

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Хасавюртовский район"

МКОУ "Эндирейская СОШ №3"

«РАССМОТРЕНО»

рук ШМО

Асакаева Д.Д.
Протокол №1
от "03" 09 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Гаджимагомаева Б.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Салавова М.К.
Приказ № 14
от "06" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 9 класса, базовый уровень

на 2022-2023 учебный год

село Эндирей 2022

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (в том числе практическая часть)	Основное содержание	Планируемые результаты	Примечания
ВВЕДЕНИЕ - 1 час				
1	Введение в курс обществознания.	1. Как работать с учебником. 2. Что изучает обществознание? 3. Какие науки помогают изучать обществознание?	Знать: - значение, использование термина «обществознание». - Иметь представление о связи обществознания с другими науками. Уметь: - объяснять, почему нужно изучать обществознание; - характеризовать некоторые общественные процессы.	Учебник стр. 5-8.
Глава I «Человек в социальном измерении» -10 часов				
2	Человек - личность	1. Человек. 2. Что такое личность? 3. Сознание.	Уметь: - раскрывать смысл, значение важнейших понятий. Знать: значение терминов: личность, сознание, деятельность, общение, индивидуальность, карьера	§1, стр.8-12
3	Индивидуальность- плохо или хорошо?	1. Индивидуальность. 2. Сильная личность – какая она?	Уметь:- раскрывать смысл, значение главных понятий Знать: значение терминов: деятельность, общение, индивидуальность, карьера	§1, стр.12-16
4	Человек познаёт мир	1. Познание мира и себя.	Уметь:	§2, стр.17-23

		<p>2. Что такое самосознание?</p> <p>3. На что способен человек, личность.</p>	<p>- описывать способы познания природы, человека, общества и конкретизировать их примерами.</p> <p>Знать:</p> <p>- ряда ключевых понятий психологии и философии.</p>	
5	Учимся узнавать и оценивать себя.	<p>1. Я такой, как все.</p> <p>2. Я не такой, как все.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- отличать себя от окружающих и определять своё место среди членов семьи, друзей.</p> <p>- Оценивать с позиций норм морали собственные поступки.</p>	Стр.24-26
6	Человек и его деятельность.	<p>1. Что такое деятельность и деятельность человека?</p> <p>2. Основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Условия успешной деятельности человека.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- объяснять мотивы в деятельности человека.</p> <p>- находить связь между деятельностью и качествами человека.</p> <p>Знать виды деятельности: труд, игра, учение, общение.</p>	§3
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	Поиск ответа на вопрос: «Как правильно организовать учебную деятельность, чтобы добиться максимального результата?»	<p>Уметь:</p> <p>- Определять и конкретизировать примерами существенные характеристики деятельности, в т.ч. учебной деятельности.</p>	
8	Потребности человека.	<p>1. Мотивация деятельности.</p> <p>2. Потребности и их виды.</p> <p>3. Индивидуальный характер потребностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- объяснять влияние индивидуального в человеке на его потребности. -определять социальные факторы становления и влияние их на потребности личности.</p> <p>Знать:</p> <p>- понятия: потребности, виды</p>	§4, стр.33-36

			потребностей	
9	Мир мыслей и чувств	1.Духовный мир человека. 2.Мир мыслей и мир чувств.	Уметь: - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. - Понимание культурного многообразия мира. Знать: - понятия: потребности, виды потребностей, духовный мир человека, мышление, суждение, умозаключение, эмоции, чувства, группы чувств.	§4,стр.36-39
10	На пути к жизненному успеху.	1.Дело по душе. 2. Выбор профессии. 3. Что определяет жизненный успех?	Уметь: - давать самостоятельную оценку личностям, событиям, общественным явлениям, высказывая при этом свои суждения Знать:- понятия и правильно их применять (способности)	§5,стр.40-47
11	Обобщение по теме: «Человек в социальном измерении».	1.Зачем человек трудится? 2.Что человеку нужно?	Уметь: - проводить опрос на тему и анализировать материалы опроса.	Стр.48
Глава II Человек среди людей- 11часов				
12	Межличностные отношения.	1.Понятие межличностных отношений. 2. Чувства – основа межличностных отношений	Уметь: - анализировать данные эксперимента. - составлять словесный портрет знакомого, товарища, друга. - аргументированно объяснять, что мешает или помогает людям общаться. Знать: - что такое: чувства, симпатия, стереотип, антипатия	§6,стр. 50-52

13	Виды межличностных отношений.	1.Виды межличностных отношений. 2. Особенности межличностных отношений.	Уметь: - анализировать данные эксперимента. - составлять словесный портрет знакомого, товарища, друга. - аргументированно объяснять, что мешает или помогает людям общаться. Знать: -. Знакомства, товарищества, приятельство. -Межличностные отношения: официальные и личные.	§6,стр. 52-56
14	Человек в группе.	1.Группы, которые мы выбираем. 2.Лидер: кто им может быть?	Уметь: -отвечать на проблемные вопросы. -группой делать полезные дела. - Описывать поведение человека в различных малых группах. -Характеризовать свои роли в семье.	§7, стр.58-62
15	О поощрениях и наказаниях.	Поощрения и наказания.	Уметь: -высказывать свое мнение по различным источникам Знать: -Санкции, нормы	§7, стр.62-66
16	Общение.	1.Что такое общение? 2.Цели и средства общения.	Уметь: - выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей. Знать: - правила общения с людьми в самых обычных ситуациях	§8,стр.67-71
17	Особенности общения со сверстниками, старшими и	1.Что помогает сверстникам общаться. 2.Какие качества помогают общению.	Уметь: - анализировать тексты, высказываться по теме.	§8,стр.71-74

	младшими			
18	Учимся общаться	Практическое занятие по этике общения	Знать основные правила общения Уметь вести диалог, выражать свое сочувствие, уважительное отношение	
19	Конфликты в межличностных отношениях.	1.Как возникают межличностные конфликты? 2. Стадии конфликта	Уметь: -раскрывать значение понятий: конфликт, межличностный конфликт, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание. Знать: - стадии конфликтной ситуации.	§9,стр.76-80
20	Как не проиграть в конфликте	1. Основные варианты поведения в конфликтной ситуации. 2. Правила успешного общения через посредника в конфликтной ситуации.	Уметь: -оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения.	§9,стр. 80-82
21	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1.Как правильно слушать. 2. Правила успешного общения.	Знать пути выхода из конфликта Уметь отстаивать свое мнение не унижая собеседника	Стр.83-84
22	Обобщение по теме: «Человек среди людей».	1.Почему без общения нет человека? 2.Что такое культура общения? 3.Как сохранить достоинство в конфликте?	Знать основные правила поведения в обществе Понимать роль культуры общения Уметь правильно строить отношения с людьми	
Глава III Нравственные основы жизни- 11 часов				
23	Человек славен добрыми делами.	1.Что такое добро? 2.Добро и зло.	Уметь:-Раскрывать и пользоваться понятиями этики: добро, зло, мораль, золотое правило морали. --Приводить примеры	§10,стр.86-88
24	Главное правило доброго человека	1.Золотое правило морали.	Уметь: -Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. - Уметь анализировать типичные	§10,стр.88-91

			социальные ситуации с морально-нравственных позиций	
25	Учимся делать добро.	Три основных правила доброты.	Уметь: -Приводить примеры ситуаций морального выбора. -Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.	Стр.92
26	Будь смелым.	1.Что такое страх? 2. Кто такой «смелый человек»?	Уметь: -Раскрывать и пользоваться понятиями: страх, инстинкт самосохранения, смелость, мужество, совесть, служба спасения. - Приводить примеры ситуаций морального выбора.	§11,стр.92-95
27	Имей смелость сказать злу «нет»	1.Воспитываем смелость.	Уметь: -Приводить примеры ситуаций морального выбора. Знать, что такое смелость Понимать как поступить в ситуации выбора между злом и добром	§11,стр.96-97
28	Учимся побеждать страх	1.Побеждаем страх	Уметь: - давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения	Стр.99
29	Человек и человечность.	1.Человек и человечность. 2.Гуманизм.	Уметь: - находить связь между деятельностью и качествами человека. -Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.	§12.стр.100-102

			Знать, что такое человечность	
30	Прояви внимание к старикам	1.Внимание к старикам	Уметь: - выразить свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей Знать психологию пожилых людей	§12,стр.102-104
31	Обобщение по теме: «Нравственные основы жизни».	1.Доброе дело и добрый поступок. 2.Золотое правило морали. 3.Гуманизм и человечность.	Уметь:- давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы.	Стр. 107 вопросы к главе 3
32-34	Обобщение по курсу обществознание. 6 класс.	1.Что такое личность? 2.Роль самообразования. Деятельность и цель в жизни. 3.Потребности и духовный мир человека. 4.Общение и нормы межличностных отношений. 5. Золотое правило морали. 6.Человечность и бесчеловечность.	Уметь: - исследовать несложные практические ситуации при характеристике социальных «параметров личности». -Приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек. -описывать поведение человека в различных малых группах. -Приводить примеры ситуаций морального выбора.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024