

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Хасавюртовский район"

МКОУ "Эндирейская СОШ №3"

«РАССМОТРЕНО»
рук ШМО

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор

Асакаева Д.Д.

Гаджимагомаева Б.А.

Салавова М.К.

Протокол №1

Приказ № 14

от "03" 09 2022 г.

от "06" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 7 класса, базовый уровень

на 2022-2023 учебный год

Составитель: **Девешова Д.У.**,
учитель обществознания

село Эндирей 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)).
- Устав школы.

Предмет "Обществознание" изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 7 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Программа ориентирована на работу на УМК:

1. Обществознание. 7 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2019).
2. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. М, Просвещение 2019.

Цели изучения обществознания в основной школе:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

-**действие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-**воспитание** гражданственности и любви к Родине;

-**создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

-**выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

-**действие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-**помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-**ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценно

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета обществознание 7 класс (34 ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 ч).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый урок (1 ч). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв 3 ч.

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	13
2	Человек в экономических отношениях	13
3	Человек и природа	5
	Резерв	3

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. Повторение курса 6 класса	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Что значит жить по правилам	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Почему важно соблюдать законы	1
6	Защита Отчества	1
7	Для чего нужна дисциплина	1

8	Контрольная работа за 1 четверть	1
9	Виновен- отвечай	1
10	Кто стоит на страже закона	1
11	Правоохранительные органы Республики Бурятия	1
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
13	Контрольная работа за I полугодие «Регулирование поведения людей в обществе»	1
14	«Человек в экономических отношениях» Экономика и ее основные участники	1
15	Мастерство работника	1
16	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
17	Виды и формы бизнеса	1
18	Обмен, торговля, реклама	1
19	Предпринимательство в Республике Бурятия	1
20	Деньги, их функции	1
21	Экономика семьи	1
22	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
23	Контрольная работа за 3 четверть «Человек в экономических отношениях»	1
24	Человек и природа Воздействие человека на природу	1
25	Охранять природу- охранять жизнь	1
26	Байкал-участок Всемирного наследия ЮНЕСКО	1
27	Закон на страже природы	
28	Практикум по теме «Человек и природа»	1
29	Итоговое повторение	2
30		
31	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Резерв- 3 часа	1
		34

Календарно-тематическое планирование

№ скв. нумерации	№ урока в теме	Название темы урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма контроля
					7 А	
1		Вводный урок. Повторение курса 6 класса	1	05.09		опрос
2		Входная контрольная работа	1	12.09		к/раб
3		Тема1.Регулирование поведения	11ч			

		людей в обществе				
4	1.1	Что значит жить по правилам	1	19.09		Уст.опрос
5	1.2	Права и обязанности граждан	1	26.09		тест
6	1.3	Почему важно соблюдать законы	1	03.10		Прак.раб
7	1.4	Защита Отечества	1	10.10		опрос
8	1.5	Для чего нужна дисциплина	1	17.10		Сам/раб
9	1.6	Контрольная работа за 1 четверть	1	24.10		к/раб
10	1.7	Виновен- отвечай	1	07.11		тест
11	1.8	Кто стоит на страже закона	1	14.11		опрос
12	1.9	Правоохранительные органы Республики Бурятия	1	21.11		сообщ
13	1.10	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	28.11		проекты
14	1.11	<i>Контрольная работа за I полугодие «Регулирование поведения людей в обществе»</i>	1	05.12		к/раб
15		Тема 2. «Человек в экономических отношениях».	10 ч			
16	2.1	Экономика и ее основные участники	1	19.12		опрос
17	2.2	Мастерство работника	1	26.12		тест
18	2.3.	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	09.01		Сам/ раб
19	2.4	Виды и формы бизнеса	1	16.01		опрос
20	2.5	Обмен, торговля, реклама	1	23.01		тест
21	2.6	Предпринимательство в Республике Бурятия	1	30.01		презентац
22	2.7	Деньги, их функции	1	06.02		Прак.раб
23	2.8	Экономика семьи	1	13.02		опрос
24	2.9	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	20.02		проект
25	2.10	<i>Контрольная работа за 3 четверть «Человек в экономических отношениях»</i>	1	27.02		к/раб
26		Тема 3. Человек и природа	5 ч			
27	3.1	Воздействие человека на природу	1	06.03		опрос
28	3.2	Охранять природу- охранять жизнь	1	13.03		тест
29	3.3	Байкал-участок Всемирного наследия ЮНЕСКО	1	20.03		сообщ
30	3.4	Закон на страже природы	1	03.04		орпос
31	3.5	Практикум по теме «Человек и природа»	1	10.04		проект
32		Итоговое повторение	2	17.04, 24.04		опрос

33		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Резерв	1 3ч	08.05		к/раб
----	--	--	-----------------------	-------	--	-------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024