

МКОУ «Эндирейская СОШ№3»

«Рассмотрено»
руководитель ШМО


/Идиков М.П./

«03» «08» 2022г

«Согласовано»
Зам дир. по УВР


/Гаджимагомаева Б.А./

«07» «09» 2022г

« Утверждено»
Директор МКОУ ЭСОШ№3


/Салавова М.К./

«09» «09» 2022г



Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности
НТТ «2» кл.

Разработано: Гаджиевой Г.Б.

2022-2023г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Техническое творчество», 2 класс.

Личностные результаты изучения курса:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез ;
- проводить сравнение и классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности кружка «Техническое творчество» в 1 классе.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Эндирейская СОШ № 3»;
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ «Эндирейская СОШ № 3»;

авторской рабочей программы «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 классы) Просняковой Т.Н. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г.

Планирую реализовать авторскую программу в полном объеме без изменений.

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Техническое творчество» отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

- соблюдать правила гигиены труда;
- последовательность изготавливать несложные изделия сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий;
- экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- точно резать ножницами;
- соединять изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание курса «Техническое творчество», 2 класс.

Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы: композиции из природных материалов;

Пластические материалы. Пластилин. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы: лепка фигурок животных;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно строить сообщения в различных формах;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- - оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- - достичь оптимального для каждого уровня развития;
- - сформировать навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами, аппликации;

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель.

Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы: мебель, самолет, велосипед;

Формы организации и проведения занятий:

- коллективная;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах;
- игровые формы работы;
- экскурсии;
- беседы;
- консультации;
- поисковые исследования.

Основные виды деятельности учащихся:

- ▢ проектная деятельность, творческие работы;
- игровая деятельность;
- наблюдение;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;

- проблемно-ценностное общение.

Распределение материала курса

| № | Название раздела | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Мастерская флористики | 5ч. |
| 2. | Мастерская лепки | 7 ч. |
| 3. | Мастерская Деда Мороза | 4ч. |
| 4. | Мастерская аппликации | 5 ч. |
| 5. | Мастерская оригами | 9 ч. |
| 6. | Мастерская конструирования и моделирования | 4 ч. |
| | Итого: | 34 ч. |

Календарно-тематическое планирование, 2 класс.

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|-------------|------|--|--------------|
| | план | факт | | |
| 1. 1 | 5.6.8.09 | | Композиция из семян. | 1 |
| 2. | 12.13.15.09 | | Поделка из природного материала. Стрекоза. | 1 |
| 3. | 19.20.22.09 | | Волшебные листья. Композиция из листьев. | 1 |
| 4. | 26.27.29.09 | | Цветочный хоровод. Композиция из цветущих | 1 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|--|---|
| | | | растений, стебельков. | |
| 5. | 3,4,6.10 | | Осенний урожай. | 1 |
| 6. | 10,11,13.10 | | Лепка фигурок животных из пластилина. Красавец лебедь. | 1 |
| 7. | 14.18.20.10 | | Работа с пластилином. Пугливая утка. | 1 |
| 8. | 24.25, 26.10 | | Работа с пластилином. Динозаврик из Африки. | 1 |
| 9. | 31.10/ | | Работа с пластилином. Гусеница. | 1 |
| 10. | 10.11/21.22.11 | | Работа с пластилином. Задумчивый кот. | 1 |
| 11. | 28,29.11/1.12 | | Работа с пластилином. Морж. | 1 |
| 12. | 5,6,8.12 | | Работа с пластилином. Антарктический пингвин. | 1 |
| 13. | 19,20,22.12 | | Новогодние игрушки из цветной бумаги. Ёлка. | 1 |
| 14. | 26,27,29.12 | | Игрушка на ёлку. Шарик. | 1 |
| 15. | 12.01 | | Ёлочная игрушка. Кот. Ягненок. | 1 |
| 16. | 16,17,19.01 | | Ёлочная игрушка. Новогодняя подвеска. | 1 |
| 17. | 23,24,26.01 | | Аппликация "Домик в лесу". | 1 |
| 18. | 30,31.01, 2.02 | | Аппликация из кругов "Лягушонок". | 1 |
| 19. | 6,7,9.02 | | Аппликация из кругов. "Цыпленок". | 1 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|--|---|
| 20. | 13.14.16.02 | | Закладка в технике оригами . | 1 |
| 21. | 20.21.24.02 | | Аппликация.Закладка. Косичка. | 1 |
| 22. | 27.28.02. 2.03 | | Аппликация. На банановом острове. | 1 |
| 23. | 6.7.9.03 | | Оригами. Складная коробочка. | 1 |
| 24. | 13.14.16.03 | | Оригами.Лебедь и утка. | 1 |
| 25. | 20.21.03 | | Оригами. Цветы. | 1 |
| 26. | 3.4.6.04 | | Оригами. Котенок. | 1 |
| 27. | 10.11.13.04 | | Оригами.Бабочка. | 1 |
| 28. | 17.18.20.04 | | Оригами "Рыбки и лягушки". | 1 |
| 29. | 24.25.27.04 | | Оригами "Аквариум". | 1 |
| 30. | 4.05.11.05 | | Оригами "Зверюшки гармошкой". | 1 |
| 31. | 15.16.18.05 | | Работа с конструктором. Мебель. | 1 |
| 32. | 22.23.26.05 | | Работа с конструктором. Самолет. | 1 |
| 33. | 29.30.05. | | Работа с конструктором. Велосипед. | 1 |
| 34. | | | Отчетная выставка-ярмарка работ обучающихся. | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024