этмек.	Гюмез, зулму, сагъ, ант, тулукъ	
	2 четверть						
9	19-нчу асруну адабияты Йырчы Къзак. «Чатакъ йыр». «Бары да зат бар Казакъны эсинде...» Литература 19 века. Классик кумыкской поэзии-И.Казак «Казак ничего не забыл», «Песня пахаря»	1			О заманлардагъы загъматчы халкъны яшавуну къыйынлыгъын суратламакъ	Гененип, гёкге авзун тийдирмей, Сапарали къотан.	
10	«Эр уланлар намус салмай юрекге...» «Настоящие мужчины не ссылаются на другго»	1				Инсабым, ясакъны, шавхал, намарт, дёнюп, Деря.	
11	Шируну гъакъында англав. Оьзбашына охув «Улду болма сюемен» А.Акъяев Внеклассное чтение «Хочу повзрослеть»	1				Жайран, илму.	
12	Дагъыстанны айтылгъан халкъ шаири – Абдулла Магъамматов «Илму-яшав хазнасы» Народный поэт Дагестана-Абдулла Магомедов. «Наука-клад жизни»	1			Шигърудагъы суратлавланы оьзге шаирлени шигърулары булан тенгleshдирмек.	Зулму, огъурсуз, энемжая.	
13	<i>Рр. Сочинение</i>		1				
14	Дагъыстан адабият Кочюр Саид. «Мурсалхангъа налат болсун». Из дагестанской литературы. «Проклятие Мурсалхану»	1			Ата-аналагъа сорап бизде нечик класслар болгъанны язымакъ (шавхал, чанка, оьзден, чагъар, къул)		

15	Гамзат Цадаса. «Яревке пайлав» , «Маймун ва агъач уста». «Хитрый делёж»	1			Шиъруланы чеберлик аламатларыны уьстюнде ишлемек.	Яревке.	
16	Внеклассное чтение . А. Магомедов. «Сабанчыгъа». С. Стальский «Яшлагъа».	1				Оразлы, десятник, къыснат.	
3 четверть							
17	Литература 20 века. Казияв Али. «Бёрю акъай ва Арлан ит». «Волк и волкодав»	1			Ёмакъда адамны ит булангъы ёлдашлыгъы гъакъда лакъырламакъ. Оъзюню ити яда мишиги гъакъда гиччирек хабар язмакъ.	Тёл яйгъан, одаман.	
18	Алимпаша Салаватов. «Етим», «Охума йиберигиз». «Сирота», «Отправьте на учебу»	1			Шигъруланы чеберлик аламатларыны уьстюнде ишлемек.	Магъабатлы	
19	Наби Ханмурзаев. «Мактаплы ёлдашгъа эки сёз». «Несколько слов школьному другу»	1			Шаирни тилини байлыгъыны гъакъында лакъырламакъ.	Хатыма, къагъруман	
20	Магомедсолтан Яхъяев. «Гюмюш карандаш». «Серебряный карандаш»	1			Повестни чеберлик аламатларыны уьстюнде ишлемек.	Аршын ярым, жаза.	
21	Любовь к родному краю в произв. Абдулмеджида Меджидова. «Юртну ийиси», «Ватан деген не затдыр?» «Запах села»	1			Шигъруланы чеберлик аламатларыны уьстюнде ишлемек.		
22	Ибрагим Керимов «Игит тувгъан гюн». «День рождение героя»	1			Совет лётчикни душманлар булангъы ябушувун суратламакъ.(Суратын этме берсе яхшы болар)	Эскадрилья, землянка, крейсер, баржа адъютант, порт, разведка.	
23	Магомед Атабаев. «Ёлтабар».	1			Душманланы арасына питне салып, олардан уьст болмакъгъа дав усталыгъы деп айтылагъаны гъакъда		

					лакьырлашыв. Девлени суратламакъ.		
24	Поэмань гьакьында англав Внеклассное чтение . Ш.Альбериев «Къыр жанланы къуванчы» А.Акавов, «Такъалыбакъа ва гёгюрчюн».	1			Ушатгъан ерин сурат этип, игитлерине багъа берип, бир асаргъа озь къаравун гёрсетип, хабар тизмек.	Гётерме, чюй, гийигот, увуз, пуруж.	
25	Акай Акаев. «Ана тил » , «Ярайгъан затмы». «Родной язык»	1			Ватан неден башлана деген соравгъа генг хабарлав. (Агълюден, ата юртдан, озь халкъындан)		
26	Сочинение «Моё родноё село- моя маленькая родина».		1				
	4 четверть						
27	Агъмат Жачаев «Ана» «Мама»	1			Асарда тенгleshдирилени табмакъ	Мюгълет, тангламакъ, адиллик, къысмат, пикру. Дёнмек, алам, уьюр.	
28	Микаил Абуков. «Арт дёгерчиклер». «Последыши»	1			Автор асаргъа «Арт дёгерчиклер» деп неге къойгъанны гьакьында лакьырламакъ.	Бурчакълашса, мининг, къулакъ ас.	
29	Камал Абуков «Йылланы рагъмусу»	1			Асарны чеберлик аламатларыны уьстюнде ишлев.	Иргъакъ, икрам этмек, чыныкъмакъ.	
30	Изамит Асеков «Бола бусанг-болат бол», «Къушлар уя гъазирлей»	1			Бизин юртну айланасында нечик жанлар ёлугъа, нечик чечеклер оьсе? Оланы атларын язмакъ. Китапда берилген айтывланы маъналарын чечмек.	Мюкюр	
31	М.Ш.Минатуллаев «Бийийген бёрю»	1				Инараллар, сюлче, мисгин, зулму.	

32	Из дагест. литературы Абдулмуслим Джафаров. «Къанатлы йыртгъыч».	1			Герти къурадашлыкъны гъакъында лакъырлашыв. Озью булан болгъан ишни гъакъында гиччирек хабар язмакъ.	Къувлуйгъан, тйюлюген, кадрлар, пейзаж.	
33	Бадави Рамазанов. «Сурат».	1			Ушатгъан ерин сурат этмек. Игитлерине багъа берип, асаргъа озъ къаравун гёрсетип, хабар тизмек.	Жут, марказ.	
34	Повторение пройденного материала. Внеклассное чтение. А.Меджидов. «Ала бузав». Ж.Керимова. «Парахатлыкъны маршы»	1					
		32	2				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024