

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная авторская рабочая программа учебного предмета «Родная кумыкская литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и на основе авторской программы Н.Э.Гаджихмедова. Данная программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Эндирейская СОШ № 3»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа по родной кумыкской литературе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Закон «Об образовании» РФ ст. 55 п.4 от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года за № 373.
3. Основная образовательная Программа: Приказ Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022- 2023 учебный год:
5. Образовательная программа образовательного учреждения МКОУ Эндирейская СОШ №3
6. Учебный план образовательного учреждения МКОУ СОШ №3 2022 - 2023 учебный год
7. Учебным пособием для 2 класса городских школ «Къумукъ адабият» А.М.Саидова, З.А.Адукова ООО «Издательство Просвещение», 2019г.
8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.
9. Постановление Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Цели изучения курса :

Приоритетной **целью** обучения родной литературе в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

- владением техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Родная кумыкская литература , как учебный предмет, в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Задачи курса:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках родной литературы формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс родной литературы пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

По результатам проверочных и тестовых работ за 1 класс 2021-2022 учебный год знания учащихся 2 классов соответствуют базовому уровню. В соответствии с знаниями учащихся будут использоваться следующие методы работы с слабоуспевающими и успевающими учащимися.

Методы работы со слабоуспевающими детьми:

При опросе слабоуспевающих учащихся:

- больше времени давать для подготовки, предлагать краткий план ответа, разрешать иметь свой план ответа
- опрос слабоуспевающих сочетать с самостоятельной работой остальных учащихся, чтобы можно было провести индивидуальную работу, помочь наводящими вопросами показать свои знания, предупредить новое отставание.

Методы объяснения нового материала:

- применять приемы для поддержания внимания(соревновательные моменты)
- разнообразить методы обучения и виды учебной деятельности, создавать проблемные ситуации

Виды работ со слабоуспевающими учениками

- 1) Карточки для индивидуальной работы.
- 2) Задания с выбором ответа.
- 3) Деформированные задания.
- 4) Творческие задания.

Методы работы с успевающими детьми:

При работе с успевающими детьми на уроках использую следующие **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

1. Использование современных образовательных технологий и методов:

- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку;
- деятельностный метод,
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;

2. Предложение учащимся индивидуальных домашних заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива).

Для этой категории детей предпочтительны **МЕТОДЫ РАБОТЫ**:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проектный метод;
- проблемный метод;
- эвристический метод;
- метод творческих и нестандартных заданий;
- мозговой штурм;

Формы работы:

- работа в парах, в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
 - освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
 - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание курса

1. Вводный урок (1ч)
 2. Наша Родина (7ч)
 3. Времена года. Лето. Осень. (3ч)
 4. Семья (5ч)
 5. Уважение (2ч)
 6. Времена года. Зима(3ч)
 7. Труд-это радость (3)
 8. Люблю природу. Весна (4ч)
 9. Великая Отечественная война (2ч)
 - 10 Устное народное творчество (3)
 - 11 Повторение (1ч)
- Всего 34 часа.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания

Безотметочное оценивание.

Словесная объяснительная оценка. Выставка творческих работ, показ портфолио. **Применение игры «Светофор»**

Оценивание выполнения заданий с помощью цветовых сигналов: красный – я умею сам, жёлтый – я умею, но не уверен, зелёный – нужна помощь.

Текущий контроль буду проводить в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объёму письменные работы (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль планируется провести после изучения определённой темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учётом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух планируется проводить индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания прочитанного учитель после чтения задаёт вопросы.

Критерии сформированности *навыка чтения* второклассников:

- умение читать целыми словами и словосочетаниями;
- осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 50-60 слов в минуту (на конец года);
- умение использовать паузы, соответствующие знаки препинания, интонации, передающие характерные особенности героев;
- безошибочность чтения.

К итоговому контролю относятся и комплексные работы. На выполнение работы отводится 45-90 минут. На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

- «3» - если выполнено не менее 50% объёма работы;
- «4» - если выполнено не менее 75% объёма работы;
- «5» - если работа не содержит ошибок

№	Тема урока 2 класс.литер	Кол. час.	Дата		Оборудование	Повторение	Домашнее задание
			По плану	По факту			
1	М.Атабаев « Байрам гюн» М.Атабаев Праздничный день.	1			Учебники	Мактап	Наизусть
2	Н.Ханмурзаев «Охуйгъан азиз яшлар» Н.Ханмурзаев Дорогие школьники	1			Учебники	Азиз	Выраз.читать
3	Халкъ авуз яратывчулугъу Устное народное творчество	1			Портрет автора	Ёлдаш	Пересказ
4	Ёмакълар .Ким-ким уяв, ким уяв Сказки	1			Картинки	Бахча	Пересказ
5	У.Мантаева Ажай У.Мантаева Ажай.	1			Картинки	Гюз	Пересказ
6	Ж.Закавов Гюз Ж.Закавов Осень	1			Учебники	Гьюрмет	Наизусть
7	Агъачлыкъда гюз. Осень в лесу	1			Учебники	Гъакъыл	Читать и переск.
8	ТОъД Суратгъа гере хабар Р/р Рассказ по картине	1			Картинки	Такрар	Повтор
9	М.Атабаев. Кёп сюемен М.Атабаев Люблю.	1			Портрет автора	Гъакъыл	Выраз.читать
10	М.Атабаев Мен доктор болажакъман Я стану доктором	1			Портрет автора	Баракалла	Выраз.читать
11	Уъй ишлеге кёмек этив. Помощь маме	1			Учебники	Къурдаш	Читать
12	М.Атабаев Баракалла М.Атабаев Благодарность	1			Картинки	Увуз.черек	Выраз.читать
13	М.Темиров Борчубуз. М.Темиров Наш долг	1			Картинки	Къушлар	Выраз.читать
14	К .Султанов Яшлар ва къушлар. К.Султанов дети и птицы	1			Картинки.портрет автора	Къар.къыш	Выраз.читать
15	А.Вагабов. Сют пайлав А.Вагабов Как делили молоко	1			Картинки	Байрам	Наизусть

16	М.Атабаев Къыш гелди. М.Атабаев Зима пришла	1			Картинки	Такрар	Повтор
17	Б.Гъажиев Сувукъмурза. Б.Гаджиев Дед мороз	1			Учебники	Уълешив	Пересказ
18	Т оъ д Суратгъа гере хабар Р/р Рассказ по картине	1			Учебники	Къоччакъ	Пересказ
19	А.Межитов. Айлар А.Меджидов Месяцы	1			Картинки	Заман .гюз.яй	Читать
20	М.Атабаев. Ана тил М.Атабаев. Родной язык	1			Учебники	Мактап	Наизусть
21	Къумукътюз. Кумыкская равнина	1			Учебники	Азиз	Выраз.читать
22	С.Мамаева Ана тил С.Мамаева Родной язык	1			Портрет автора	Ёлдаш	Пересказ
23	А.Акъаев Сыйыр бизге не бере? А.Акаев Что же дает нам корова?	1			Картинки	Бахча	Пересказ
24	А.Гъамитова Къоччакъ кирпичи А.Гамидова. смелый ёж.	1			Картинки	Гюз	Пересказ
25	Ж.Керимова Бизин армия Дж.керимова Наша армия	1			Учебники	Гъюрмет	Наизусть
26	М.Атабаев Солдат яшлар М.Атабаев Солдаты	1			Учебники	Тахшагъар	Читать и переск.
27	К.Султанов « Язбаш» К.Султанов Весна	1			Картинки	Такрар	Повтор
28	А. Джачаев «Язбаш булай геле» А.Джачаев Весна приходит так	1			Портрет автора	Язбаш	Выраз.читать
29	В.Атаев Сурат дарсда В.Атаев На уроке рисования	1			Портрет автора	Баракалла	Выраз.читать
30	А.Магъамматов Мени анам А.Магомедов Моя мама	1			Учебники	Къурдаш	Читать
31	Б.Астемиров Май байрам Б.Астемиров Майский праздник	1			Картинки	Асгер	Выраз.читать
32	А.Акавов Биз давланы суймейбиз.	1			Картинки	Къушлар	Выраз.читать

	А.Акавов Мы против войны						
33	Къарланюртлу игит. Россияны игити Герой из Карланюрта.Герой России	1			Картинки.портрет автора	Къар.къыш	Выраз.читать
34	Беклешдири Закрепление	1					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024