

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Хасавюртовский район"

МКОУ "Эндирейская СОШ №3"

«РАССМОТРЕНО»

рук ШМО

Абдурашидова М.Р.

Протокол № ____

от « ____ » ____ 20 ____ г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Гаджимагомаева Б.А.

Протокол № ____

от « ____ » ____ 20 ____ г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Салавова М.К.

Приказ № ____

от « ____ » ____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«БИОЛОГИЯ»

для 10 класса, базовый уровень

на 2022-2023 учебный год

Составитель: **Шаипова П.К.,**

учитель биологии

село Эндирей 2022

Пояснительная записка

Данное тематическое планирование составлено в соответствии с примерной программой среднего общего образования по биологии (автор Захаров Б.В., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.)

Программа для общеобразовательных учреждений «Общая биология» 10 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Захарова Б.В., Мамонтова С.Г., Сониной Н.И. Общая биология 10 класс

Программа рассчитана на изучение биологии по 2 часа в неделю, всего за год 68.

Курс общей биологии направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её организации от молекулярного до биосферного уровня, её эволюции. При изучении общей биологии особое внимание обращается на то, что живая материя – это особая форма движения материи во Вселенной, управляемая законами, несводимыми к законам физики. Функционирование живой материи принципиально невозможно описать уравнениями на основе знания только физических и химических закономерностей. Живое отличается от неживого возникновением, а также хранением, передачей и развёртыванием информации.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения биологии на профильном уровне в 10 классе учащиеся должны

Знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная теория, хромосомная теория наследственности)
- сущность законов (Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; зародышевого сходства); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя); принципов репликации, транскрипции и трансляции; гипотез (чистоты гамет);
- имена великих учёных и их вклад в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- строение биологических объектов: клеток прокариот и эукариот (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов;
- сущность биологических процессов и явлений: хранения, передачи и реализации генетической информации; обмена веществ и превращения энергии в клетке; фотосинтеза и хемосинтеза; митоза и мейоза; развития гамет у цветковых растений и позвоночных животных; размножения; оплодотворения у цветковых растений и позвоночных животных; индивидуального развития организма (онтогенеза); взаимодействия генов;
- современную биологическую терминологию и символику;

Уметь:

- объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира и научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на зародыш человека; влияние мутагенов на организм человека; возможные причины наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций;
- решать биологические задачи разной сложности;
- составлять схемы скрещивания;
- описывать микропрепараты клеток растений и животных
- сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий); процессы и явления (автотрофный и гетеротрофный способы питания; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение) и делать выводы на основе сравнения;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, Интернет-ресурсах) и применять её в собственных исследованиях;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для профилактики различных заболеваний; для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Формы и виды контроля: тестовые задания, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, лабораторные работы, самостоятельные работы, работа с таблицами, семинарские занятия.

Календарно-тематическое планирование по биологии в 10 классе

(2 часа в неделю, 68 час за год)

№ п/п	Дата	Коррек тировок а даты	Тема урока	Домашнее задание
Раздел I. Введение в биологию (4 часа)				
Тема 1.1. Предмет и задачи общей биологии (4 часа)				
1.			Инструктаж по технике безопасности. Предмет и задачи общей биологии	Стр. 3-7
2.			Понятие жизни и уровни организации живой материи	Стр. 7-9
3.			Критерии живых систем.	Стр. 13-17
4.			Тестирование по разделу «Введение в биологию»	Стр. 19-27
Раздел II. Происхождение и этапы развития жизни на земле (12 часов)				
Тема 2.1. История представлений о возникновении жизни на Земле (4 часа)				
5.			История представлений о возникновении жизни на Земле	Стр. 31-33
6.			Работы Л.Пастера	Стр. 33-34, вопросы
7.			Гипотеза вечности жизни	Стр. 34-35
8.			Материалистические теории происхождения жизни	Стр. 36-37
Тема 2.2. Предпосылки возникновения жизни на Земле (4 часа)				
9.			Эволюция химических элементов в космическом пространстве	Стр. 38-48
10.			Химические предпосылки возникновения жизни	Стр. 48-49
11.			Источники энергии и возраст Земли. Условия среды на древней Земле.	Стр. 49-55
12.			Семинар по теме «Предпосылки возникновения жизни на Земле»	Стр. 38-55
Тема 2.3. Современные представления о возникновении жизни на Земле (4 часа)				
13.			Гипотеза происхождения протобиополимеров.	Стр. 67-71
14.			Эволюция протобионтов.	Стр. 72-77
15.			Начальные этапы биологической эволюции.	Стр. 58-77
16.			Обобщение по теме: «Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле».	Стр. 58-64, повторение темы
Раздел III. Учение о клетке (26 часов)				
Тема 3.1. Введение в цитологию (1 час)				
17.			Введение в цитологию	Доклад
Тема 3.2. Химическая организация живого существа (9 часов)				
18.			Химическая организация клетки. Неорганические	Стр. 85-87

			вещества, входящие в состав клетки.	
19.			Органические молекулы-углеводы.	Стр. 100-101
20.			Органические молекулы-жиры и липиды.	Стр. 102-103
21.			Биологические полимеры-белки.	Стр. 90-99
22.			Семинар по теме «Строение и функции белков».	Стр. 90-99
23.			Нуклеиновые кислоты. ДНК.	Стр. 106-111
24.			РНК. Генетический код.	Стр. 112
25.			Редупликация ДНК.	Стр. 106-112
26.			Зачет по теме «Химическая организация клетки»	Стр. 100-112
Тема 3.3.Строение и функции прокариотической клетки (1 час)				
27.			Строение и функции прокариотической клетки.	Стр. 136-141
Тема 3.4.Структурно-функциональная организация клеток эукариот (6 часов)				
28.			Эукариотическая клетка. Наружная цитоплазматическая мембрана	Стр. 142-148
29.			Органоиды эукариотической клетки	Стр. 148-155
30.			Особенности строения растительной клетки	Стр. 148-155,176
31.			Клеточное ядро	Стр. 157-163
32.			Строение и функции хромосом	Стр. 157-163
33.			Семинар по теме: «Строение клетки»	Стр. 142-163
Тема 3.5.Обмен веществ в клетке – метаболизм (5 часов)				
34.			Анаболизм	Стр. 119-123
35.			Энергетический обмен веществ	Стр. 123-126
36.			Автотрофный тип обмена веществ	Стр. 126-131
37.			Хемосинтез	Стр. 129
38.			Обобщение по теме «Обмен веществ и энергии»	Стр. 119-131
Тема 3.6. Жизненный цикл клеток (2 часа)				
39.			Жизненный цикл клетки	Стр. 163
40.			Митоз. Стадии митоза	Стр. 163-174
Тема 3.7. Неклеточные формы жизни. Вирусы (1 час)				
41.			Неклеточные формы жизни. Вирусы	Стр. 81-185
Тема 3.8. Клеточная теория (1 час)				
42.			Клеточная теория. Строение организмов	Стр. 179
Раздел IV. Размножение организмов (4 часа)				
Тема 4.1. Бесполое размножение растений и животных (2 часа)				
43.			Бесполое размножение	Стр. 193-197
44.			Вегетативное размножение	Стр. 193-197
Тема 4.2. Половое размножение (2 часа)				
45.			Половое размножение. Развитие половых клеток	Стр. 199-202
46.			Мейоз	Стр. 202-210
Раздел V. Индивидуальное развитие организмов (8 часов)				
Тема 5.1. Эмбриональное развитие животных (2 часа)				
47.			Краткие исторические сведения. Эмбриональный период развития.	Стр. 215-220

48.		Эмбриогенез: гастрюляция и органогенез.	Стр. 220-225
Тема 5.2. Постэмбриональное развитие (1 час)			
49.		Постэмбриональный период развития	Стр. 228-233
Тема 5.3. Онтогенез растений (4 часа)			
50.		Жизненный цикл и чередование поколений у водорослей.	Доклад
51.		Жизненный цикл и чередование поколений у высших споровых растений	Доклад
52.		Жизненный цикл и чередование поколений у голосеменных растений	Доклад
53.		Жизненный цикл и чередование поколений у цветковых растений	Доклад
Тема 5.4. Развитие организма и окружающая среда (1 час)			
54.		Развитие организма и окружающая среда	Стр. 238-246
Раздел VI. Основы генетики и селекции (13 часов)			
Тема 6.1 История представлений о наследственности и изменчивости			
(1 час)			
55.		История развития представлений о наследственности и изменчивости	Стр. 253-256
Тема 6.2 Основные закономерности наследственности (8 часов)			
56.		Первый закон Менделя-закон единообразия гибридов первого поколения	Стр. 261-268
57.		Второй закон Менделя-закон расщепления	Стр. 268-272
58.		Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя-закон независимого комбинирования	Стр. 272-278
59.		Решение генетических задач на моно- и дигибридное скрещивание	Карточки
60.		Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности	Стр. 280-284
61.		Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	Стр. 285-289
62.		Генотип как целостная система. Взаимодействие генов	Стр. 291-295
63.		Решение генетических задач	Карточки
Тема 6.3 Селекция животных, растений и микроорганизмов (4 часа)			
64.		Создание пород животных и сортов растений	Стр. 319-324
65.		Методы селекции растений и животных. Селекция микроорганизмов	Стр. 325-335
66.		Достижения современной селекции	Стр. 336-338
67.		Обобщение по пройденному курсу	Тесты
68.		Тестирование	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972435

Владелец Салавова Мадина Канболатовна

Действителен с 19.05.2023 по 18.05.2024