

### Календарно-тематическое планирование УМК “English-3” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. КузнецоваМ.: Просвещение,

(рассчитан на **2 часа в неделю**, спланировано 68 уроков)

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля	Д/З	Предметные результаты	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
								Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1			Из какой ты страны? What country are from?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнения), аудирование речи учителя Введение ЛЕ	Текущий, фронтальный	упр.2 (АВ ex.2;p 7	Уметь аудировать, читать с полным пониманием. Уметь задавать вопрос  What country are you from? и отвечать на него .Знать слова к уроку.	Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью	Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами	Целеполагание как постановка учебной задачи
2			Какие цвета твоей страны? What are the colours?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнения), аудирование с опорой на текст	Текущий, фронтальный	упр.2 стр 13(АВ ex.2;	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, записывать новые слова в словарь. Знать слова к уроку.	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу (вопросы при знакомстве)	Умение правильно задать вопрос при знакомстве для получения информации	Моделирование ситуации поведения в классе
3			Что тебе нравится в твоей стране? What do you like about	Чтение с полным пониманием, говорение (диалог. высказывание), письмо(упражнения)	Текущий, фронтальный	упр.4.1 (АВ ex.2;	Уметь аудировать, знать правила чтения буквы А .Умение задавать вопрос What is your country like? и	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу	Формирование умения слушать и вступать в диалог	Моделирование ситуации поведения в классе

			country?	ия), аудирование речи учителя			ответать на него.	одноклассника ми	при рассказе о себе.		
4			Урок чтения.	Чтение с полным пониманием, письмо (выполнение упражнений), аудирование речи учителя	Предварительный, индивидуальный	повторить лексику	Владеть произносительными, лексическими, грамматическими, каллиграфическими навыками. Знать речевой материал за предыдущий год.	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Умение представлять себя самому при знакомстве	Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом.
5			Добро пожаловать в страну O3.Welcome to the land of OZ/.	Чтение с полным пониманием, говорение (диалог.высказывание), письмо(упражнения), аудирование с опорой картинку	Текущий, фронтальный	упр.1.3стр15	Умение рассказать о том, в какие игры ты любишь играть.Знать глагол like ,уметь задать вопрос.Знать правила чтения букв.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Извлечение необходимой информации из прослушанного.	Формирование умения слушать и вступать в диалог	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.
6-7			Мы любим играть в игры We like playing games.	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнения), аудирование с опорой картинку	Текущий, фронтальный	упр.6.стр16	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать порядок слов в вопросительном предложении, уметь задать вопрос и ответить.	Умение соотносить поступки с нормами поведения	Подведение под понятие-распознавание объектов, выделение их признаков	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один предмет	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и того, что неизвестно.
8			Я люблю свою страну. I Like my	Развитие устной речи	Текущий, фронтальный	Упр4 стр18	<i>Знать</i> : лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : упо		осуществлять выбор наиболее	владеть устной и письменной	саморегуляция как способность

			country.				треблять лексику и грамматику раздела		эффективных способов решения задач	речью	к мобилизации сил и волевому усилию
9			К\p№1 по теме: «Where are you from?»	Контроль знаний	Контроль знания лексики и грамматики	Повторить грамматику и лексику	<i>Знать</i> : лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : употреблять лексику и грамматику раздела		осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	владеть устной и письменной речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию
10			Работа над ошибками	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог. высказывание), письмо(упражнение), аудирование с опорой картинку	Текущий, фронтальный	повторить	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, , уметь задать вопрос How old are you? и ответить на вопрос. Знать числительные.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Извлечение необходимой информации из прослушанного	Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам)	Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками . Преодоление импульсивности и непроизвольности
11			Я люблю свою страну . I like my country.	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог. высказывание), письмо(упражнение), аудирование с опорой текст	Текущий, фронтальный	упр.5 стр 18	Уметь аудировать, знать правила чтения буквы I и уметь правильно читать слова . Умение сказать о том, что я люблю делать, а что нет	Умение соотносить поступки с нормами поведения	Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной	Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом

										й задачей (при описании предметов).	
12			Сколько тебе лет ?How old are you?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнение), аудирование с опорой картинку	Текущий, фронтальный	упр.1.2стр 21	Рассказать о своих ежедневных дела. Употреблять наст. простое время в речи.	Умение выделить нравственный аспект поведения	Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Освоение приемов логического запоминания информации	Освоение критериев оценки выполненных заданий
13			Сколько тебе лет ?How old are you?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнение), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	упр.2 стр 24	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, , уметь задать вопрос и ответить на вопрос.Знать порядок слов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации	Освоение приемов логического запоминания информации	Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом
14			Что ты любишь?What do you like?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнение), аудирование речи учителя	Текущий, фронтальный	Упр 3	Употреблять наст. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос. Знать порядок слов.	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками	Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого	Овладение приемами выражения несогласия	Умение адекватно понимать оценку учителя
15			Кр по теме: «Is your family dig or	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказыв	Текущий, фронтальный	повтор грамматики	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, выразить	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение с помощью вопросов добывать	Овладение приемами выражения согласия	Освоение критериев оценки выполненных

			small?»	ание), письмо(упражнени я), аудирование речи учителя			одобрение, умение рассказать о своей семье, уметь задать вопрос.		недостающу ю информацию		заданий
16			Что ты делаешь обычно? What do you usually do?	Чтение с поиском информации, говорение (монолог.высказыв ание по образцу), письмо(упражнени я), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальны й	Упр 1.3 стр 26	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, умение рассказать о своей семье, составление предложений по модели.	Развитие доброжелател ьности и внимательнос ти к людям	Умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Умение работать с иллюстрацие й	Умение адекватно понимать оценку учителя
17			Повторени е пройден ного материала .	Чтение с поиском информации), письмо(упражнени я, письмо другу), аудирование с опорой на текст	Периодиче ский, индивиду альный	повтор	Владеть произносительными , лексическими, грамматическими, каллиграфическими навыками. Знать речевой материал.	Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами	Овладение правильной диалогическо й речью по образцу	Умение прогнозироват ь развитие событий по иллюстрация м	Умение адекватно понимать оценку учителя
18			Какие игры ты играешь? What games do you play?		Текущий, фронтальны й	Упр 3 стр 32	<i>Знать</i> :лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : уп отреблять лексику и грамматику раздела		осуществлят ь выбор наиболее эффективны х способов решения задач	владеть устной и письменной речью	саморегуляц ия как способность к мобилизации сил и волевому усилию
19			Я люблю свою семью. I love my family.	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальны й	Упр1 стр 36	<i>Знать</i> :лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : уп отреблять лексику и грамматику раздела		осуществлят ь выбор наиболее эффективны х способов решения	владеть устной и письменной речью	саморегуляц ия как способность к мобилизации сил и волевому

									задач		усилию
20			Test: «My family»	Контроль знаний	Текущий, фронтальный	Упр 1 стр36	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать притяжательные местоимения Знать слова к уроку.	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение обмениваться знаниями с членами группы	Умение делать выводы	Умение оценить прогресс в усвоении знаний
21			Что ты делаешь по дому? What do you do about house?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнение), аудирование	Текущий, фронтальный	Упр 7 стр43	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения буквы E, уметь рассказать, чем ты помогаешь дома	Развитие доброжелательности и внимательности к людям	Умение слушать и слышать друг друга	Умение распределять объекты по группам по одному основанию	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности
22			Ты делаешь что по дому? Do you do about house?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнение), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	Упр 7;	Употреблять прошед. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос. Знать порядок слов.	Формирование мотивов достижения и социального признания	Постановка и решение проблемы; анализ ситуации.	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию
23			Я помогаю моей бабушке. I helped my granny.	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	Упр 4 стр 46	Употреблять прошед. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос. Знать неправильные	Выбор оптимальных форм поведения в классе	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника

							глаголы.				
24			Это был День матери. It was Mother's day on Sunday.	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнение), аудирование	Текущий, фронтальный	Учить слова	Употреблять прошед. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос. Знать неправильные глаголы.	Умение выделить нравственный аспект поведения	Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию	Умение слушать, вступать в диалог.	Формирование основ оптимистического восприятия мира
25			Я хороший помощник. I am good helper .	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнение), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	Упр 3 стр52	Уметь аудировать, читать с полным пониманием.Вести диалог«Помощь по дому».Знать слова по теме.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Умение слушать, вступать в диалог	Формирование целеустремленности и жизненного оптимизма
26			Как вы праздновали рождество?How did you celebrate Christmas?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнение), аудирование	Текущий, фронтальный	Учить слова	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения буквы С,. Уметь с опорой на модель и грам. правило составлять рассказ.	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром.	Умение классифицировать по основным признакам	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	Умение корректировать, вносить изменения в способ действия
27			Праздники и подарки. Holidays and gifts.	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование.	Текущий, фронтальный	Повторить звуки и ЛЕ	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения буквы U и уметь правильно читать	Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой,	Умение классифицировать по основным признакам	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	Умение корректировать, вносить изменения в способ действия

							слова.	животным миром			
28			У тебя была вечеринка –сюрприз? Did you have a surprise party?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	Упр6 стр63	Употреблять прошед. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос.	Выбор оптимальных форм поведения в классе	Выразительное, осознанное чтение фразами.	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами.	Умение корректировать, вносить изменения в способ действия
29			Что ты делал в свой день рождения? What did you do your holidays?	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование. Ведение диалога по теме	Текущий, фронтальный	Упр2 стр65	Употреблять прошед. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос. Вопросы-краткие ответы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Формирование основ оптимистического восприятия мира
30			Что ты отмечаешь? What did you celebrate?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование	Текущий, фронтальный	Повтор.грамматику	Употреблять прошед. простое время в речи. уметь задать вопрос и ответить на вопрос.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью	Умение дать развернутую оценку своей работе
31			Кр по теме «My favourite holiday.»	Контроль знаний лексики и грамматики	Текущий, фронтальный	повтор. Слова и грамматику	Уметь аудировать, знать правила чтения букв. Употреблять прошед. простое время в речи. Построение предложений с	Умение устанавливать взаимоотношения с однокл.	Освоение приемов логического запоминания информации	Овладение правильной монологической речью по речевым образцам	Умение адекватно понимать оценку учителя

							использованием моделей.				
32			Мои любимые игрушки. My favourite toys	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения, письмо другу), аудирование с опорой на текст	Периодический, индивидуальный	Учить слова.	Владеть произносительными, лексическими, грамматическими, каллиграфическими навыками. Знать речевой материал.	Нормы общения	Умение прогнозировать события по иллюстрациям	Овладение правильной монологической речью по грамам. моделям	Преодоление импульсивности во взаимоотношениях
33			Мои любимые игрушки. My favourite toys	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения, письмо другу), аудирование с опорой на текст	Периодический, индивидуальный	упр.	Владеть произносительными, лексическими, грамматическими, каллиграфическими навыками. Знать речевой материал.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Умение извлечь информацию с помощью вопросов	Умение слушать и вступать в диалог	Умение оценить прогресс в усвоении знаний
34			Какая твоя любимая одежда? What are your favourite clothers?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог.высказывание), письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	упр.;	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения букв.Знать притяжательный падеж сущ.и рассказывать о своих игрушках.	Формирование мотива, реализующего потребность в соц. оцениваемой деят.	Овладение приемом постановки вопросов	Умение с помощью вопросов получить информацию	Умение корректировать, вносить изменения в способ действия

35			Какая твоя любимая одежда? What are your favourite clothers?	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	упр.6 ;	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения букв. Знать слова к уроку.	Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками	Освоение приемов логического запоминания информации	. Овладение монологической формой речи	Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника
----	--	--	--	---	----------------------	---------	---	---	---	---	---

36			Я люблю ходить в парк. I like going to the park.	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения, письмо другу), аудирование с опорой на текст	Текущий, фронтальный	упр.	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения буквы О. вести диалог-расспрос о том кто, где любит гулять	Нормы общения с друзьями	Умение выделять главное из прослушанного	Умение слушать и вступать в диалог	Умение корректировать, вносить изменения
37			Я могу описать любого! I can describe every one.	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	правило	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения букв.Знать притяжательный падеж сущ.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками
38			Test : «I am nice»	Контроль знаний . Работа с текстом	Текущий, фронтальный	повтор. слова	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения букв.Знать притяжательный падеж сущ.	Умение соотносить поступки с нормами	Умение осознанно строить речевое высказывание используя модель	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей	Соотнесение того, что известно и неизвестно.
3			Тебе следует	Введение	Текущий,	Учить слова	<i>Знать</i> .лексику и		осуществлять	владеть	саморегуляция

9		оставаться дома. You should stay at home.	новой лексики	фронтальный		грамматику раздела. Уметь: употреблять лексику и грамматику раздела		выбор наиболее эффективных способов решения задач	устной и письменной речью	как способность к мобилизации сил и волевому усилию
40		Какая погода в Британии? what is the weather like in Britain	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения), аудирование с опорой на текст	Текущий, фронтальный	упр.6	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения букв. Знать и правильно называть месяцы. Составлять диалог.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение работать с иллюстрацией	Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами	Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника
41		Какая погода в России? What is the weather like in Russian	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	упр.	Уметь описывать погоду и время года. Составлять диалог по теме.	Развитие готовности к сотрудничеству	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей	Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками
42		Мое любимое время года.	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	упр.	Уметь описывать погоду и время года. Составлять диалог по теме. Уметь аудировать, читать с полным пониманием.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение извлечь информацию из прослушенного и прочитанного	Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности
43		Проектная работа на тему: «My favorite season»	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения)	Текущий, фронтальный	Написать сочинение	Уметь аудировать, читать, Уметь дать совет. Употреблять модальные глаголы.	Формирование установки на бережное отношение к окружающему	Осознание построения речевого высказывания в устной	Умение слушать собеседника и выразить свою точку	Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника

			ения), аудирование с опорой на картинку				миру	форме	зрения	
4 4		У тебя есть домашний зоопарк? Have you got a home Zoo?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражн ения), аудирование. Новые слова	Текущий, фронталь- ный	Учить слова. Чтение текста	Уметь аудировать, читать, Уметь дать совет.Употреблять модал.глагол <i>should</i> . <i>и</i> правильно строить предложения.	Формировани е мотивов достижения социального признания	Анализ ситуации.	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	Преодоление импульсивности во взаимоотношени ях со сверстниками
4 5		. Я должен заботиться о своём питомце.I must look after my pet	Чтение с поиском информации), письмо(упражн ения),монолог, аудирование с опорой на текст	Текущий, фронталь- ный	Составить предложени я	Уметь описывать погоду и время года. Составлять диалог по теме. Уметь аудировать, читать с полным пониманием.	Формировани е мотивов достижения социального признания	Осознание построения речевого высказывания в устной форме	Овладение монологичес ким высказывани ем в соответстви и с образцом	Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности
4 6		Я должен заботиться о своём питомце.I must look after my pet	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражн ения), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронталь- ный	упр.	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать притяжательные местоимения Знать слова к уроку.	Умение соотнести поступки с нормами	Овладение приемом выражать несогласие	Овладение монологичес ким высказывани ем в соответстви и с образцом	Умение оценить прогресс в своих занятиях и умениях
4 7		Что я люблю. What I like	Ведение устной речи с опорой	Текущий, фронталь-	упр.	Уметь аудировать, читать с полным	Формировани е адекватной	Умение работать с	Овладение диалогическ	Умение поставить

			на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	ный		пониманием, Употреблять модал.глаголы must, may.Знать слова к уроку.	позитивной осознанной самооценки	учебником и иллюстрациями	им высказыванием выражая просьбу, отдавая распоряжения	учебную задачу
48		Урок чтения. «Mary >s pet»	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения), монолог, аудирование с опорой на текст	Текущий, фронтальный	Ответить на вопросы	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, знать правила чтения буквы А, рассказать, что ты любишь.	Умение соотносить поступки с нормами	Умение выделить личностные характеристики и	Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета	Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно
49		Какого питомца ты хочешь иметь?What do you want to have?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование	Текущий, фронтальный	упр	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, Употреблять модал.глаголы must, may.	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Анализ ситуации	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками
50		Кр № 4 по теме: «Have you got a pet?»	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	Повторить слова и гр.	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, Вести диалог по теме, строить предложения с использованием моделей.	Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки	Умение работать с учебником и иллюстрациями	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника
51		Повторение и обобщение	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог),	Текущий, фронтальный	повтор. Слова и ГР	Уметь аудировать, читать с полным пониманием, Вести диалог по	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение извлечь необходимую информацию	Овладение диалогическим высказыванием в	Умение оценить прогресс в усвоении знаний

			письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку			теме, строить предложения с использованием моделей.		из прочит	соответстви и с образцом	
5 2		Какой твой друг?What is your friend like?	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения, письмо другу), аудирование с опорой на текст, ознакомить с новыми словами	Периодический, индивидуальный	Учить слова	Владеть, лексическими, грамматическими, каллиграфическим и навыками. Знать речевой материал.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам	Овладение монологическим высказыванием в соответствии и с образцом	Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно
5 3		Какой твой друг?What is your friend like?	Развитие устной речи	Текущий, фронтальный	Составить предложения	Знать:лексику и грамматику раздела. Уметь: у потреблять лексику и грамматику раздела		осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	владеть устной и письменной речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию
5 4		Ты хорошо знаешь своего друга?Do you know your friend well?	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	упр.	Уметь аудировать, читать с полным пониманием.Вести диалог по теме.Знать слова к уроку.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности			Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно

5 5		Мы повеселим-ся вместе!We will have fun together.	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	упр.	Знать правила чтения буквы А. Уметь аудировать, читать с поиском информации.,	Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Освоение приемов логического запоминания информации	Умение строить монологическое высказывание	Умение оценить прогресс в усвоении знаний
5 6		Мы повеселим-ся вместе!We will have fun together.	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения), монолог, аудирование с опорой на текст	Текущий, фронтальный	упр.	Уметь аудировать, знать правила чтения букв. Употреблять будущее простое время в речи. Построение предложений с использованием моделей.	Нормы общения	Освоение приемов логического запоминания информации	Умение строить монологическое высказывание	Умение корректировать, вносить изменения
5 7		Какой подарок ты подаришь своему другу?What gift will you give to your friend?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование	Текущий, фронтальный	упр.	Уметь аудировать, читать. Употреблять будущее простое время в речи. Знать порядок слов в вопросе и уметь ответить.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Умение оценить прогресс в усвоении знаний
5 8		Какой подарок ты подаришь своему другу?What gift will you give to your friend?	Чтение с основным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование	Текущий, фронтальный	Отв.на вопрос	Употреблять будущее простое время в речи. Знать порядок слов в вопросе и уметь ответить. Ведение диалога-расспроса.	Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками	Умение работать с иллюстрацией	Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям	Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом
5 9		Урок чтения	Ведение устной речи с опорой	Текущий, фронтальный	упр	Употреблять будущее простое время в	Формирование мотива,	Умение выделить	Понимание возможности	Умение дать развернутую

			на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	ный		речи.Знать порядок слов в вопросе и уметь ответить. Ведение диалога-расспроса.	реализующе го потребность в социально значимой деятельности	личностны е характеристики	и разных оснований для оценки одного предмета	оценку своей работе
60		Как ты отмечаешь День дружбы.How will you celebrate Friendship Day	Чтение с полным пониманием, говорение (монолог), письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку	Текущий, фронтальный	упр.	Знать все буквы алфавита и правила их чтения. Знать все звуки и правильно читать их.	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение работать с иллюстрацией	Умение с помощью вопросов получить информацию	Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками
61		! Как ты отмечаешь День дружбы.How will you celebrate Friendship Day	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения), монолог, аудирование с опорой на текст	Текущий, фронтальный	упр.	Употреблять наст.,прошед. и будущее простое время в речи. Знать порядок. Уметь аудировать,читать.	Умение выделить нравственный аспект поведения	Умение искать и выделять необходимую информацию	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Умение учиться и способность к организации деятельности
62		Мне понравился ABC вечеринка.I liked the ABC party	Ведение устной речи с опорой на рисунок, чтение с поиском информации, аудирование	Текущий, фронтальный	перевод предложений	Употреблять наст.,прошед. и будущее простое время в речи. Знать порядок. Уметь аудировать,читать.	Умение соотносить поступки с нормами	Умение высказывать свое отношение	Умение строить монологическое высказывание	Способность адекватно судить о причинах успеха
63		Я люблю летний лагерь.I like summer camp	Чтение с полным пониманием,	Текущий, фронтальный	повтор. слова	Уметь аудировать,читать.Употреблять наст.,прошед. и	Формирование мотива, реализующе	Умение искать и выделять	Умение строить монологиче	Умение учиться и способность к организации

			говoreние, письмо(упражнения), аудирование с опорой на картинку			будущее простое время в речи. Знать порядок слов.Вести диалог.	го потребность в социально значимой деятельности	необходимую информацию	ское высказывание	деятельности
6 4		Я люблю летний лагерь.I like summer camp	Чтение с поиском информации), письмо(упражнения, письмо другу), аудирование с опорой на текст	Периодический, индивидуальный	упр	Владеть, лексическими, грамматическими, каллиграфическими навыками. Знать речевой материал.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Формирование мотивов достижения социального признания	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения	Умение корректировать, вносить изменения
6 5		Мы хорошо повеселимся летом .We will have fun in summer	Работа с текстом	Текущий, фронтальный	упр	<i>Знать</i> :лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : употреблять лексику и грамматику раздела		осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	владеть устной и письменной речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию
6 6		КР №5 по теме: «What are good friend like»	Контроль знаний	Текущий, фронтальный	Повтор ЛЕ и ГР	<i>Знать</i> :лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : употреблять лексику и грамматику раздела		осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	владеть устной и письменной речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию
6 7		Работа над ошибками		Текущий, фронтальный	повтор	<i>Знать</i> :лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : употреблять лексику и грамматику		осуществлять выбор наиболее эффективных	владеть устной и письменной речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию

						раздела		ых способов решения задач		
6 8			Повторение и обобщение		Текущий, фронталь- ный	<i>Знать</i> : лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : употребл ять лексику и грамматику раздела		осуществл ять выбор наиболее эффективн ых способов решения задач	владеть устной и письменно й речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию
					Текущий, фронталь- ный	<i>Знать</i> : лексику и грамматику раздела. <i>Уметь</i> : употребл ять лексику и грамматику раздела		осуществл ять выбор наиболее эффективн ых способов решения задач	владеть устной и письменно й речью	саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024